

# Unidad 2

## Formación de la sociedad americana

Revisión de la actividad 2

Ámbito cultural: Proceso de evangelización

12 agosto

Objetivo: Identificar las estrategias del proceso de evangelización y su efectividad.

*Nuevo contenido*

Considerando que el Imperio gobierna la Colonia.

El Imperio quiere traer sus creencias religiosas a la Colonia



Proceso de Evangelización

Avances y retrocesos

Porque los habitantes de América ya tenían sus propias creencias religiosas



Por lo tanto el proceso tiene

efectividad

resistencia

# Actividad: Responde las preguntas utilizando la información de las fuentes

1. Busca una estrategia de evangelización en cada fuente ( A – B - C pág. 76) y dos en la pág. 77.
2. ¿Cuál crees que fue la efectividad en general las estrategias mencionadas? ¿Por qué?
3. De todas las estrategias que nombraste en el punto 1 ¿Cuál crees que fue la más efectiva y por qué?
4. Según lo realizado en el punto 1 – 2 – 3. Existe algún tipo de resistencia a la evangelización.

1. Busca una **estrategia** de evangelización en cada fuente ( A – B - C pág. 76) y (D y E pág.77).

¿Qué tengo que hacer? -> Buscar estrategias de evangelización

¿Cómo puedo hacerlo? -> Utilizando una tabla de síntesis.

-> Leyendo las fuentes mencionadas.

	Estrategia	
Fuente A		
Fuente B		
Fuente C		
Pág. 77		

*Revisión de la práctica independiente*

B

Anónimo (Siglo XVIII). *Un auto de fe en el pueblo de San Bartolomé Oztolotepec*. [Pintura].

Un *auto de fe* es un acto público convocado por la Inquisición, en el que los condenados por el tribunal debían reconocer sus acciones heréticas y mostrar arrepentimiento. Estas prácticas implicaban mecanismos de control que tenían su origen en Europa medieval.



## Estrategia

Reconocer públicamente las acciones heréticas por las que habían sido condenados.

*Heréticas: creencia opuesta a la establecida.*

**Revisión de la práctica independiente**

## Estrategia

Manipulación del calendario, donde las festividades indígenas fueron sustituidas por celebraciones cristianas.

Reemplazo de fiestas de dioses indígenas por fiestas del santo cristiano.

Reemplazo de nombres de pueblos indígenas por nombres de un santo cristiano.

**C** “Uno de los instrumentos más sutiles para borrar la memoria indígena e implantar la cristiana fue la manipulación del calendario. Poco a poco las festividades indígenas que celebraban el fin de la estación seca y la llegada de las lluvias, las fiestas de la siembra y la cosecha de los granos, las ceremonias consagradas a la caza y la recolección de frutos, fueron sustituidas por celebraciones cristianas. La fiesta dedicada al dios tutelar del pueblo y a los dioses patronos del linaje fue reemplazada por la fiesta del santo patrono cristiano que se impuso al pueblo. Desde mediados del siglo XVI casi todos los pueblos indígenas fueron bautizados con el nombre de un santo cristiano”.

Florescano, Enrique (1999). *Memoria indígena*.

Enrique Florescano (1937) es un historiador mexicano, especialista en historia de Mesoamérica.

*Revisión de la práctica independiente*



... **D** Anónimo (1524). Página del *Catecismo testeriano*. [Dibujo].

El *Catecismo testeriano* corresponde a documentos utilizados en la evangelización de los pueblos indígenas de América. Con el fin de transmitir la doctrina religiosa, algunos religiosos representaban diversos elementos del cristianismo mediante dibujos.

Estrategia:

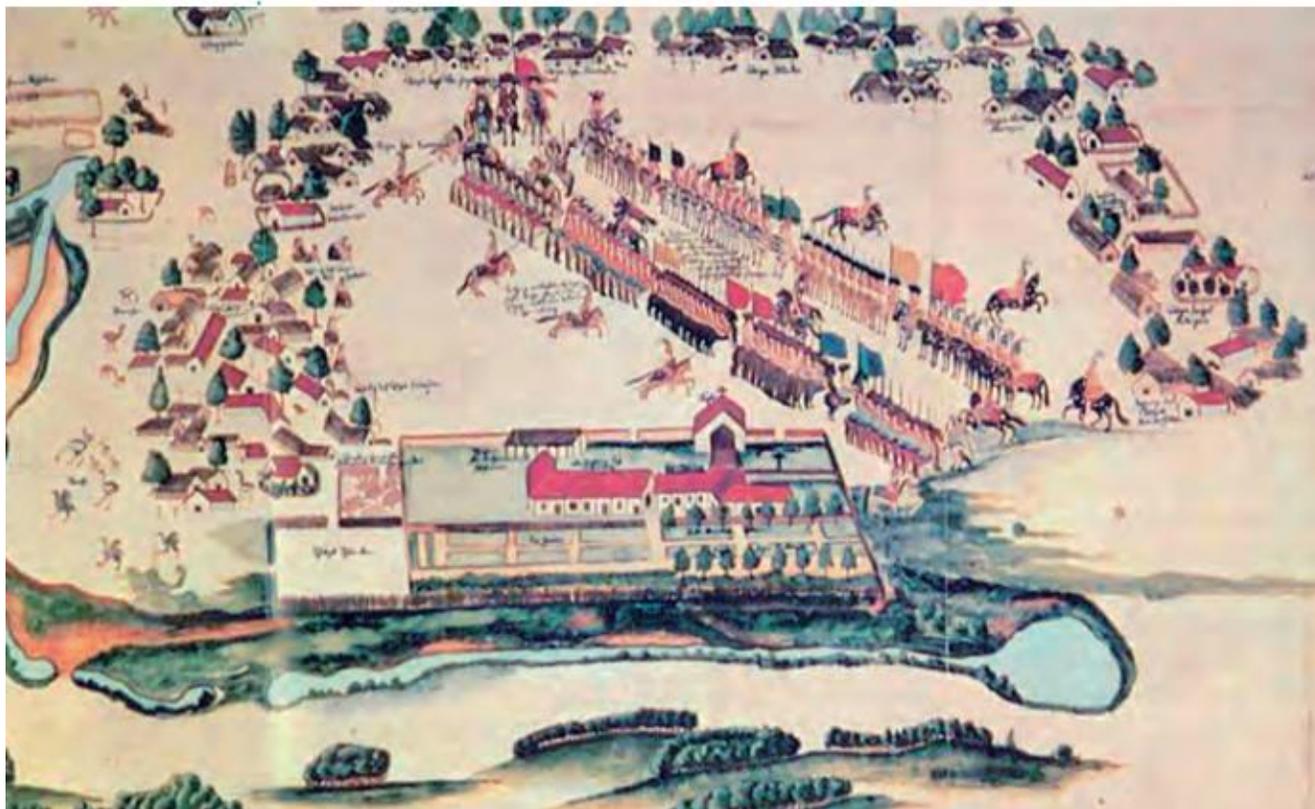
Utilizar dibujos para representar los elementos del cristianismo

