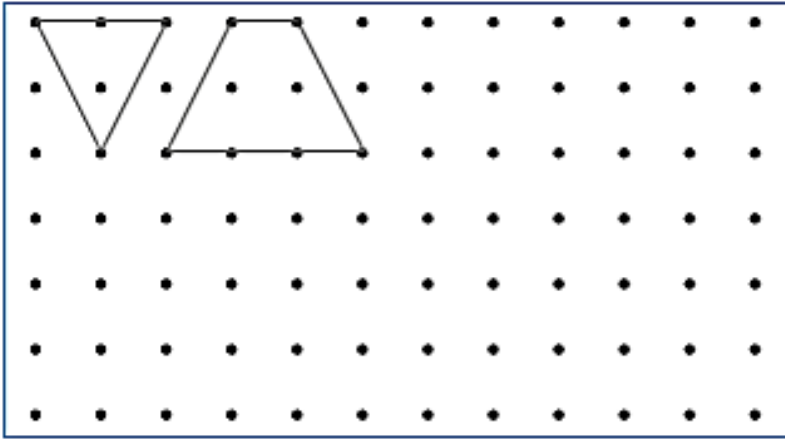


Matemática 2º.

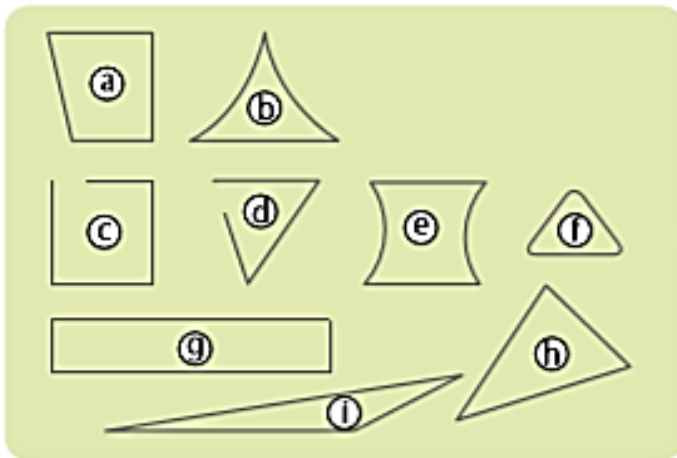
Primera semana ciclo de aprendizaje “lunes 03
a viernes 07 de agosto”.



3 Conectemos los puntos con líneas rectas para dibujar distintos triángulos y cuadriláteros.



4 Encontramos los triángulos y cuadriláteros.



¿Qué crees, son todos triángulos y cuadriláteros?

