

# Unidad 3

## Chile del siglo XX

Revisión de la Actividad 2

Democratización del siglo XX:

Participación de la mujer en la vida pública

2 de septiembre

Objetivo: Comparar la participación de la mujer en el siglo XX y la actualidad

*Nuevo contenido*



# Actividad: Completa el cuadro comparativo y reflexiona sobre la participación de la mujer

## 1. Completa el cuadro comparativo:

- Considerando los 3 temas vistos sobre la participación de las mujeres en la vida pública, completa el siguiente cuadro.

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).		
Derecho a la educación		
Responsabilidades y roles		

## Práctica guiada

En la columna del siglo XX:

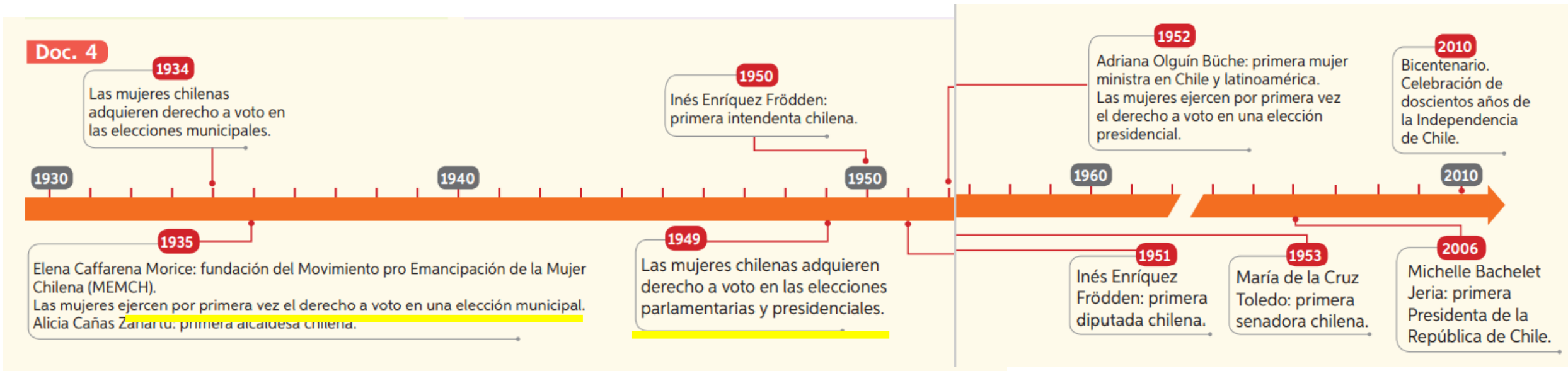
- Describe con tus palabras cada tema mencionado, puedes hacer una descripción general (como un proceso) o bien, elegir un hito relevante y comentarlo.

En la columna de la actualidad:

- Comenta si crees que en la actualidad la situación sigue siendo igual o si crees que ha cambiado y tu opinión sobre eso.

## Práctica guiada

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).		
Derecho a la educación		
Responsabilidades y roles		



