

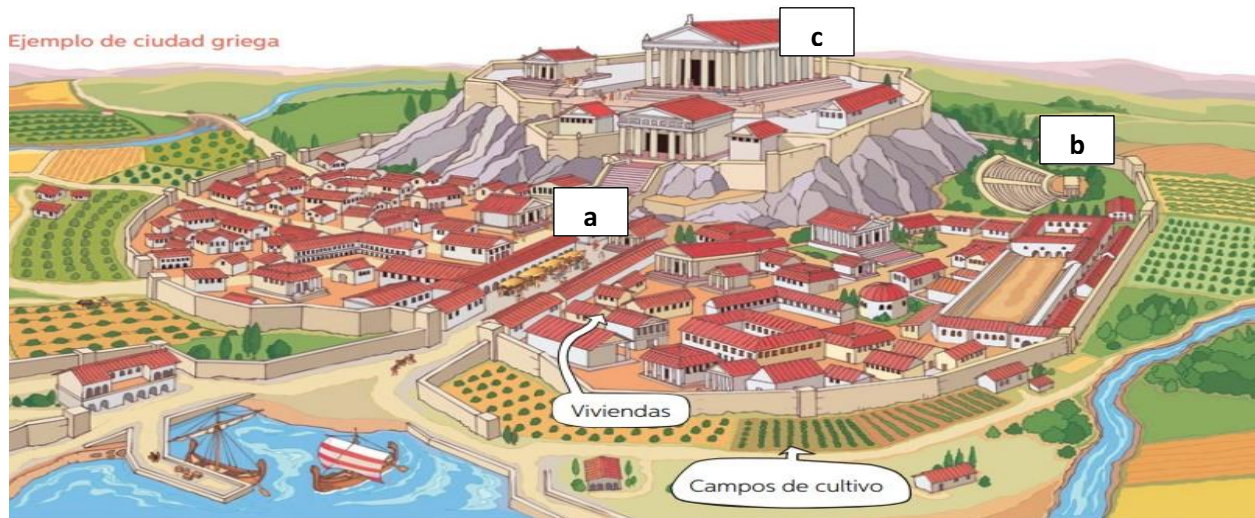


Solucionario

Páginas 106 y 107:

1. Identifica en la ilustración la ubicación del ágora, el teatro y la acrópolis. Para ello escribe la letra correspondiente en el espacio asignado.

Se espera que los estudiantes respondan:



2. A partir de la ilustración, describe los campos de cultivo y las viviendas de la ciudad griega.

Se espera que los alumnos respondan:

- **Los campos de cultivo:** Se ubicaban en los extramuros. Eran terrenos agrícolas y de crianza de animales.
- **Las viviendas de la ciudad griega:** Se ubicaban en la planta baja de las polis, dentro de los muros, cerca del ágora.

3. Existe algo parecido al ágora en las ciudades actuales. Fundamenta.

Se espera que los alumnos respondan que en las ciudades actuales el ágora vendría siendo los mercados o las ferias, lugares en donde se venden los productos como hortalizas, frutas, verduras, pescados por mencionar algunos productos.

Investigación:

1. El nombre de las principales ciudades griegas y romanas de la antigüedad:

Se espera que los alumnos respondan algunas ciudades como ejemplo:

- **Grecia:** Atenas, Esparta, Olimpia, Corinto, Mileto, por mencionar algunas.
- **Roma:** Pompeya, Mérida, Herculano, Leptis Magna, Jerash, por mencionar algunas.



2. ¿Qué edificios actuales tienen algún parecido con las construcciones romanas?

Se espera que los alumnos respondan que:

| Construcciones romanas | Edificios de la actualidad |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Coliseo.• Circo.• Foro.• Templo.• Teatro.• Termas. | <ul style="list-style-type: none">• Estadio.• Hipódromo.• Plaza.• Iglesia.• Teatro• Sauna / Gimnasio. |

Página 111:

1. Elaboren un cuadro comparativo con similitudes y diferencias entre las viviendas griega, las romanas y las casas donde viven ustedes. Consideren los materiales de construcción, la distribución de los espacios y las habitaciones.

