

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESIONAL PIE	Yerka Markic R, Educadora Diferencial.
ÁREA	Lenguaje
NIVEL	Cuarto básico
FECHA	14 de septiembre del 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 4: Profundizar la comprensión de textos narrativos leídos, haciendo inferencias de la información de leyendas.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo)	Hacer inferencias de relaciones de causa – consecuencia, características de los protagonistas y propósito de una leyenda completa leída.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

Para realizar las actividades de las guía 1 sólo requieren:

- Leer el objetivo de aprendizaje.
- Leer el cuadro recordatorio.
- Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso.

Leyenda (Inferir información-----profundización)

- En la actividad 1 debes leer la leyenda “El origen del calafate”.
- En las actividades de la 2 a la 6 debes responder encerrando la o las alternativas, referidas a inferir las características de los protagonistas, relaciones de causa-consecuencia de hechos ocurridos y propósito del texto leído.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web, juegos u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Ver video facilitador que está en la página del colegio www.colegio-sanandres.cl cuarto básico proyecto de integración escolar

Objetivo de aprendizaje: Inferir relaciones de causa-efecto de hechos y características de los personajes en un texto narrativo.

Inferir información ----- Profundización.

Las relaciones de causa-efecto y las características de los personajes en los textos, no siempre se pueden reconocer de forma clara o evidente, sino que se deben inferir. Para esto debes sacar conclusiones a partir de la información entregada por el texto.

1. Lee el siguiente texto y luego infiere la información solicitada.

El origen del calafate



Cuando los selknam habitaban la tierra del fuego se agrupaban en diversas tribus. Dos de ellas se encontraban enemistadas, porque los jefes de ambas comunidades se odiaban hasta la muerte. Uno de ellos tenía un joven hijo al que le gustaba recorrer los campos.

Un día el joven se encontró con una bella jovencita de ojos negros intensos, quien siempre andaba sonriéndole a todas las personas. El joven la vio y se enamoró de ella.

Lamentablemente, era la hija del enemigo de su padre y la única manera que tenían para verse era a escondidas de sus padres. El quería luchar por la joven y hacía todo lo posible para verla, aunque su padre lo impidiera.

Luego de un tiempo, un hechicero de la tribu de la jovencita los descubrió. Sin embargo, vio que no podría separar a los enamorados y decidió transformar a la joven en una planta, el calafate, que conservó toda la belleza de sus ojos negros, pero con espinas, para que el joven enamorado no pudiera tocarla.

Pero el amor que se tenían era tan fuerte que el joven nunca se separó de esta de esta planta y murió a su lado.

Por eso, quien logre comer el fruto de este arbusto estará destinado a regresar a la Patagonia, pues uno no puede separarse del poder del amor que hay en el calafate, el cual nos atrae a él y no nos permite que nos marchemos por mucho tiempo.

2. **¿A qué tipo de texto corresponde el relato leído? Encierra la alternativa correcta.**

- a) Poema.
- b) Noticia.
- c) Leyenda.
- d) Fábula.

3. **¿Cuál es el propósito del texto leído? Encierra la alternativa correcta.**

- a) Entrega instrucciones para encontrar el fruto del calafate.
- b) Dar a conocer las cualidades del fruto del calafate.
- c) Informar la importancia que tiene el fruto del calafate en el sur de Chile.
- d) Entretener a los lectores contando una historia sobre el origen del calafate.

4. **Encierra las características que le correspondan a la jovencita del relato, siendo más de una característica.**

- a) Temerosa.
- b) Hermosa.
- c) Sabia.
- d) Alegre.



5. **Encierra las características que le correspondan al joven del relato, siendo más de una característica.**

- a) Perseverante.
- b) Orgullosa.
- c) Valiente.
- d) Temeroso.



6. **¿Cuál es la causa o razón por la que los enamorados debían verse a escondidas? Encierra la alternativa correcta.**

- a) Porque querían estar solos.
- b) Porque si los veían juntos los enviarían a vivir a otra ciudad.
- c) Porque sus padres eran enemigos.
- d) Porque ella estaba prometida para casarse con otro joven.

7. **Según el texto leído ¿Cuál es el efecto o consecuencia que las personas no coman del fruto del calafate? Encierra la alternativa correcta.**

- a) No volverán a la Patagonia.
- b) Tendrán amor para siempre.
- c) Regresarán a la Tierra del fuego.
- d) Nunca volverán a ver la planta del calafate.