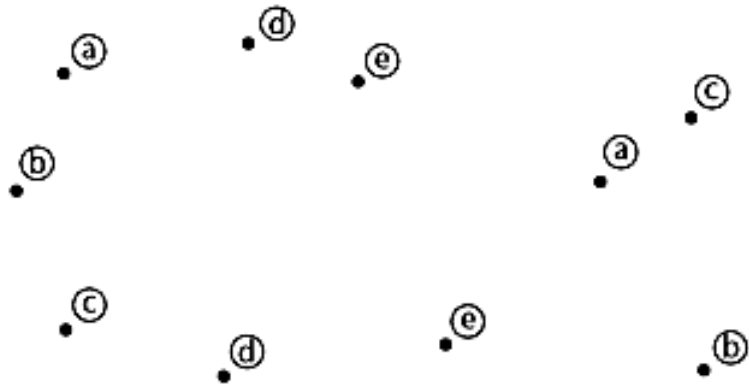


Triángulos

Cuadriláteros

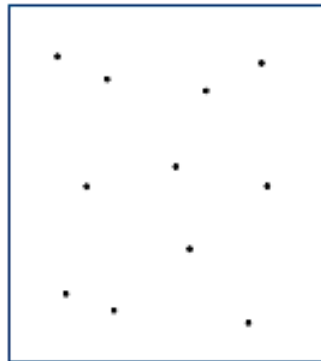
- En la actividad 3, se pide que formen triángulos y cuadriláteros usando los puntos del cuadrículado. Para ello, usar regla que les permita hacer los trazos. Traten de trazar la mayor cantidad de triángulos y/o cuadriláteros y que tengan distintas formas.
- En la actividad 4, tienen que identificar los triángulos y cuadriláteros. Luego, escribir la cantidad de figuras que encontraron de cada tipo. Comentar por qué aquellas figuras no son triángulos ni cuadriláteros, por ejemplo:
 - La figura b no es un triángulo, ya que tiene sólo una línea recta y las otras dos son curvas.
 - La figura e no es un cuadrilátero, porque tiene dos líneas curvas.
 - La figura f no es un triángulo, ya que “no tiene esquinas”.

- 1 Unamos con líneas rectas los puntos con letras iguales. Coloreemos los triángulos y los cuadriláteros.



Juego "captura los puntos"

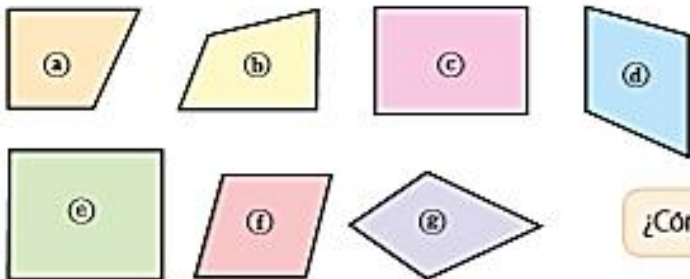
- De 2 a 3 jugadores.
- Juega al 'cachipún' y cada vez que ganes, dibuja una línea recta que conecte dos puntos.
- Cuando se forme un triángulo, colorea su interior.
- Gana quien forme más triángulos.



- En la actividad 1 deben unir con líneas rectas los puntos con letras iguales. Cuando terminen, identifiquen y luego coloreen todos los triángulos y cuadriláteros que formaron.
- Luego, jueguen en parejas (o de a 3) el juego "captura de puntos". Leer instrucciones.

Rectángulos y cuadrados

1 Estas figuras son cuadriláteros.
¿Cuáles son rectángulos?



¿Cómo lo sabes?



Un cuadrilátero se llama 'rectángulo' si tiene 4 esquinas "iguales".

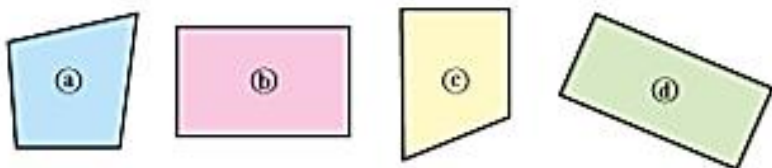


2 Busquemos objetos con forma de rectángulo.



Ejercicios

1 ¿Cuáles son los rectángulos?

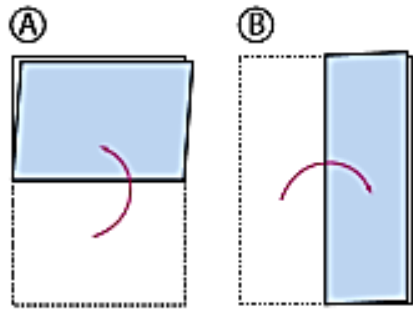


- Observa los cuadriláteros de la actividad 1 y comenten:
 - ¿Cuáles son rectángulos?
 - ¿Por qué los otros no son rectángulos?
 - ¿en qué se diferencian?
- Mira a tu alrededor e identifiquen objetos de tu hogar que tengan forma de rectángulo (actividad 2).
- Realizar ejercicio 1.

Identificando objetos con forma de rectángulos a nuestro alrededor...

