

Unidad 3

Chile del siglo XX

Actividad 3

Democratización del siglo XX:
Acceso a la educación y la cultura
21 de septiembre

Ya aprendimos sobre



Ya aprendimos sobre:

Ampliación del voto en el siglo XX

Personas mayores de edad con posibilidad de votar



- mujeres (1935-1949)
- mujeres analfabetas (1972)
- hombres analfabetos (1972)
- hombres sin propiedades (1888)
- hombres con propiedades (siglo XIX)

Ya aprendimos sobre:

Participación de la mujer en la vida pública en el siglo XX

Derecho al voto

1935
municipales

1949
presidenciales y
parlamentarias

Igualdad en cargos públicos

Derecho a la educación

Mismas asignaturas que los hombres

Ingresan a la universidad

No más estereotipos como "cosas de hombres o de mujeres"

Responsabilidades y roles

Ingresan a trabajos formales

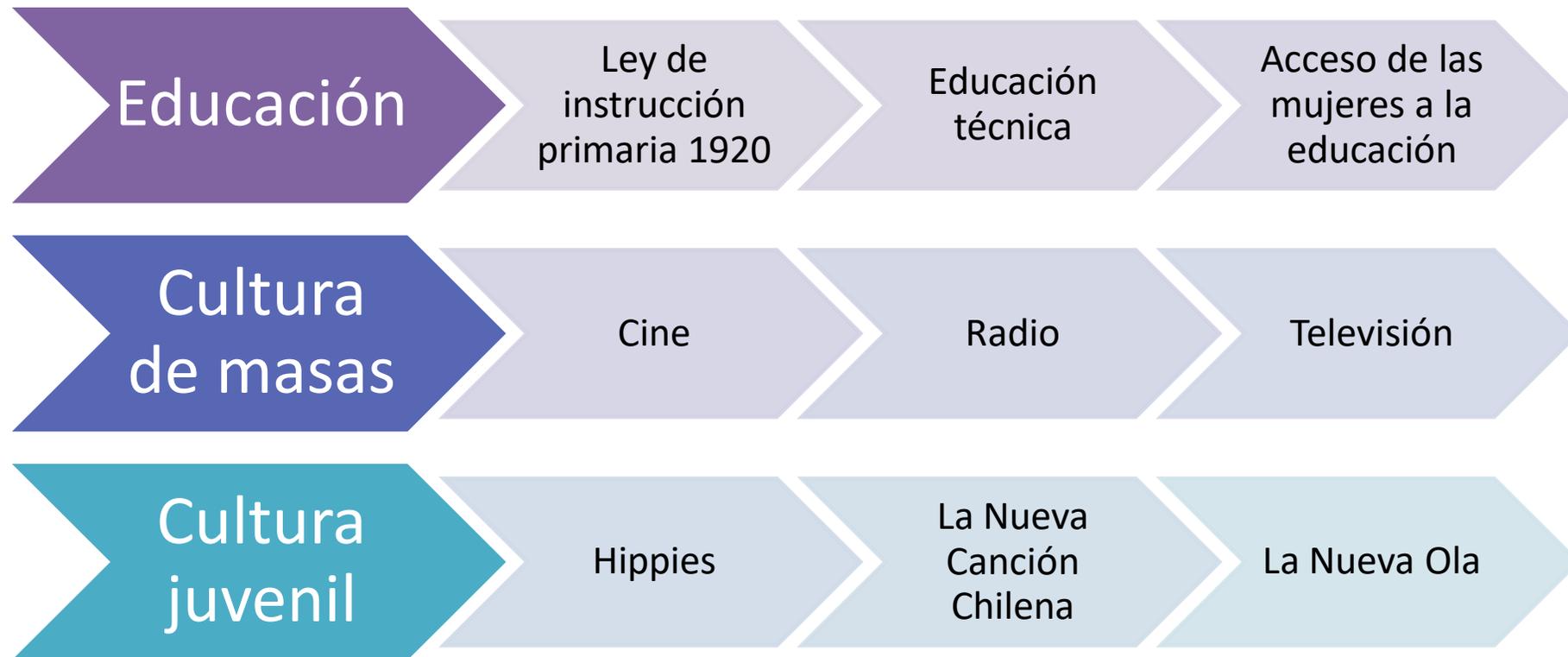
Mismos sueldos en el trabajo. Mismas responsabilidades en el hogar y con los hijos/as