**1935:** Las mujeres **votan** por primera vez en una votación municipal (Alcaldes).

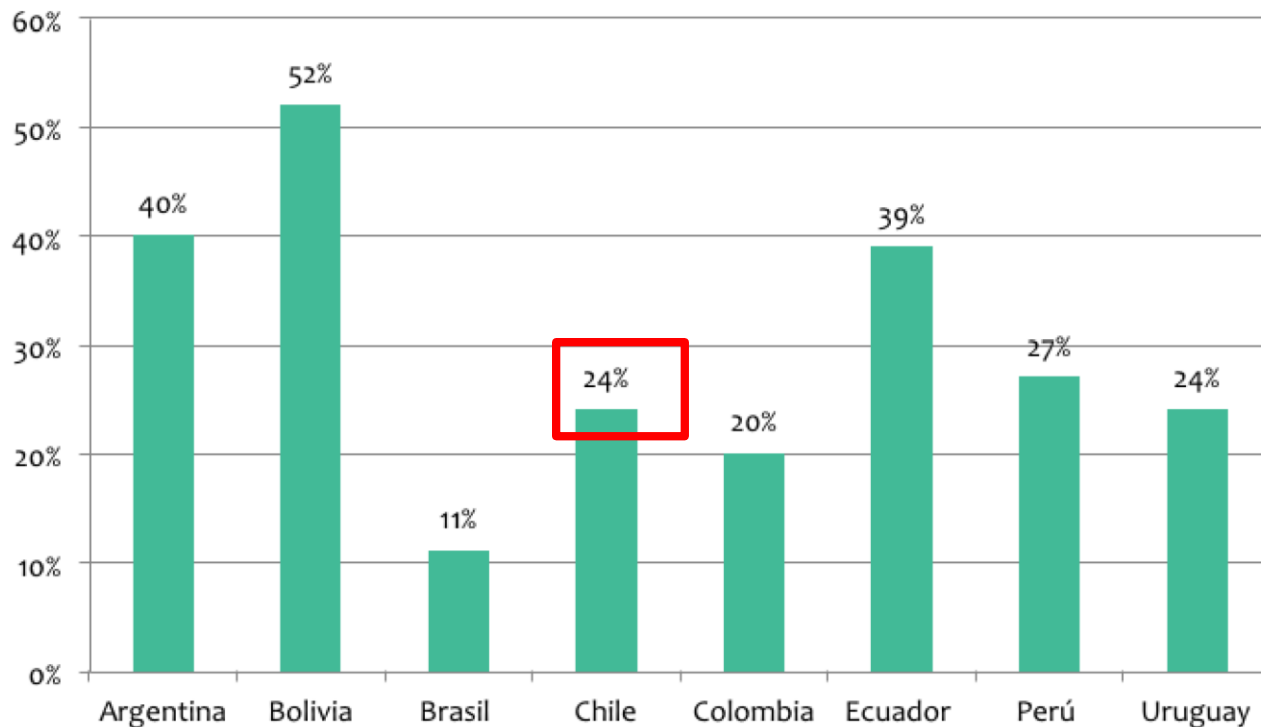
**1949:** Las mujeres adquieren el derecho a **voto** en elecciones parlamentarias (Diputados y Senadores) y presidenciales (Presidente)

## Revisión de la práctica independiente

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).	Las mujeres lograron el derecho a voto a mitad del siglo XX.	El derecho a voto sigue igual, las mujeres tienen derecho a votar y a ser elegida.
Derecho a la educación		
Responsabilidades y roles		

## Revisión de la práctica independiente

Promedio participación de las mujeres sobre el total de legisladores de ambas Cámaras



### Actualidad

El derecho voto sigue igual, las mujeres tienen derecho a votar y a ser elegida.

Ha mejorado la participación (tuvimos una presidenta mujer) pero aún hay mayoría de hombres en los cargos públicas



## Revisión de la práctica independiente

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).	Las mujeres lograron el derecho a voto a mitad del siglo XX.	El derecho a la participación política sigue igual, las mujeres tienen derecho a votar y a ser elegida. Ha mejorado la participación (tuvimos una presidenta mujer) pero aún hay mayoría de hombres en los cargos públicos
Derecho a la educación		
Responsabilidades y roles		

# Derecho a la educación de las mujeres

## Siglo XIX

1877	1891
Acceso a la educación secundaria y universitaria sólo pagada y privada.	Acceso a la educación secundaria pública y estatal.

1907	1912	1922	1931	1945	1952
De 361.012 mujeres trabajadoras sólo 30 estudiaron en la Universidad	Programas de estudios iguales para hombres y mujeres.	Amanda Labarca realiza la primera cátedra universitaria hecha por una mujer en Chile	Se crea la Asociación Nacional de Mujeres Universitaria	Gabriela Mistral obtiene el premio Nobel de literatura.	De 539.141 mujeres trabajadoras  40.176 ejercían profesiones y trabajos técnicos  6.000 app eran universitarias

## Siglo XX

**Unidad 1** Chile, un país democrático **8**



**Lección 1. ¿Cómo es la organización política de Chile?** ..... 10

1. Chile, una república democrática ..... 10
2. La importancia de la Constitución ..... 12
3. ¿Por qué la división de los poderes del Estado es necesaria en una república democrática? ..... 14
4. ¿Qué autoridades políticas de Chile son elegidas? ..... 16
5. La votación como forma de participación ciudadana ..... 18

