

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|--|
| PROFESIONAL PIE | Valentina Gutiérrez, fonoaudióloga. |
| ÁREA | Lenguaje |
| NIVEL | 1° básico |
| FECHA | 21 septiembre 2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | 1. OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • visualizando lo que se describe en el texto • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas abiertas • formulando una opinión sobre lo escuchado 2. OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | 1. Relatar un cuento completo identificando sus elementos. 2. Identificar el sonido final de vocales. |

INSTRUCCIONES

1. Ubicar al estudiante en algún lugar cómodo y en lo posible, sin distractores.
2. Ver video para estudiantes 2° básico fonoaudióloga.
3. Responder oralmente (en voz alta) las preguntas de comprensión que aparecen en video.
4. Desarrollar actividades del video, respondiendo de forma oral (en lo posible, grabar video o audio y enviarlo al correo valentina.gutierrez.b@gmail.com o al whatsapp +56935702625.

MATERIAL DE APOYO

Lecturas interactivas

<https://fundacioncrecer.net/index.php/juegos-para-ejercitar-la-lectura/>

-Se recomienda que el adulto lea a los niños y niñas frecuentemente cuentos cortos con imágenes y comentar los aspectos trabajados (personaje, características, lugar), además realizar comentarios acerca del cuento, encontrar palabras nuevas y buscar su significado, realizar predicciones de lo que sucederá o del tema del cuento a partir de las imágenes.