

# Retroalimentación Inglés

## 5º básico

# Página 52-53

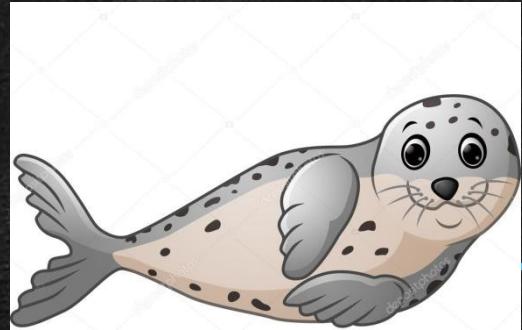
## Unit 4 “Ocean life”

### Presentation

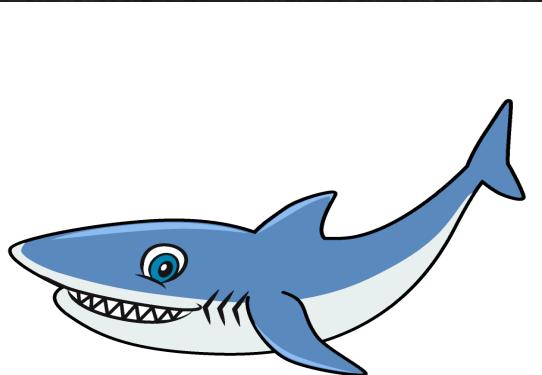
#### Actividad 1; Observa e identifica los animales

\*Agrega el nombre de los animales a tu cuaderno como un nuevo vocabulario

1. Seal:	Foca
2. Shark:	Tiburón
3. Jellyfish:	Medusa
4. Blue Whale:	Ballena azul
5. Octopus:	Pulpo
6. Crab:	Cangrejo
7. Turtle:	Tortuga marina
8. Orca:	Orca



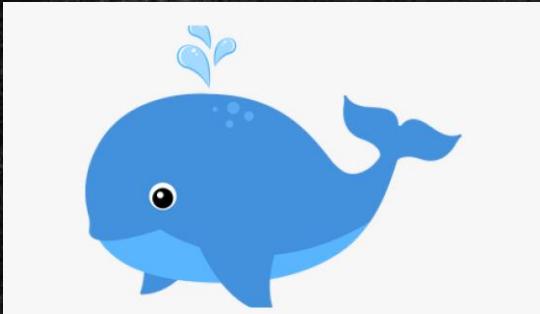
SEAL



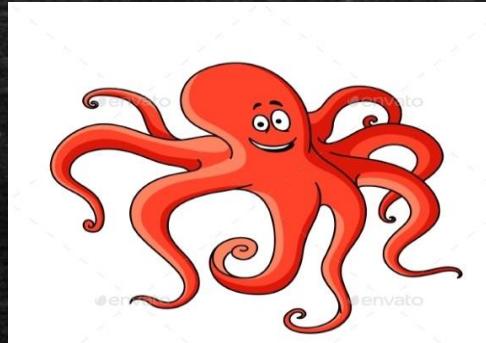
SHARK



JELLYFISH



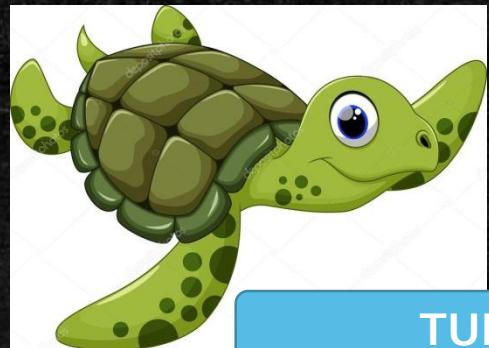
BLUE WHALE



OCTOPUS



CRAB



TURTLE



ORCA

# Página 54

## Lesson 1 Practice

### Actividad 1; Lee el diálogo

- \*Identifica las características del Tiburón y completa el siguiente recuadro.
- \*Toma en consideración las oraciones que aparecen luego del texto, ellas servirán de modelo para tus respuestas.

They	live	alone.
don't eat		crabs.

A. Name of the animal	White Shark
B. How do Sharks live?	They live alone
C. What do Sharks eat?	They eat turtles, seals and fish.
D. How do Sharks have babies?	They give birth babies
E. How do Sharks breath?	They take oxygen from the water

Actividad 2; Observa el breve diálogo. Presta atención a las preguntas y respuestas que aparecen antes del diálogo también.

Do they eat plants?

Yes, they do.  
No, they don't.

1. Do Sharks live alone?	Yes, they do
2. Do Sharks eat turtles?	Yes, they do
3. Do they lay eggs?	No, they don't. They have babies
4. Do they breath air?	No, they don't. They take oxygen from the water.