Ya aprendimos sobre:



Objetivo: Identificar hitos relevantes del acceso a la educación y la cultura en el siglo XX

Nuevo contenido

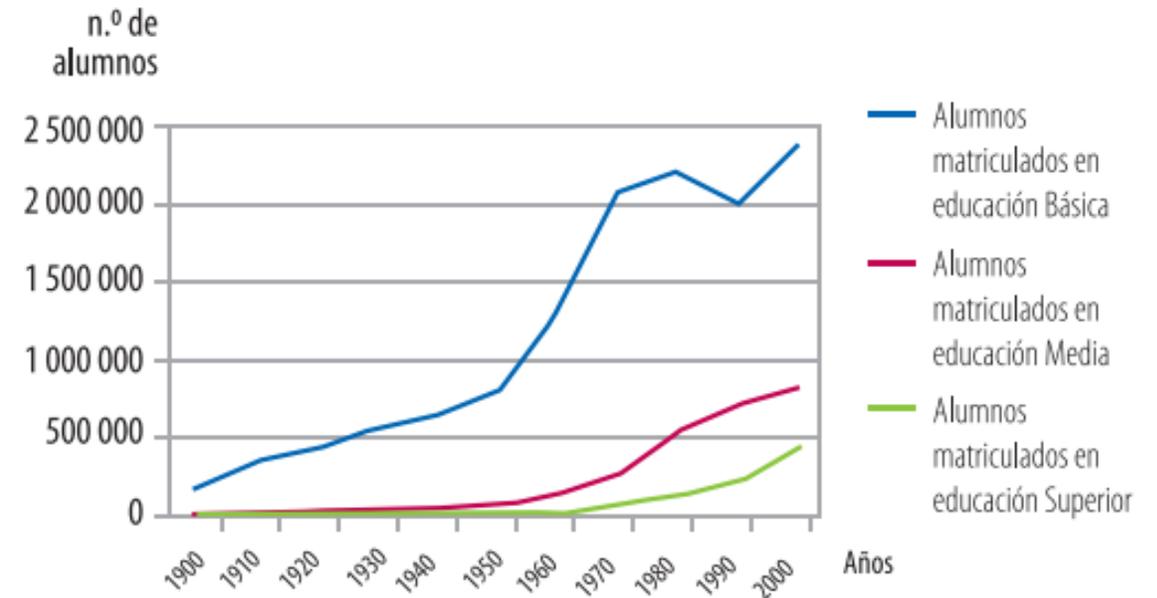


Educación

Ley de instrucción primaria 1920: para reducir el alfabetismo

Doc. 1 % de analfabetos en Chile (respecto a la población total)			
Año	Hombres	Mujeres	Total
1907	58,00	62,10	60,10
1920	42,80	50,50	46,70
1930	42,60	45,10	43,90
1940	40,70	42,70	41,70
1952	35,00	37,60	36,30
1970	12,60	13,00	12,80

Fuente: Instituto de Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.



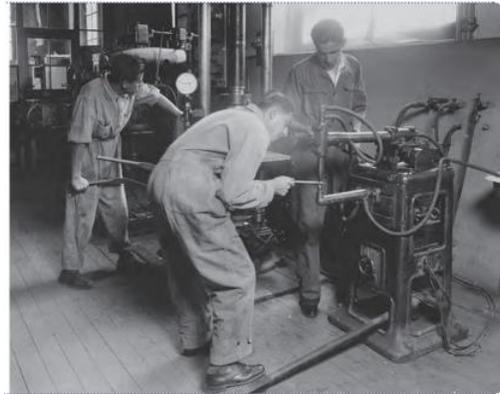
Díaz, J., Lüders, R. y Wagner, G. (2010). *La República en cifras*, EH Clio Lab-Iniciativa Científica Milenio. En: economia.puc.cl

En el siglo XIX estaba centrada en el desarrollo intelectual de la elite



b) Educación técnica

Para mejorar la industria y producción



Recurso 3 pág.141.

c) Acceso de las mujeres a la educación



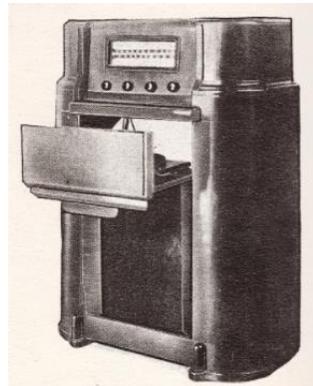
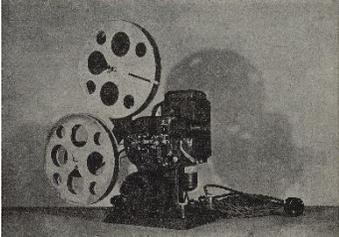
Recurso 4 pág.141

