

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Ángela Mendoza Irarrázabal
ASIGNATURA	Historia
NIVEL	8° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante 8° Básico
FECHA	21 de Septiembre de 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial de América considerando elementos como: la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, la encomienda y mita), roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas entre otros
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Diferenciar los conceptos de mestizaje, transculturación y sincretismo en la Colonia.

**INSTRUCCIONES** (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave de esta semana:

**La sociedad colonial está estructurada en castas (grupos sociales cerrados) pero que interactúan entre sí, generándose procesos de mestizaje (biológico) y transculturación y sincretismo (cultural)**

- Anota en tu cuaderno el título: **Unidad 2 actividad 4:** ámbito social – cultural : Mestizaje, transculturación y sincretismo.
- Luego anota el objetivo del ciclo: Diferenciar los conceptos de mestizaje, transculturación y sincretismo en la Colonia.
- Anota la idea clave de este ciclo y toma apuntes de las ideas centrales mencionadas en el video (especial atención a la parte de “nuevo contenido”).

Actividad: Lee las fuentes e identifica que fuente menciona cada concepto y a partir de esa información elabora un ejemplo.

1. Teniendo claras las diferencias entre los conceptos mestizaje, sincretismo y transculturación.

2. Lee y observa las fuentes de la página 84 y 85.
3. Anota en tu cuaderno sobre qué concepto habla cada fuente y en qué parte de la fuente te fijaste.
4. En base a esa información, elabora un ejemplo o una interpretación detallada de cada concepto.

Tus respuestas deben considerar estos 3 elementos

	<b>Concepto</b>	<b>Parte de la fuente</b>	<b>Interpretación</b>
Fuente A	Mestizaje	Título y contenido	En la imagen se destaca la diferencia del color de piel, esa imagen representa la mezcla biológica entre castas.
Fuente B			
Fuente C			
Fuente D			
Fuente E			
Fuente F			

Puedes registrar tus respuestas en un cuadro como este, o solo escribir una respuesta por cada fuente pero considerando estos 3 elementos: Concepto que menciona la fuente, parte de la fuente donde se menciona y la interpretación o ejemplo.

**MATERIAL DE APOYO** (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)