

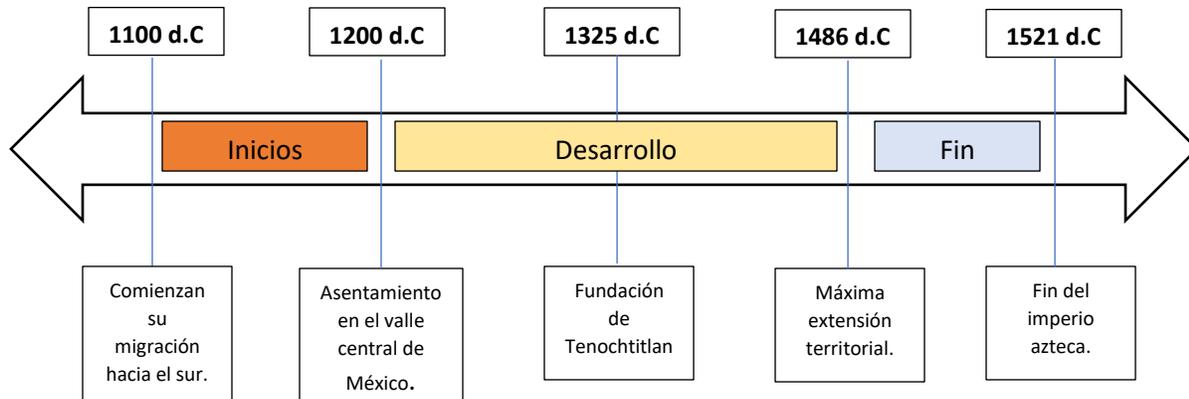


Solucionario

Página 149:

1. Creen una línea de tiempo con la información de la cronología, proponiendo periodos que dividan la historia representada.

Se espera que los estudiantes respondan



3. ¿Cómo era el territorio que habitaron los aztecas?, ¿Qué dificultades habrán enfrentado para asentarse en él?

Se espera que los estudiantes respondan que los territorios habitados por los aztecas, tienen en su centro la meseta central de México, la que está rodeada por varios cordones montañosos. Si bien en esta zona predomina un clima cálido, en las alturas es posible encontrar climas fríos de montaña y, en otras zonas, paisajes tan variados como selvas, desiertos y bosques. En el caso de Tenochtitlan, para poder superar la falta de tierras cultivables, utilizaron las chinampas, pequeñas islas artificiales creadas principalmente con fines agrícolas.

Página 153:

2. Imaginen que viven en Tenochtitlan, ¿Qué labores debieran desempeñar para poder acceder a cambiar de condición social?

Se espera que los estudiantes respondan que para poder acceder a cambiar de condición social las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religiosos y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

5. Escriban los siguientes conceptos: Jerarquía, Roles, Poder, Privilegios.

Se espera que los estudiantes respondan que:

- **Jerarquía:** Organización de personas o cosas en una escala ordenada y subordinante según un criterio de mayor o menor importancia o relevancia dentro de la misma.
- **Roles:** Función que una persona desempeña en un lugar o en una situación.



- **Poder:** Tener la capacidad o facultad de hacer determinada cosa.
- **Privilegios:** Exención de una obligación o ventaja exclusiva o especial que goza alguien por concesión de un superior o por determinada circunstancia propia

Página 154:

1. ¿Por qué la creación de chinampas respondió a una necesidad de los aztecas y, a la vez, a un desafío del entorno? Expliquen.

Se espera que los estudiantes respondan que los aztecas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo, creadas principalmente con fines agrícolas. En el caso de Tenochtitlan, para poder superar la falta de tierras cultivables, utilizaron las chinampas, pequeñas islas artificiales diseñadas en la superficie del lago Texcoco.

2. ¿De qué manera los aztecas transformaron su entorno con la invención de las chinampas? Expliquen.

Se espera que los estudiantes respondan que los aztecas al utilizar las chinampas fue transformando el entorno del lago Texcoco, convirtiéndolo en una gran ciudad flotante.

Página 160:

1. ¿Qué práctica religiosa de los aztecas se observa en la imagen? Descríbela.

Se espera que los estudiantes respondan que la práctica religiosa que se observa de los aztecas es una representación de ceremonia ritual, la cual consistía en hacer sacrificios humanos para poder revitalizar a sus dioses.

Investigación:

1. Los aportes o legado que nos dejaron la civilización azteca:

Se espera que los estudiantes respondan que:

- **Arquitecturas monumentales en los centros urbanos y ceremoniales, como templos piramidales y palacios.**
- **Crearon calzadas que contactaban la ciudad con tierra firme.**
- **Construcción de acueductos que permitía trasladar agua dulce a la ciudad.**
- **Construcción de diques que regulaba el nivel del agua del lago.**
- **Escritura pictográfica, basada en símbolos, mediante la cual señalaban nombres de personas y lugares.**
- **Desconocían el número cero y desarrollaron un sistema numérico vigesimal, es decir, de 20 en 20.**
- **Astronomía fue una de las ciencias más desarrolladas por los aztecas. Lograron calcular, por medio de la observación, los cambios de estaciones.**
- **Crearon un calendario solar de 365 días y dividido en 18 meses para las actividades agrícolas. Otro calendario sagrado de 260 días y dividido en 20 meses, usado para las festividades religiosas.**
- **Se destaca el arte plumario, creando mosaicos, penachos, túnicas y lanzas con esta técnica.**
- **Su conocimiento de la naturaleza, les permitió distinguir las propiedades curativas de varios minerales y plantas, desarrollando con ello distintos tipos de medicamentos y técnicas curativas.**