

Miércoles  
2 de  
septiembre

# Retroalimentación Matemáticas

Solucionario página 52 y 53

## Objetivo específico

Experimentar la acción de quitar y separar.

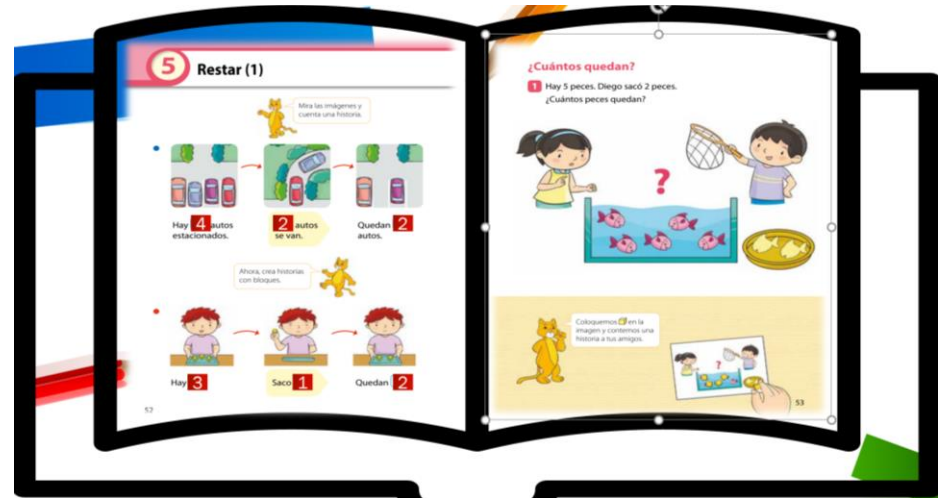
## Objetivo priorizado OA1

Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia.

- Representando sustracciones con material concreto y pictórico, representando el proceso en forma simbólica.
- Resolviendo problemas en contextos familiares, creando problemas matemáticos y resolviéndolos.

## ¿Para que nos sirve aprender este contenido?

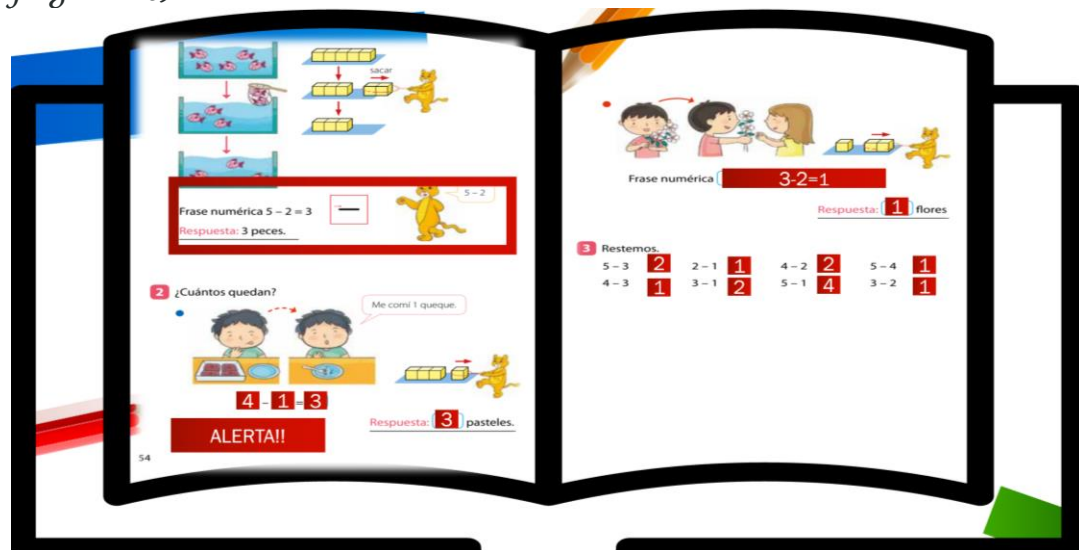
Iniciar la comprensión del significado de la resta.



