

3rd GRADE

Página 64-65

Unit 5 “Nature Park”

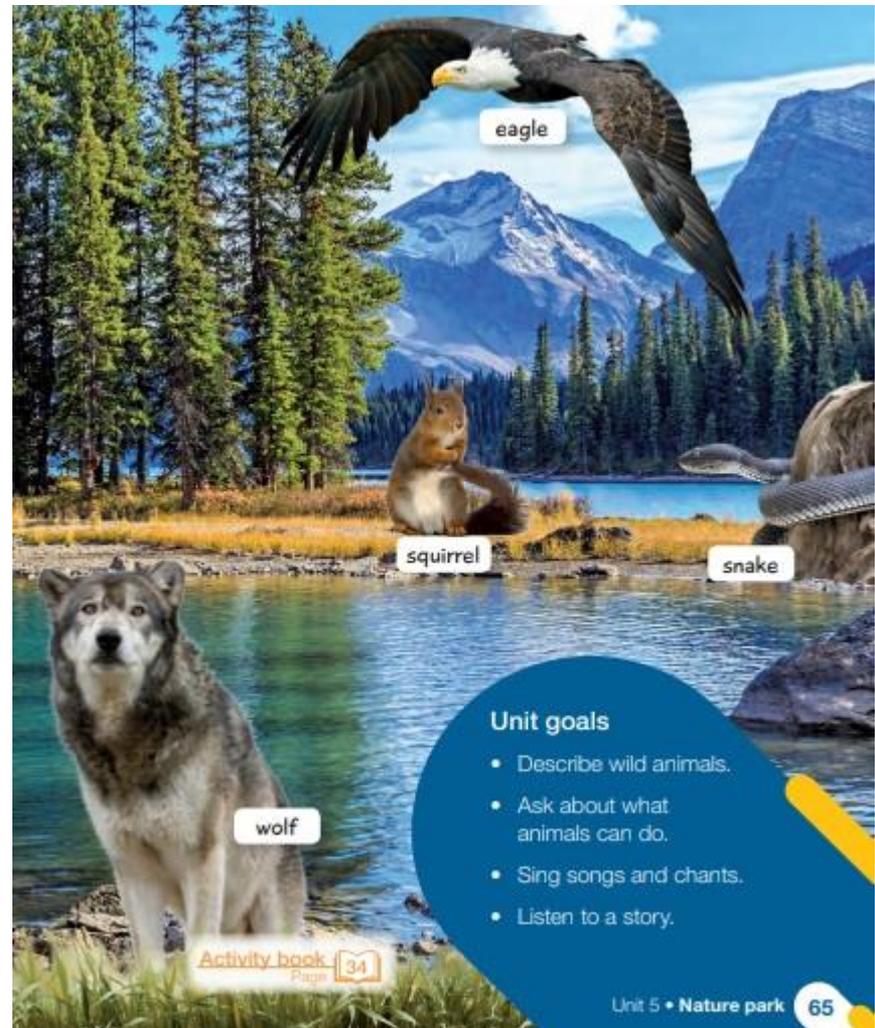
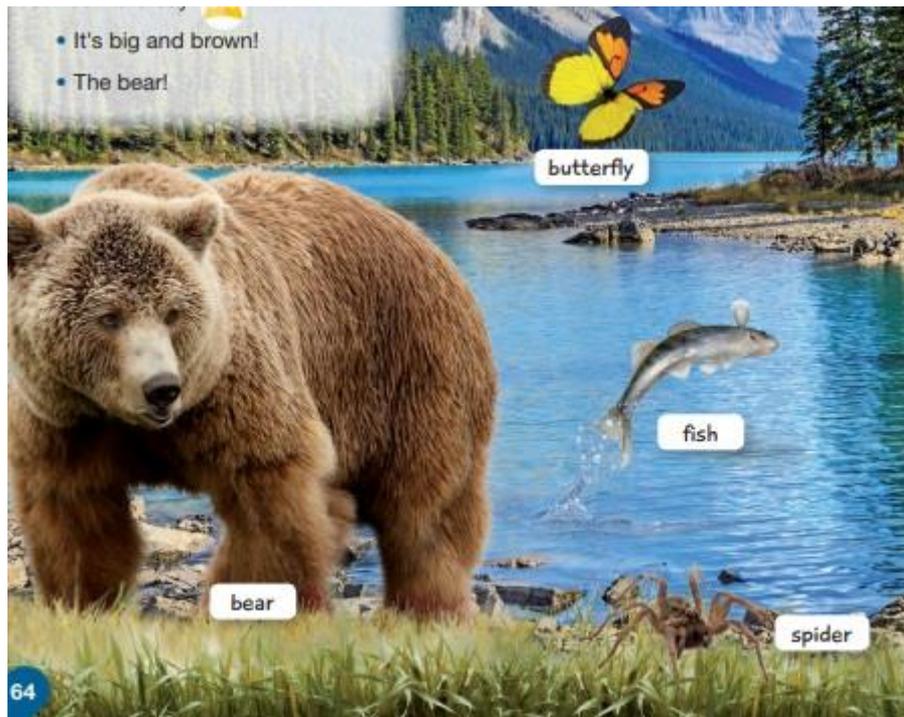
Presentation

