

Miércoles 30
de
septiembre

Retroalimentación Ciencias

Solucionario página 74 y 75

A partir de la observación identificas la cubierta corporal de los animales clasificándolos en 4: pelos, escamas, plumas y piel desnuda.

Objetivo específico
Observar y comparar
animales de acuerdo a
sus características.

Objetivo priorizado
OA1

Reconocer y
comparar diversas
plantas y animales
de nuestro país,
considerando las
características
observables y
proponiendo
medidas para su
cuidado

Lección 5 ¿Qué cubre el cuerpo de los animales?

Explora
Los animales están cubiertos de:

Los animales mostrados son: Oso, Camaleón, Escamas, Pez, Perro, gato, ratón, Guacamayo y la lechuza.

Comenta

- ¿Qué animales tienen el cuerpo cubierto de [pelos]?
- ¿Qué otro animal tiene [escamas]? Nombra uno.
- ¿En qué se parecen el [guacamayo] y el [lechuza]?

El guacamayo y la lechuza
Perro, gato, ratón
En que tienen su cuerpo cubierto de escamas.

74 75

Solucionario cuadernillo página 40 y 41

Comparar animales a partir de su tamaño y cubierta. Te presento un ejemplo con dos animales.

¿Para que nos sirve
aprender este
contenido?

Nos sirve para
desarrollar habilidad
de comparar.

¿Sabías que?

Hay distintos tipos de
cubierta corporal en los
animales: pelos,
plumas, escamas y otros
que llevan piel desnuda

Actividad 2 ¿Cómo puedo comparar?

Compararé 2 animales de mi entorno.

¿Cómo lo hago?

- Sal a explorar y observa 2 animales que encuentres ahí.
- Dibuja los animales observados.

Animal 1
Respuesta variable.
[Imagen de un perro]

Animal 2
Respuesta variable.
[Imagen de un guacamayo]

3. Compara los animales según:

- Cubierta de su cuerpo
- Tamaño

4. Completa:

Animal 1	Animal 2
PELOS	PLUMAS
Cubierta de su cuerpo	Cubierta de su cuerpo
PEQUEÑO	PEQUEÑO
Tamaño	Tamaño

5. Responde:

- ¿En qué se parecen los animales que observaste?
AMBOS SON ANIMALES PEQUEÑOS
- ¿En qué se diferencian?
EN SU CUBIERTA CORPORAL

40 Lección 5 41

Alerta!!

Para las aves el hecho de tener alas no significa que todas puedan volar.

Conexiones

Si tienes más de una mascota, compáralas y encuentra en que se diferencian y en que se parecen.

En matemáticas comparamos conjuntos de elementos para ver las diferencias.

Solucionario página 78 y 79

Conociste las estructuras de los animales que les permiten desplazarse de diferentes maneras. Luego debías observar las imágenes y reconocer que parte del cuerpo le permite desplazarse principalmente a determinados animales.

Lección 5

¿Qué partes del cuerpo les permiten desplazarse?

Explora
Observa las imágenes. Fíjate en las partes señaladas.

La gaviota vuela con sus alas y camina con sus patas.

Alas

Patatas

El tiburón nada con sus aletas y cola.

Cola

Aletas

El puma camina, corre y trepa con sus patas.

Patatas

Comenta

1. ¿Qué le permite al tiburón desplazarse de un lugar a otro?
2. ¿Qué parte del cuerpo de la gaviota le permite desplazarse?
3. ¿Por qué el puma y el tiburón se desplazan de distinta forma?

Las patas.

Las alas.

Porque tienen diferentes estructuras que les permite desplazarse

78

79

Solucionario cuadernillo página 39

Aplicas los contenidos, clasificando los animales en relación a su cubierta corporal. Observa el mapa conceptual que resume lo aprendido.

Unidad 3 Animales y plantas de la naturaleza

Actividad 1 ¿Qué cubre el cuerpo de los animales?

► Agruparé animales según la cubierta de sus cuerpos.

Pega los recortables. Arma grupos según su cubierta.

101

39

Características de los animales

- Cubierta corporal
 - Plumas
 - Escamas
 - Pelos
 - Piel desnuda
- Observar y comparar
- Desplazamientos
 - Caminar — Patas
 - Volar — Alas
 - Saltar — Patas
 - reptar — Patas y músculos
 - Nadar — Aletas

Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu ticket de salida.