En el primer ejercicio de la página 52, debías crear una historia utilizando las imágenes, en cambio en la segunda actividad, debes utilizar material concreto para entender la acción de quitar.

## Solucionario página 54 y 55

En estas páginas practicamos el uso de la frase numérica en la resta y reforzamos trabajar con material concreto en cual puede ser cualquier elemento (legos, porotos o juguetes).



## ¿Sabías que?

Existe una simbología (-) y lenguaje formal (3 menos 2) en la resta.

## Alerta!!

Para no cometer errores, se recomienda tachar los elementos que quitas o sacas. Recuerda revisar las estrategias para restar (restar con manos y restar con material concreto) vistas en los videos del ciclo.

## Conexiones

Muchos de las actividades del texto, debes relatar historias para entender la acción de quitar. Estas habilidades y conocimientos, los puedes reforzar en el taller de fonoaudiología, junto a la tía Valentina. Te invito a que revises su última cápsula de video para aprender cómo crear historias o cuentos.

## Solucionario página 22

Diferentes tipos de ejercicios, pero todos con el objetivo de reforzar la acción de quitar elementos o resta numérica.

**Restar (1)**

1 Observa la historia y completa.

Había 7. Me comí 2.

Escribe  $7 - 2 = 5$

Respuesta: 5 pasteles.

Si se quita una cantidad, hay que restar.

2 Resta.

a)  $6 - 5 = 1$   
b)  $8 - 4 = 4$   
c)  $9 - 1 = 8$   
d)  $10 - 3 = 7$   
e)  $3 - 2 = 1$

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6. ¿cuántas me quedan?

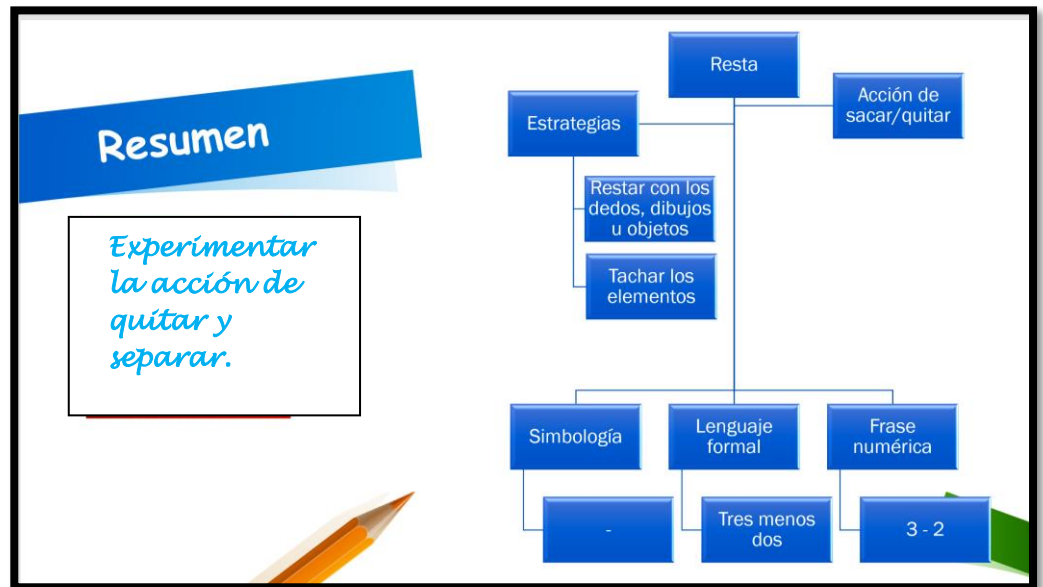
Escribe  $8 - 6 = 2$

Respuesta: 2 papeles.

Ejercicio 1: Representación pictórica

Ejercicio 2: Frase numérica

Ejercicio 3: Problemas con restas



Recuerda ver el video y enviar el ticket de salida de la semana. ¡¡¡Un gran abrazo!!!