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 20-21

**Lección 2. ¿Por qué existen derechos y deberes en una república democrática?** ..... 22

1. Los derechos ..... 22
2. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Política de Chile ..... 24
3. ¿Por qué los derechos generan deberes en las instituciones y en las personas? ..... 26
4. ¿Por qué las personas deben cumplir sus deberes? ..... 28
5. ¿Cómo protegemos nuestros derechos? ..... 30

**Otra Mirada... Desde los derechos digitales** ..... 32-33

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 34-35

**Lección 3. ¿Cómo se puede participar en una sociedad democrática?** ..... 36

1. ¿Por qué es importante la participación? ..... 36
2. ¿Qué actitudes cívicas son necesarias en una sociedad democrática? ..... 38
3. ¿Por qué el diálogo es tan importante en una democracia? ..... 40
4. ¿Cómo podemos participar en una sociedad democrática? ..... 42
5. La elección de la directiva de curso como forma de participar en la comunidad escolar ..... 44
6. Cuidar el medioambiente y el patrimonio también es una forma de participación ciudadana ..... 46

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 48-49

**Síntesis / Haciendo aprendizaje** ..... 50-51

**¿Qué aprendí?** ..... 52-53

**Unidad 2** La construcción de la república en Chile **54**



**Lección 1. ¿Cuáles son las características del proceso de independencia?** ..... 56

1. Visión panorámica del siglo XIX en Chile ..... 56
2. ¿Qué causas explican el proceso de independencia? ..... 58
3. ¿Fue la independencia de América un proceso continental? ..... 60
4. ¿Cómo fue el proceso de independencia de Chile? ..... 62
5. Personas destacadas en la independencia de Chile ..... 68

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 70-71

**Lección 2. ¿Cómo fue el proceso de organización de la república de Chile?** ..... 72

1. El período de ensayos constitucionales ..... 72
2. ¿Qué ideas y medidas caracterizaron al período conservador? ..... 74
3. La Constitución de 1833 ..... 76
4. Reformas durante el período liberal ..... 78
5. ¿Cuál fue el aporte de las leyes laicas en el siglo XIX? ..... 80
6. ¿Cómo fue el desarrollo educativo en el siglo XIX? ..... 82
7. La literatura y el arte en el siglo XIX ..... 84
8. Aportes de científicos e intelectuales extranjeros ..... 86
9. ¿Qué avances tecnológicos hubo en el siglo XIX en Chile? ..... 88

**Otra mirada... Desde el urbanismo** ..... 90-91

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 92-93

**Lección 3. ¿Qué cambios territoriales se produjeron en el siglo XIX?** ..... 94

1. ¿Por qué fue necesario definir los límites? ..... 94
2. ¿Por qué Chile se interesó en el norte del país? ..... 96
3. ¿Cómo logró Chile tomar posesión de Pampa Muñiz? ..... 98
4. ¿Cómo se produjo la colonización de Valdivia y Llanquihue? ..... 100
5. ¿Por qué se ocupó La Araucanía? ..... 102
6. ¿Por qué era importante tomar posesión de la Zona Austral? ..... 104
7. ¿Por qué Chile cedió parte de la Patagonia? ..... 106

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 108-109

**Síntesis / Haciendo aprendizaje** ..... 110-111

**¿Qué aprendí?** ..... 112-113

**Unidad 3** Chile en el siglo XX **114**



**Lección 1. ¿Cómo fue el paso del siglo XIX al siglo XX?** ..... 116

1. Visión panorámica del siglo XX en Chile ..... 116
2. ¿Por qué se habla de la era del salitre? ..... 118
3. ¿Cómo eran las oficinas salitreras? ..... 120
4. ¿Cómo impactó la riqueza del salitre al país ..... 122
5. ¿Qué es la cuestión social? ..... 124
6. ¿Cuáles fueron las respuestas a la cuestión social? ..... 126

