



## Solucionario

**Páginas 106 y 107:**

1. Identifica en la ilustración la ubicación del ágora, el teatro y la acrópolis. Para ello escribe la letra correspondiente en el espacio asignado.

**Se espera que los estudiantes respondan:**



2. A partir de la ilustración, describe los campos de cultivo y las viviendas de la ciudad griega.

**Se espera que los alumnos respondan:**

- Los campos de cultivo: Se ubicaban en los extramuros. Eran terrenos agrícolas y de crianza de animales.
- Las viviendas de la ciudad griega: Se ubicaban en la planta baja de las polis, dentro de los muros, cerca del ágora.

3. Existe algo parecido al ágora en las ciudades actuales. Fundamenta.

**Se espera que los alumnos respondan que en las ciudades actuales el ágora vendría siendo los mercados o las ferias, lugares en donde se venden los productos como hortalizas, frutas, verduras, pescados por mencionar algunos productos.**

**Investigación:**

1. El nombre de las principales ciudades griegas y romanas de la antigüedad:

**Se espera que los alumnos respondan algunas ciudades como ejemplo:**

- Grecia: Atenas, Esparta, Olimpia, Corinto, Mileto, por mencionar algunas.
- Roma: Pompeya, Mérida, Herculano, Leptis Magna, Jerash, por mencionar algunas.



2. ¿Qué edificios actuales tienen algún parecido con las construcciones romanas?

**Se espera que los alumnos respondan que:**

Construcciones romanas	Edificios de la actualidad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coliseo.</li><li>• Circo.</li><li>• Foro.</li><li>• Templo.</li><li>• Teatro.</li><li>• Termas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadio.</li><li>• Hipódromo.</li><li>• Plaza.</li><li>• Iglesia.</li><li>• Teatro</li><li>• Sauna / Gimnasio.</li></ul>

**Página 111:**

1. Elaboren un cuadro comparativo con similitudes y diferencias entre las viviendas griega, las romanas y las casas donde viven ustedes. Consideren los materiales de construcción, la distribución de los espacios y las habitaciones.

**Se espera que los estudiantes deberían responder que las diferencias y las semejanzas por ejemplo son:**

	Viviendas griegas	Viviendas romanas	Viviendas actuales
Diferencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Con un patio central.</li><li>• Solía ser de adobe.</li><li>• Las casas más humildes tenían un piso bajo con dos piezas pequeñas, y un piso alto al que se subía por una escalera exterior.</li><li>• Sus techos eran planos y el suelo era de madera o de barro.</li><li>• Las casas de las familias más ricas eran palacios compuestos de tres partes: una entrada; un departamento para los hombres; y un departamento para las mujeres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En el campo existían las villae o casas de campo.</li><li>• En la ciudad se encontraban las domus y las insulae.</li><li>• Las domus eran casas lujosas de una sola planta que ofrecían todo tipo de comodidades.</li><li>• Las insulae eran edificios de ladrillo y madera que albergaban a una gran cantidad de gente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Casas de 1 o 2 pisos.</li><li>• De cemento o de madera.</li><li>• Con varias dependencias o piezas.</li><li>• Con patio, jardín o antejardín.</li><li>• Podemos encontrar casas y departamentos.</li></ul>
semejanza	El tipo de piso. El tipo de paredes.	Cantidad de habitaciones.	Lo amplio según condición económica.



**Página 135:**

3. Establezcan similitudes y diferencias entre las actividades y juegos de griegos y romanos y las de ustedes y sus familias.

**Se espera que los estudiantes deberían responder que las similitudes y diferencia entre las actividades y juegos de griegos y romanos y de las familias de ustedes son:**

	<b>Juegos Griegos</b>	<b>Juegos Romanos</b>	<b>Juegos actuales</b>
<b>Diferencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caballo con rueda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juguetes de terracotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Play Station.</li> <li>• Juegos de cartas.</li> <li>• Juegos de azar.</li> <li>• Ajedrez.</li> </ul>
<b>Semejanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelota.</li> <li>• Trompo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolitas.</li> <li>• Dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muñecas.</li> <li>• Gallinita ciega.</li> </ul>

**Investigación:**

1. Investiga sobre la educación griega y romana, luego haz un cuadro comparativo entre ellas y la educación que reciben ustedes.

**Se espera que los estudiantes deberían responder que la educación griega, romana y de nosotros es:**

<b>Educación griega</b>	<b>Educación romana</b>	<b>Educación chilena</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo los niños podían ir a la escuela.</li> <li>• Las niñas se dedicaban a aprender las tareas del hogar</li> <li>• Los padres que podían pagar enviaban a sus hijos a la escuela.</li> <li>• A los 7 años aprendían a leer y escribir.</li> <li>• Solo usaban letras mayúsculas.</li> <li>• Los niños dejaban de ir a la escuela cuando cumplían 14 años.</li> <li>• Se dedicaban a los deportes y a fortalecer el cuerpo.</li> <li>• Luego, entraban en el ejército.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de los varones se adiestraban para ser soldados del ejército de Roma.</li> <li>• La mayoría de las niñas se preparaban para ser esposas y madres.</li> <li>• Los hijos y las hijas de las familias ricas iban a la escuela cuando tenían 6 años.</li> <li>• Las niñas dejaban de asistir a la escuela cuando cumplían 11 años.</li> <li>• Los varones continuaban su aprendizaje de literatura griega y romana, matemáticas, historia, geografía y música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños y niñas a los 4 años ingresan a la enseñanza pre-escolar.</li> <li>• Entre los 6 y los 13 años continúan con la enseñanza básica en donde aprende lenguaje, matemáticas, ciencias, historia entre otras asignaturas.</li> <li>• Desde los 14 a los 18 años continúan con la educación media en donde profundizan los temas.</li> <li>• Entre los 19 y los 23 años se preparan en la enseñanza superior.</li> </ul>