*Revisión de la práctica independiente*

E

Reducción guaraní (siglo XVIII).

La orden jesuita fundó numerosas misiones o reducciones en zonas de Paraguay, Brasil, Argentina y Chile. Estas consistían en poblados de indígenas administrados por los sacerdotes.



Estrategia:

Poblados indígenas administrados por sacerdotes.

*Revisión de la práctica independiente*

## 2. ¿Cuál crees que fue la efectividad en general las estrategias mencionadas? ¿Por qué?

Estrategias nombradas en el punto 1	
Fuente A	La fuerza y la violencia: se dejaban bautizar por el miedo a que los mataran.
Fuente B	Reconocer públicamente las acciones heréticas por las que habían sido condenados
Fuente C	Reemplazan fechas y nombres importantes
Fuente D	Utilizar dibujos para representar los elementos del cristianismo
Fuente E	Poblados indígenas administrados por sacerdotes.

*Yo creo que la efectividad fue baja porque todas las estrategias se basaban en el uso del poder que tenían los españoles sobre los indígenas. Entonces, los indígenas podían decir o hacer lo que los españoles exigían pero en el fondo seguían con su creencia.*

*Revisión de la práctica independiente*

### 3. De todas las estrategias que nombraste en el punto 1 ¿Cuál crees que fue la más efectiva y por qué?

Estrategias nombradas en el punto 1	
Fuente A	La fuerza y la violencia: se dejaban bautizar por el miedo a que los mataran.
Fuente B	Reconocer públicamente las acciones heréticas por las que habían sido condenados
Fuente C	Reemplazan fechas y nombres importantes
Fuente D	Utilizar dibujos para representar los elementos del cristianismo
Fuente E	Poblados indígenas administrados por sacerdotes.

*Yo creo que la estrategia más efectiva fue la de reemplazar las fechas y nombres importantes, porque si no tienen de donde recordar sus creencias no les queda más que asumir las que hay.*

*Revisión de la práctica independiente*

**A** “[Ciertas] maneras ha habido en el Perú de cristianizar a los naturales. La primera por la fuerza y con violencia, sin que precediese catequización ni enseñanza ninguna como sucedió en la Puná, Túmbez, Cajamarca, Pachacamac, Lima y otros lugares, cuando los predicadores eran soldados y los bautizadores idiotas, y los bautizados traídos en collera y cadena, o atados o hechos una sarta de ellos, o a manadas, con apercibimiento que si no levantaban las cabezas, habían de probar a lo que sabían las espadas y arcabuces. De estos que así fueron bautizados, todos, cuanto a lo primero, no recibieron la gracia del bautismo, y cuanto a lo segundo, los más de ellos, según se entiende, no recibían ni el mismo sacramento ni el carácter, porque directamente no quisieron tal cosa en lo interior, ya que en lo exterior parecieron consentir dejándose bautizar de miedo de que no los matasen los españoles [...]”.

Valera, Blas (1594). *Las costumbres antiguas de los naturales del Perú y la historia de los incas, siglo XVI*.

Blas Valera (1551-1597) fue un jesuita nacido en territorio americano. Su obra, también conocida como las Crónicas del “jesuita anónimo”, es muy valorada dado su conocimiento del idioma quechua.

4. Según lo realizado en el punto 1 – 2 – 3.  
Existe algún tipo de resistencia a la evangelización.

Fuente A: “no quisieron tal cosa en su interior ya que en lo exterior parecieron consentir dejándose bautizar de miedo de que no los matasen los españoles ”

*Respuesta a la pregunta 4:*

*Si existe resistencia, ya que la fuente A, dice que los indígenas en su interior no querían aceptar esa creencia, pero que en su exterior lo consienten por miedo a ser asesinados.*

*Entonces, la resistencia no era violenta o pública, si no que era, implícita y personal.*

Recuerden contestar el 2° ticket de salida

Se ha registrado tu respuesta.

[Ver las respuestas](#)

[Enviar otra respuesta](#)

Este formulario se creó en Colegio San Andrés.  
[Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios

✓ 1. ¿Qué descripción de los viajes de exploración de los españoles se puede encontrar en el siguiente texto? \*

✗ Lee la siguiente fuente y responde ¿Por qué esta fuente NO representa una dificultad o un facilitador de los viajes de exploración? \*