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 128-129

**Lección 2. ¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?** ..... 130

1. Chile a partir de la década de 1920 ..... 130
2. ¿Qué cambios culturales contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena? ..... 132
3. ¿Cuál fue el nuevo rol social del Estado? ..... 134
4. ¿Por qué es importante la ampliación de la participación política? ..... 136
5. La participación de la mujer en la vida pública ..... 138
6. La expansión de la educación ..... 140
7. ¿Qué cambios culturales contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena? ..... 142

**Otra mirada... Desde la prensa especializada** ..... 146-147

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 148-149

**Lección 3. Quiebre y recuperación de la democracia** ..... 150

1. ¿Cómo influyó en Chile lo que sucedía en otras partes del mundo? ..... 150
2. ¿Por qué se produjo el quiebre de la democracia? ..... 152
3. El golpe de Estado de 1973 ..... 154
4. La dictadura militar ..... 156
5. Violación a los derechos humanos y exilio ..... 158
6. ¿Hubo personas e instituciones que se opusieron a la dictadura? ..... 160
7. ¿Cómo se puso fin a la dictadura? ..... 162
8. ¿Existe en la actualidad consenso sobre la democracia? ..... 164

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 166-167

**Síntesis / Haciendo aprendizaje** ..... 168-169

**¿Qué aprendí?** ..... 170-171

**Unidad 4** Geografía de Chile **172**



**Lección 1. ¿Es Chile solo una angosta franja de tierra?** ..... 174

1. Localización tricontinental del territorio chileno ..... 174
2. ¿Cómo organizar un territorio tan extenso? ..... 176
3. Características físicas y humanas de las regiones ..... 178
4. ¿Cómo se presentan las macroformas de relieve en las regiones de Chile? ..... 180
5. ¿Por qué hay climas tan diferentes en las regiones? ..... 182
6. ¿Cómo se relaciona la hidrografía y la vegetación? ..... 184
7. ¿Cuántos habitantes tienen las regiones? ..... 186
8. ¿Qué actividades económicas se realizan en las regiones de Chile? ..... 188
9. Proyecto: Investigo sobre mi región ..... 190

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 192-193

**Lección 2. Desafíos y oportunidades de los ambientes naturales de Chile** ..... 194

1. Los ambientes naturales de Chile ..... 194
2. ¿Cómo son los ambientes desértico y altiplánico? ..... 196
3. ¿Cómo son los ambientes costero y andino? ..... 198
4. ¿Cómo son los ambientes mediterráneo y frío lluvioso? ..... 200
5. ¿Cómo son los ambientes patagónico y polar? ..... 202

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 204-205

**Lección 3. ¿Cómo han influido los desastres naturales en Chile?** ..... 206

1. ¿Es Chile un país propenso a los desastres naturales? ..... 206
2. ¿Por qué Chile se ve afectado por terremotos, erupciones volcánicas y tsunamis? ..... 208

**Otra mirada... Desde la ecología** ..... 210-211

3. ¿Cuándo el agua puede convertirse en un problema? ..... 212
4. ¿Cómo nos afectan las sequías y las olas de calor? ..... 214

**Lo esencial / ¿Cómo voy?** ..... 216-217

**Síntesis / Haciendo aprendizaje** ..... 218-219

**¿Qué aprendí?** ..... 220-221

---

1. Glosario de conceptos clave ..... 222
2. ¿Qué leer? Bibliografía recomendada ..... 223
3. ¿Dónde navegar? Sitios web recomendados ..... 224
4. ¿Qué ver? Películas y documentales recomendados ..... 224

## **Lección 2. ¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?..... 130**

1. Chile a partir de la década de 1920 ..... 130

2. ¿Cuál fue el nuevo rol económico del Estado? ..... 132

3. ¿Cuál fue el nuevo rol social del Estado? ..... 134

4. ¿Por qué es importante la ampliación de la participación política? ..... 136

5. La participación de la mujer en la vida pública ..... 138

6. La expansión de la educación ..... 140

7. ¿Qué cambios culturales contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena? ..... 142

**Otra mirada... Desde la prensa especializada ..... 146-147**

**Lo esencial / ¿Cómo voy? ..... 148-149**

## Revisión de la práctica independiente

### Recurso 4 Las mujeres y la educación

En la fotografía se observa a un grupo de estudiantes en la entrada del Instituto Pedagógico Técnico. Este instituto fue creado en 1944 con la misión de formar profesores para la enseñanza técnica. Durante este período el acceso de las mujeres a la educación aumentó enormemente.