Actividad 1;

1) Observa y responde

a) Nombra los animales

b) ¿Cuál es tu animal favorito?
My favorite animal is the dog



***Actividad de vocabulario;** Agrega el nombre de los animales presentes en ambas páginas como vocabulario a tu cuaderno.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Bear: | Oso |
| 2. Butterfly: | Mariposa |
| 3. Fish: | Pez |
| 4. Spider: | Araña |
| 5. Eagle: | Águila |
| 6. Squirrel: | Ardilla |
| 7. Snake: | Serpiente |
| 8. Wolf: | Lobo |

Página 66

Lesson 1

Actividad 1;

*Lee el texto, practica tu pronunciación. Decide qué animal están describiendo.

The animal has legs, tail and claws.

It is a SQUIRREL



Lesson 1 Practice

1 Listen, read, and role-play. 38

Lucy: What's the animal, Karim?

Karim: Has it got legs?

Lucy: Yes, it has.

Karim: Has it got wings?

Lucy: No, it hasn't.

Karim: Has it got a tail?

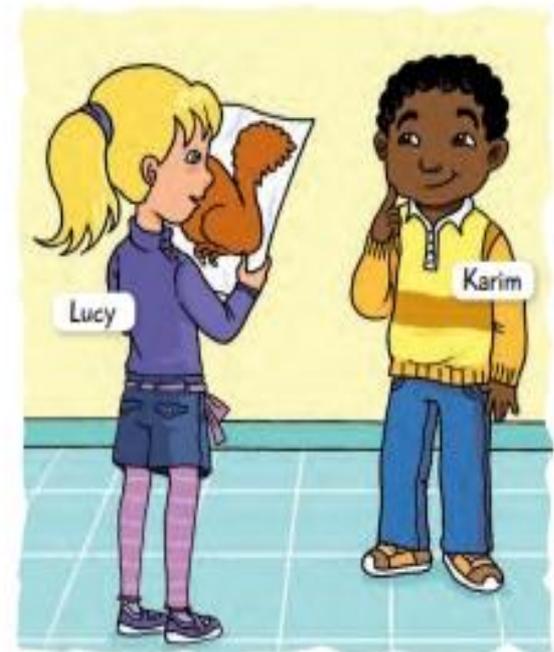
Lucy: Yes, it has.

Karim: Has it got claws?

Lucy: Yes, it has.

Karim: Is it a squirrel?

Lucy: Yes, it is! Look!



*Identifica las palabras destacadas en negrita. ¿A qué se refieren? ¿Qué función cumplen?

En este caso estas palabras se refieren a características de los animales, nos sirven para describirlos.

1. **Legs:** piernas, patas

2. **Wings:** alas

3. **Tail:** cola

4. **Claws:** garras

* Ahora considerando esos 4 criterios; **legs/wings/tail/claw**, clasifica a los animales que aparecen en la actividad 2 dependiendo si poseen o no esas características. Marca la casilla con un ticket.

Animal	Legs	Wings	Tail	Claws
1. Bear	✓		✓	✓
2. Wolf	✓		✓	✓
3. Eagle		✓		✓
4. Fish			✓	
5. Spider	✓			
6. Snake			✓	