



## Solucionario

### **Página 99:**

1. ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Expliquen

**Se espera que los estudiantes respondan que la diferencia entre los recursos renovables y los no renovables es que los renovables son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente y generalmente en un plazo breve, pudiendo incluso aumentar si son explotados en forma cuidadosa y responsable y los no renovables son aquellos que existen en la naturaleza en cantidades determinadas, por lo que se van agotando a medida que se utilizan.**

2. ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Fundamenten.

**Se espera que los estudiantes respondan que a pesar de la abundancia con que se encuentran algunos recursos naturales, todos ellos pueden llegar a ser escasos o, incluso, agotarse, si se explotan de manera acelerada y descontrolada, amenazando así la vida en el planeta.**

3. ¿Se puede afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? Expliquen.

**Se espera que los estudiantes respondan que los recursos naturales son limitados, por lo que todos tenemos la responsabilidad de protegerlos y cuidarlos.**

### **Página 101:**

1. a) ¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

**Se espera que los estudiantes respondan que la importancia de las actividades extractivas son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza y las actividades de transformación son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes.**

1. b) ¿Qué pasaría si nadie se dedicara a realizar estas actividades?

**Se espera que los estudiantes respondan que en algunos casos los productos obtenidos de la naturaleza no podrían ser consumidos y aquellos productos o bienes que se elaboran no podrían ser utilizados por las personas.**

2. a) Uno de los principales recursos que se explotan en Chile es: **El cobre**

2. b) La actividad primaria que lo extrae corresponde a: **Minería**

3. ¿Qué actividades productivas se realizan en la localidad dónde vives? Nombra y describe 3.

**Se espera que los estudiantes respondan:**  
**Pesquera: Captura de peces como merluza, congrio, jurel, sardina y corvina, además de crustáceos como los camarones. Las capturas las realiza la flota artesanal.**

**Refinería: La refinería de Concón, abastece de gasolina y diésel a todo el núcleo central a través de una red de oleoducto.**

**Minería: Los lavaderos de oro de Marga-Marga, que son famosos desde la época de la colonia. Aportan una considerable producción aurífera.**



### **Página 107:**

1. Siguiendo el ejemplo, escriban un título para cada grupo de productos.

**Se espera que los estudiantes respondan:**

**Ejemplo:**

Café envasado, harina de trigo, azúcar refinada = **Recursos agrícolas.**

Pescado congelado y en conserva = **Recursos marinos.**

Plátanos y uva de mesa = **Recursos agrícolas.**

Leche, queso y yogur = **Recursos ganaderos.**

Chalecos de alpaca y telas de algodón = **Recursos ganaderos y agrícolas.**

Papel, cartón y madera = **Recursos forestales.**

Productos de cuero = **Recursos ganaderos.**

Salsa de soya, aceites y cereales envasados = **Recursos agrícolas.**

2. ¿En qué países de América se explotan los recursos necesarios para obtener los anteriores productos?

Mencionen un país para cada producto, observando el mapa de la página anterior y, si es necesario, un mapa político de América.

**Se espera que los estudiantes respondan:**

**Café envasado (Colombia), harina de trigo (Estados Unidos), azúcar refinada (Argentina), pescado congelado (México), pescado en conserva (Chile), plátanos (Ecuador), uva de mesa (Chile), leche (Argentina), queso (Uruguay), yogur (Brasil), chalecos de alpaca (Perú), telas de algodón (Estados Unidos), papel (Chile), cartón (Chile), madera (Canadá), productos de cuero (Argentina), salsa de soya (Brasil), aceites (México) y cereales envasados (Estados Unidos)**

3. Realicen un listado de los principales recursos que se explotan en la región en que ustedes viven. Para esto, pueden investigar en fuentes como atlas, enciclopedias u otras. Compartan su información con el resto del curso.

**Se espera que los estudiantes respondan que los principales recursos que se explotan en la región son:**

**Recursos pesqueros, recursos mineros, recursos agrícolas, recursos ganaderos y flora explotable.**