

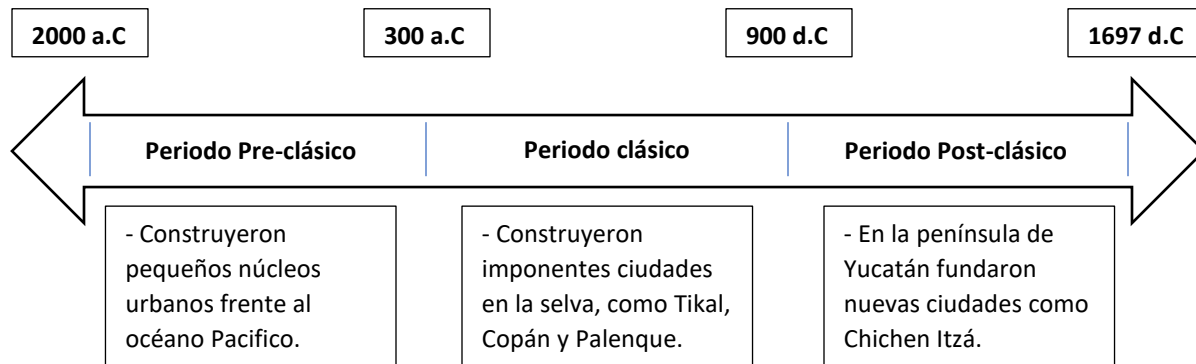


Solucionario

Página 129:

1. Creen una línea de tiempo con la información de la cronología.

Se espera que los estudiantes respondan



2. ¿Qué tipo de unidad temporal utilizaron en la línea de tiempo?, ¿Por qué?

Se espera que los estudiantes respondan que la unidad temporal utilizada en la línea de tiempo es en siglo

3. Según los lugares que habitaron los mayas, ¿Con qué dificultades se habrán encontrado para fundar sus ciudades? Fundamenten.

Se espera que los estudiantes respondan que según los lugares que habitaron los mayas las dificultades con que se encontraron para fundar sus ciudades fueron:

- En el norte los terrenos eran planos, con clima seco y vegetación de matorral.
- En el centro de clima tropical, con presencia de selvas y numerosos ríos.
- En el sur de mayores alturas donde se presentan climas templados y fríos y áreas con bosques.

Página 133:

3. Imaginen que viven en una ciudad maya, ¿A qué grupos sociales debieran pertenecer para gozar de poder político?, ¿Por qué?

Se espera que los estudiantes respondan que los grupos sociales que deberían pertenecer para gozar de poder político son el sacerdote y la nobleza, porque eran el grupo más influyente y poderoso al interior de cada ciudad.

5. Definan en sus cuadernos los siguientes conceptos. Orden jerárquico, Movilidad social y Grupo social.

Se espera que los estudiantes respondan que:

- **Orden Jerárquico:** Relación de mando o de obediencia existente entre los diversos agentes o funcionarios, por razón de la organización disciplinada que rige los conjuntos orgánicos donde el mando es adecuado a las funciones y estas se realizan o cumplen por sujetos múltiples, muy diversos, que reciben órdenes unos de otros, hasta el ejecutor que luego ha de informar sobre su cumplimiento.



- **Movilidad Social:** Es la posibilidad de progresar que tiene cada ser humano. En teoría, dicho progreso debería depender del talento y del esfuerzo de cada persona y no de la situación socioeconómica en la que se nace.
- **Grupo Social:** Es un conjunto de individuos (dos o más personas) que desempeñan un rol social dentro de una sociedad. Este conjunto puede ser fácilmente identificado, tiene forma estructurada duradera.

Página 134:

1. ¿Por qué los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo? Fundamenten.
Se espera que los estudiantes respondan que los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo, porque no poseían zonas de cultivos, ya que se ubicaban en zonas geográficas complejas como selva tropical o áreas de bosques.
2. ¿En qué medida este tipo de técnica modifica el entorno geográfico? Fundamenten.
Se espera que los estudiantes respondan que la tala y roza modifica el entorno geográfico, ya que va deforestando las tierras y con ello se van perdiendo la flora y la fauna del lugar, con el objetivo de convertirlo en un campo de cultivo.

Página 140:

2. ¿Quiénes se encargaban de dirigir los asuntos religiosos?, ¿Con qué otros aspectos de la cultura maya se relacionaba la religión?
Se espera que los estudiantes respondan que los asuntos religiosos se encargaba el sacerdote. La religión influía en todos los aspectos de sus vidas. Para ellos, sus dioses eran los que decidían cuál iba a ser el destino de los seres humanos, independiente de sus actos y conducta. Sus dioses representaban elementos o fenómenos naturales. Existían dioses que protegían y garantizaban la abundancia y otros que causaban la muerte y la destrucción. Los mayas asistían a las ceremonias efectuadas en los templos, que consistían en bailes, cantos, rezos y la entrega de diversas ofrendas, como vegetales, ornamentas y sacrificios de animales y de humanos.
3. ¿En que difieren la religión de los mayas con alguna de las religiones actuales?
Se espera que los estudiantes respondan que la religión maya con las actuales difiere en que, los mayas eran politeístas y las religiones actuales son monoteístas. Es decir, ellos creían en varios dioses y nosotros creemos en uno solo.

Investigación:

1. Los aportes o legado que nos dejaron la civilización maya:
Se espera que los estudiantes respondan que:
 - Arquitecturas monumentales en los centros urbanos y ceremoniales.
 - Un sistema de jeroglífica, Escritura en el códice (libro de papel de corteza)
 - Incorporar el número cero y desarrollar un sistema numérico vigesimal, es decir, de 20 en 20.
 - Gran desarrollo de las artes, como la pintura y la escultura. A través de ellas, representaron aspectos de su religiosidad y orden político, siendo recurrentes las escenas en que se mezclan figuras humanas, de animales y mitológicas.



- **Astronomía fue una de las ciencias más desarrolladas por los mayas. Lograron calcular, por medio de la observación, los períodos lunares.**
- **Crearon un calendario solar o civil de 365 días. Este calendario fue complementado con la utilización de uno lunar o religioso de 260 días.**
- **Diagnosticaron enfermedades de las que tenían amplios registros y aplicaron remedios basados en hierbas y otras técnicas complementarias, como el sangrado con sanguijuelas y la aplicación de miel de abejas.**
- **El arte culinario, caracterizado por la presencia del maíz y del cacao en sus preparaciones.**
- **El sistema de agricultura el cuál se basa en el cultivo de granos, maíz y apilar las hojas.**
- **La lengua, según la Unesco, la población maya de hoy día tiene una muy rica variedad de hasta 69 dialectos distintos de lenguaje.**
- **Un sistema de clases sociales bien organizado con ocupaciones y oficios definidos.**
- **Rutas comerciales que se extendieron en el Mundo Maya del norte, en el centro de México, al sur llegando incluso a Panamá.**