En el siglo XIX



En el siglo XX

Cultura de masas



Nuevo contenido

Cultura juvenil



Hippies -> libertad e igualdad, no violencia y el pacifismo



La Nueva Canción Chilena - > música latinoamericana

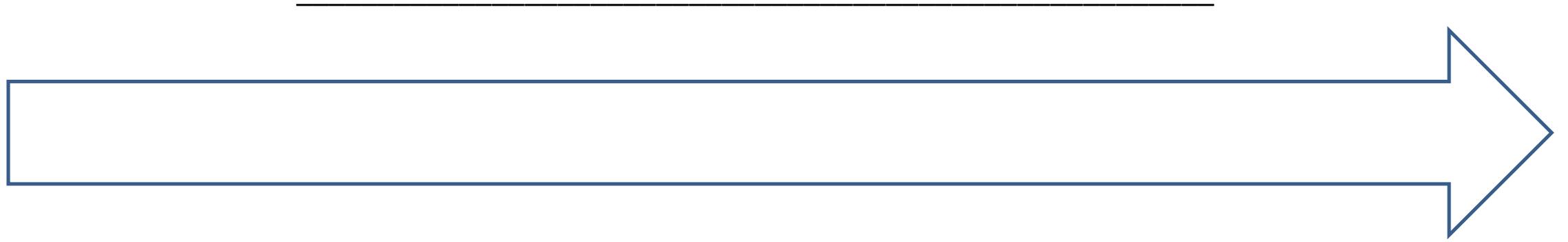


La Nueva Ola -> el rock and roll, el twist y pop.

Actividad: Realiza una línea de tiempo con los hitos relevantes de la educación y la cultura del siglo XX

1. Luego de ver este video y leer las páginas según se indica
2. Dibuja una línea de tiempo del siglo XX
3. Completa la línea de tiempo con hitos relevantes de los temas mencionados en este video, complementando con la información de las páginas leídas (pág.140 a 145)

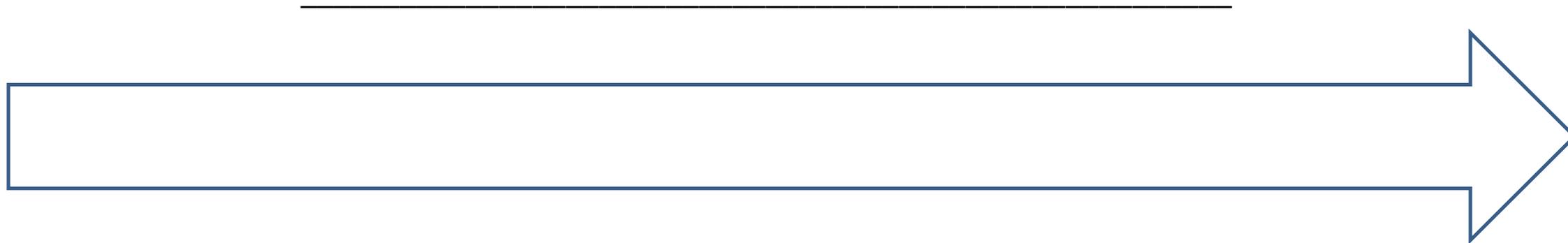
Práctica guiada



Quando realices la actividad considera que :

- Las líneas de tiempo, son una fuente de información, por lo tanto siempre llevan un título (tema + tiempo +lugar)
- Ordenan los acontecimientos en orden cronológico (desde lo más antiguo a lo más actual).
- En este caso, no hay “etapas”, solo hitos (algo que ocurre en un año determinado).

Práctica guiada



educación
Cultura de masas
Cultura juvenil

Si quieres que quede más clara, puedes pintar los hitos de un mismo tema del mismo color. Si lo haces, debes agregar una simbología.

Práctica guiada

Cuando termines tu línea de tiempo comprueba que

- Tenga título
- Que tenga al menos 5 hitos
 - 3 hitos sobre educación (uno de cada sub-tema).
 - 2 hitos sobre la cultura (1 de masa y 1 de juvenil).