

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Patricia Catalán
ASIGNATURA	Inglés
NIVEL	5° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante 5° Básico
FECHA	14 de septiembre de 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo visual textos breves con el propósito de compartir información.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	>Leer un texto breve referente a animales. >Responder preguntas específicas en base a información explícita dentro de un texto relacionado con animales >Utilizar el auxiliar Do en respuestas breves

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Página 52-53

Unit 4 "Ocean life"

Presentation

Actividad 1; Observa e identifica los animales

*Agrega el nombre de los animales a tu cuaderno como un nuevo vocabulario

1. Seal
2. Shark
3. Jellyfish
4. Blue whale
5. Octopus
6. Crab
7. Turtle
8. Orca

Página 54

Lesson 1 Practice

Actividad 1; Lee el diálogo

*Identifica las características del Tiburón y completa el siguiente recuadro.

*Toma en consideración las oraciones que aparecen luego del texto, ellas servirán de modelo para tus respuestas.

They	live	alone.
	don't eat	crabs.

A. Name of the animal	
B. How do Sharks live?	
C. What do Sharks eat?	
D. How do Sharks have babies?	
E. How do Sharks breath?	

Actividad 2; Observa el breve diálogo. Presta atención a las preguntas y respuestas que aparecen antes del diálogo también.

Do they eat plants?	Yes, they do. No, they don't.
---------------------	----------------------------------

Sigue el modelo para responder las siguientes preguntas acerca del Tiburón. Debes volver a leer el texto para responder

- A. Do Sharks live alone?
- B. Do Sharks eat turtles?
- C. Do they lay eggs?
- D. Do they breath air?