Se espera que los estudiantes deberían responder que las diferencias y las semejanzas por ejemplo son:

| | Viviendas griegas | Viviendas romanas | Viviendas actuales |
|-------------------|---|--|--|
| Diferencia | <ul style="list-style-type: none">• Con un patio central.• Solía ser de adobe.• Las casas más humildes tenían un piso bajo con dos piezas pequeñas, y un piso alto al que se subía por una escalera exterior.• Sus techos eran planos y el suelo era de madera o de barro.• Las casas de las familias más ricas eran palacios compuestos de tres partes: una entrada; un departamento para los hombres; y un departamento para las mujeres. | <ul style="list-style-type: none">• En el campo existían las villae o casas de campo.• En la ciudad se encontraban las domus y las insulae.• Las domus eran casas lujosas de una sola planta que ofrecían todo tipo de comodidades.• Las insulae eran edificios de ladrillo y madera que albergaban a una gran cantidad de gente. | <ul style="list-style-type: none">• Casas de 1 o 2 pisos.• De cemento o de madera.• Con varias dependencias o piezas.• Con patio, jardín o antejardín.• Podemos encontrar casas y departamentos. |
| semejanza | El tipo de piso. El tipo de paredes. | Cantidad de habitaciones. | Lo amplio según condición económica. |



Página 135:

3. Establezcan similitudes y diferencias entre las actividades y juegos de griegos y romanos y las de ustedes y sus familias.

Se espera que los estudiantes deberían responder que las similitudes y diferencia entre las actividades y juegos de griegos y romanos y de las familias de ustedes son:

| | Juegos Griegos | Juegos Romanos | Juegos actuales |
|------------|---|--|--|
| Diferencia | <ul style="list-style-type: none">• Caballo con rueda. | <ul style="list-style-type: none">• Juguetes de terracotas. | <ul style="list-style-type: none">• Play Station.• Juegos de cartas.• Juegos de azar.• Ajedrez. |
| Semejanza | <ul style="list-style-type: none">• Pelota.• Trompo. | <ul style="list-style-type: none">• Bolitas.• Dado. | <ul style="list-style-type: none">• Muñecas.• Gallinita ciega. |

Investigación:

1. Investiga sobre la educación griega y romana, luego haz un cuadro comparativo entre ellas y la educación que reciben ustedes.

Se espera que los estudiantes deberían responder que la educación griega, romana y de nosotros es:

| Educación griega | Educación romana | Educación chilena |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Solo los niños podían ir a la escuela.• Las niñas se dedicaban a aprender las tareas del hogar• Los padres que podían pagar enviaban a sus hijos a la escuela.• A los 7 años aprendían a leer y escribir.• Solo usaban letras mayúsculas.• Los niños dejaban de ir a la escuela cuando cumplían 14 años.• Se dedicaban a los deportes y a fortalecer el cuerpo.• Luego, entraban en el ejército. | <ul style="list-style-type: none">• La mayoría de los varones se adiestraban para ser soldados del ejército de Roma.• La mayoría de las niñas se preparaban para ser esposas y madres.• Los hijos y las hijas de las familias ricas iban a la escuela cuando tenían 6 años.• Las niñas dejaban de asistir a la escuela cuando cumplían 11 años.• Los varones continuaban su aprendizaje de literatura griega y romana, matemáticas, historia, geografía y música. | <ul style="list-style-type: none">• Los niños y niñas a los 4 años ingresan a la enseñanza pre-escolar.• Entre los 6 y los 13 años continúan con la enseñanza básica en donde aprende lenguaje, matemáticas, ciencias, historia entre otras asignaturas.• Desde los 14 a los 18 años continúan con la educación media en donde profundizan los temas.• Entre los 19 y los 23 años se preparan en la enseñanza superior. |