Crédito: entrereno.com



## Actividades

- 1 A partir de los **recursos 1 y 2**, responde: ¿cuanto creció la matrícula de estudiantes de enseñanza básica gracias a la Ley de Educación Primaria Obligatoria?, ¿cómo se podría explicar el aumento de la matrícula?
- 2 En relación al **Recurso 3**, ¿por qué los gobiernos del período dieron importancia a las escuelas técnicas?
- 3 Considerando el **Recurso 4** y en parejas, investiguen qué tipo de enseñanza se impartía en las escuelas técnicas pedagógicas de la época y respondan: ¿cuáles les llamaron la atención?, ¿qué hubiesen estudiado?, ¿por qué?

## Práctica guiada

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).	Las mujeres lograron el derecho a voto a mitad del siglo XX.	El derecho a la participación política sigue igual, las mujeres tienen derecho a votar y a ser elegida. Ha mejorado la participación (tuvimos una presidenta mujer) pero aún hay mayoría de hombres en los cargos públicos
Derecho a la educación	Durante este periodo el acceso a la educación para las mujeres aumentó enormemente	Hoy no hay diferencias en el acceso a la educación para hombres y mujeres. Pero aún se cree que hay carreras “para hombres y carreras para mujeres”.
Responsabilidades y roles		

# Responsabilidades y roles

## Recurso 2 Las mujeres y el trabajo

Si bien desde fines del siglo XIX algunas mujeres de los sectores populares trabajaban de manera informal como lavanderas o costureras, durante el siglo XX, lograron integrarse al mercado laboral formal, realizando trabajo especializado, ya sea como profesoras, enfermeras, médicas, técnicas o empleadas públicas.



Mujeres en una fábrica de paños a mediados del siglo XX en Tomé, Región de Biobío.

## Recurso 3 La sobrecarga de las mujeres trabajadoras

Esta fuente primaria corresponde al inicio de una carta abierta escrita por representantes del Movimiento Pro-Emancipación de las Mujeres de Chile (MEMCH) dirigidas a las mujeres del país.

Durante infinitos años, las mujeres han permanecido en el hogar cumpliendo allí con sus deberes, hasta que el desarrollo industrial las sacó de él (. . .). Pero este cambio en las tareas femeninas, esta pérdida de la protección del hogar que debió acarrear al mismo tiempo la **emancipación** de la mujer, ha significado, por el contrario, el establecimiento de un odioso estado en el que la mujer se ve sobrecargada con la doble tarea del hogar y la fábrica u oficina, sin ninguna ley o ayuda especial que les permita ejercer sus deberes y derechos.

Caffarena, E., Garafulic, M. A. (28/05/1935).  
A las mujeres. Movimiento Pro-Emancipación  
de las Mujeres de Chile. (Adaptación).

# Responsabilidades y roles

## Recurso 2 Las mujeres y el trabajo

Si bien desde fines del siglo XIX algunas mujeres de los sectores populares trabajaban de manera informal como lavanderas o costureras, durante el siglo XX, lograron integrarse al mercado laboral formal, realizando trabajo especializado, ya sea como profesoras, enfermeras, médicas, técnicas o empleadas públicas.



Mujeres en una fábrica de paños a mediados del siglo XX en Tomé, Región de Biobío.

*Las mujeres se integran al mercado laboral formal*

*Realizando trabajo especializado como profesoras, enfermeras, médicas, técnicas o empleadas públicas.*



Recurso

3

### La sobrecarga de las mujeres trabajadoras

Esta fuente primaria corresponde al inicio de una carta abierta escrita por representantes del Movimiento Pro-Emancipación de las Mujeres de Chile (MEMCH) dirigidas a las mujeres del país.

