

Lunes 12  
de octubre

Objetivo específico

Explorar y clasificar distintos objetos, utilizando características geométricas.

Objetivo priorizado  
OA14

Identificar en el entorno figuras 3D y 2D usando material concreto.

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

## Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero

### INSTRUCCIONES

**IMPORTANTE:** debido a que estas páginas son actividades de exploración, presta atención a las indicaciones de color rojo, para desarrollarlas en tu cuaderno.

#### Texto del estudiante (Página 69 a 73):

• **Página 69:** Debes observar la imagen y las agrupaciones para reconocer las similitudes de cada grupo; puedes buscar objetos en tu hogar con la misma forma de la figura.

• **Página 70 y 71:** Continuamos Explorar las características de las formas experimentando con ellos; cuales pueden rodar, cuales se pueden apilar y con cuales podría construir un objeto, como, por ejemplo, un robot.

**Escribe y desarrolla en tu cuaderno lo siguiente:**

- **Dibuja 3 objetos que tengan la forma de un libro.**
- **Dibuja un objeto que pueda rodar.**

• **Página 72 y 73:** la Indagar como puedes a partir de una figura 3D, dibujar figuras 2D utilizando sus bases para remarcar y luego realizar un dibujo utilizando todas.

**Escribe y desarrolla en tu cuaderno lo siguiente:**

- **Haz un dibujo trazando la base de tu barra de pegamento.**
- **Haz un dibujo utilizando figuras 2D.**

#### Cuadernillo del estudiante

• **Página 31:** Practicamos lo aprendido, relacionando figuras 2D y 3D, con elementos de nuestro entorno.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante:

<https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

#### MATERIAL DE APOYO

- Figuras y cuerpo 2D y 3D  
<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>