

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Carolina Ortiz
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	1° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Método Matte Lectura y escritura 1° Básico
FECHA	12 de octubre del 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA_03 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar los sonidos y las letras minúsculas contenida en las palabras trabajadas, enriqueciendo el vocabulario y el lenguaje oral.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Para esta semana se trabajará con la lección "pato" letra t, para ello usaremos primero el Cuaderno de lectura y luego el Cuaderno de escritura del Método Matte.

Paso 1: Ver el video de la profesora de Lenguaje para apoderados(as) y estudiantes

Instrucciones: En este video el apoderado(a) y estudiante podrán conocer el trabajo de aprendizaje para la semana del 12/10. Se trabajará con el análisis y síntesis de la palabra pato, combinación silábica y choque de palabras. Para ello, se necesitará el cuaderno de lectura método matte (pág. 20)

Paso 2: Ver el video 2 Escritura lección pato <https://www.aptus.org/materiales/1basico/> semana 10 y seguir las instrucciones. En este video el estudiante podrá interactuar con la escritura de la letra t y la palabra pato.

Para ello, se necesitará el cuaderno de escritura del método matte(pág. 24-25), se espera que el estudiante realice la escritura en el cuaderno de escritura aptus.

Se sugiere como trabajo:

Lunes, martes y/o miércoles trabajar con video 1 + cuaderno de lectura Método Matte - Jueves o viernes trabajar con video 2 + cuaderno de escritura Método Matte

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Link del video 1: https://youtu.be/dZe1m_tk7xo

Link del video 2: <https://vimeo.com/422980331>

Videos para reforzar: <https://www.aptus.org/materiales/1basico/>