

Miércoles 2  
de septiembre

**Objetivo específico**  
Reconocer las  
necesidades de los seres  
vivos.

**Objetivo priorizado**  
OA1

Reconocer y observar, por  
medio de la exploración,  
que los seres vivos crecen,  
responden a estímulos  
del medio.

**¿Para que nos sirve  
aprender este  
contenido?**

Para efectuar acciones  
que involucren el  
cuidado y protección de  
seres vivos.

**¿Sabías que?**

Hay seres que se  
clasifican según su tipo  
de alimentación. A estos  
los llamaremos seres  
carnívoros, herbívoros y  
omnívoros.

**Alerta!!**

Las plantas aunque no  
percibas a simple vista  
alguna estructura  
respiratoria, respiran,  
tomando oxígeno del  
medio presente en el  
aire.

# Retroalimentación Ciencias

## Solucionario página 58 y 59

Se Debes tener presente las necesidades de los seres vivos,  
para desarrollar todas las actividades del texto. Observa  
las respuestas para cada pregunta de la página 59.



## Solucionario página 60 a 63

Conociste la clasificación de los seres vivos según su  
alimentación. Las dos preguntas de la página 63, se  
contestan a continuación.



## Conexiones

Según lo que has aprendido en las clases de historia, junto a la tía Carolina. ¿Cuáles son algunas profesiones o trabajos que se relacionan al cuidado de los seres vivos?

## Solucionario página 64 y 64

Conociste las necesidades de una planta y que estos seres vivos son los únicos que fabrican su propio alimento, por lo que los llamamos seres autótrofos.

The image shows an open book. The left page is a worksheet titled "Lección 4 ¿Qué necesitan las plantas para vivir?". It has a section "Explora" with the text "Isidora quiere saber cómo vive una planta:". Below this are two columns for "Planta 1" and "Planta 2". Each column has three rows of icons: a plant, soil, a watering can, and a sun. For "Planta 1", all icons have a red checkmark. For "Planta 2", the soil and sun icons have a red checkmark, while the watering can icon has a red X. Below the "Explora" section is a "Comenta" section with two questions: "1. ¿Qué necesita una planta para vivir?" and "2. ¿Qué le pasaría si no la riegan por mucho tiempo?". The page number "64" is at the bottom left. The right page is a solution page with two green speech bubbles. The first bubble says "1. Una planta necesita agua, luz solar y tierra de donde obtiene sales minerales." The second bubble says "2. La planta se seca."

## Solucionario cuadernillo página 32

Aplicas los contenidos, identificando las necesidades de un ser vivo, las cuales son: alimento, agua, aire y hogar. A continuación, puedes ver un ejemplo a la respuesta correcta.

The image shows an open book. The left page is a worksheet titled "Actividad 7 ¿Qué necesitan los animales para vivir?". It has a section "Identificaré lo que necesitan los animales para vivir." with the text "¿Qué necesita el conejo para vivir? Dibuja.". Below this are several images of rabbits: two rabbits eating, a rabbit drinking from a blue water trough, a rabbit in a burrow, a large brown rabbit, and a group of rabbits in a field. The page number "32" is at the bottom left. The right page is a solution page with the same title and text as the left page. The page number "32" is at the bottom right.

Recuerda ver el vídeo; intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu ticket de salida.