Durante infinitos años, las mujeres han permanecido en el hogar cumpliendo allí con sus deberes, hasta que el desarrollo industrial las sacó de él (...). Pero este cambio en las tareas femeninas, esta pérdida de la protección del hogar que debió acarrear al mismo tiempo la **emancipación** de la mujer, ha significado, por el contrario, el establecimiento de un odioso estado en el que la mujer se ve sobrecargada con la doble tarea del hogar y la fábrica u oficina, sin ninguna ley o ayuda especial que les permita ejercer sus deberes y derechos.

Caffarena, E., Garafulic, M. A. (28/05/1935).  
A las mujeres. Movimiento Pro-Emancipación  
de las Mujeres de Chile. (Adaptación).

# Responsabilidades y roles

*La mujer se ve sobrecargada con la doble tarea del hogar y la fábrica u oficina.*

*Esto ocurría en 1935 y sigue ocurriendo hoy.*

## Práctica guiada

	Siglo XX	Actualidad
Derecho a la participación política (derecho a voto).	Las mujeres lograron el derecho a voto a mitad del siglo XX.	El derecho a la participación política sigue igual, las mujeres tienen derecho a votar y a ser elegida. Ha mejorado la participación (tuvimos una presidenta mujer) pero aún hay mayoría de hombres en los cargos públicos
Derecho a la educación	Durante este periodo el acceso a la educación para las mujeres aumentó enormemente	Hoy no hay diferencias en el acceso a la educación para hombres y mujeres. Pero aún se cree que hay carreras “para hombres y carreras para mujeres”.
Responsabilidades y roles	Las mujeres se integran al mercado laboral formal  Realizando trabajo especializado como profesoras, enfermeras, médicas, técnicas o empleadas públicas.	La mujer se ve sobrecargada con la doble tarea del hogar y la fábrica u oficina.  Esto ocurría en 1935 y sigue ocurriendo hoy.

## 2. Reflexión:

Si fueras historiador/a y pudieras escribir un libro de la historia de las mujeres de la actualidad:

¿Qué temas dejarías y cual eliminarías?. Justifica tu respuesta para cada caso.

A partir de tu respuesta anterior, ¿Cuáles serían tus 3 temas para hablar de la participación de la mujer en la actualidad?

## Estructura de la respuesta...

- El derecho a la participación política (derecho a voto).
  - Lo dejaría porque aún no se logra una igualdad completa en este tema.
- Derecho a la educación
  - Lo dejaría porque aunque el acceso es igualitario, aun se espera cosas distintas de los hombres y de las mujeres en el estudio.
- Responsabilidades y roles
  - Por supuesto que lo dejaría porque en este punto es en el que menos se ha avanzado.

Por lo anterior, Si yo fuera historiador/a de la actualidad, los 3 temas de la participación de las mujeres de la actualidad serían.....

# Una posible respuesta...

Por lo anterior, Si yo fuera historiador/a de la actualidad, los 3 temas de la participación de las mujeres de la actualidad serían.....

## 1. Participación política:

- se están realizando leyes para asegurar la igualdad de participación en cargos públicos.

## 2. Derecho a la educación:

- hay libertad para estudiar pero aún se dice que hay “carreras de hombres y carreras de mujeres”, aunque cada vez se dice menos.

## 3. Responsabilidades y roles:

- se está avanzando en una distribución equitativa del cuidado de la casa y de la crianza, pero aún falta mucho por lograr.

# ¡Recuerda contestar el ticket de salida!

Es importante que puedan contestar **antes del lunes 7 de septiembre.**

Para poder enviarles sus respuestas correctas **ANTES DE LA VIDEOLLAMADA.**

De este modo, podrán revisar sus respuestas y anotar preguntas o comentarios para la video-llamada.



3° Ticket de Salida: 6° básico.  
Participación de la mujer en la vida pública

A continuación tendrás que responder las preguntas correspondientes a:

Actividad 2: Democratización del siglo XX -> Participación de la mujer en la vida pública  
Unidad 3: Chile del siglo XX

Lee atentamente cada pregunta, elige la respuesta correcta, recordando leer con atención cada una de las alternativas.

**\*Obligatorio**