			
RECTANGULO	SOBRES	FOLDERS	LAPTOP
			
PIZARRA	MALETIN	COFRE	BANDEJA
			
TELEVISOR	BANCA	CAJA	CAMA

3 Comparemos la longitud de los lados opuestos de un rectángulo.

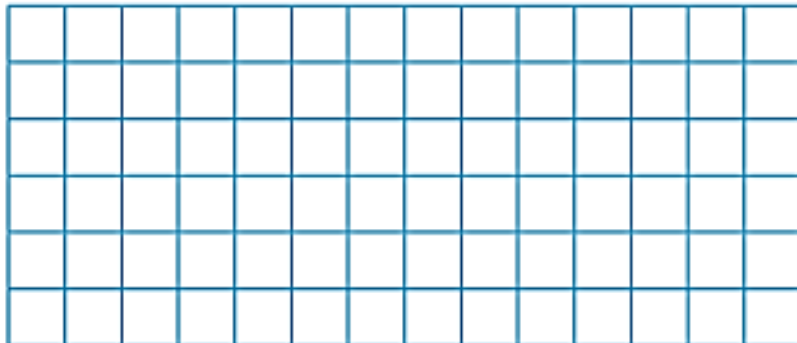


La longitud de los lados opuestos del rectángulo es igual.

4 Dibujemos rectángulos.

- a) De 3 cm y 6 cm.
- b) De 1 cm y 7 cm.
- c) De 5 cm y 4 cm.

¿Puedes dibujar los 3 rectángulos sin que se crucen?

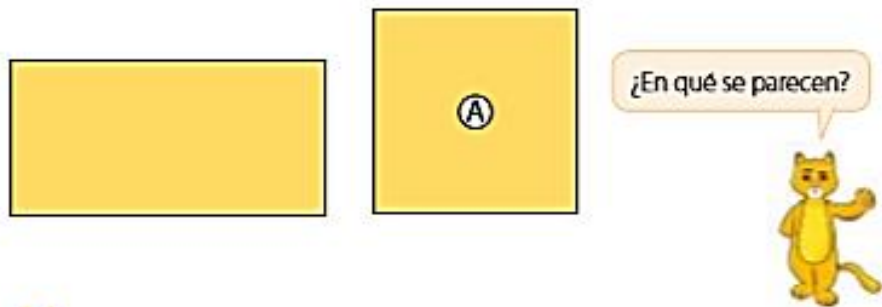


Realizar actividad 3:

- o Entregue una hoja al estudiante y doblen la hoja por el largo y por el ancho.
- o Comentar: ¿Qué descubren? (al doblar el papel, coinciden ambos lados; es decir, los lados opuestos de un rectángulo miden lo mismo).

Realizar actividad 4: cuando dibujen los rectángulos, no se deben cruzar entre sí; por lo tanto, tienen que descubrir cómo trazar los 3 que se pide en el espacio dado.

5 ¿Cuál es la diferencia entre el rectángulo y la figura (A)?



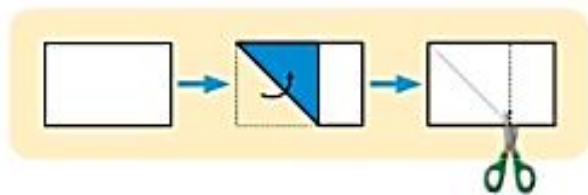
Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".



6 Busquemos objetos con forma de cuadrado.



7 Transformemos un rectángulo en cuadrado.



Realizar actividad 5:

- Muéstrelas un cuadrado y un rectángulo y comenten:
 - ¿En qué se parecen?
 - ¿En qué se diferencian?

Realizar actividad 6:

- El cuadrado es un tipo de cuadrilátero; es decir, es una figura de 4 lados de igual medida y 4 esquinas iguales. Luego comenten:
 - ¿Qué objetos de tu hogar tiene forma de cuadrado?
 - ¿Qué objetos que ustedes conocen tienen forma de cuadrado?

Realizar actividad 7.

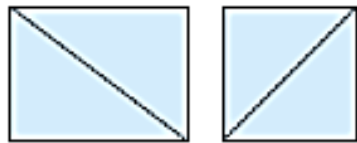
Identificando objetos con forma de cuadrado a nuestro alrededor...

			
CUADRADO	ALMOHADA	TORTA	CAJA
			
DADO	MESA	PAÑUELO	CARTERA
			
CUBO	CANDADO	ARETES	SERVILLETA

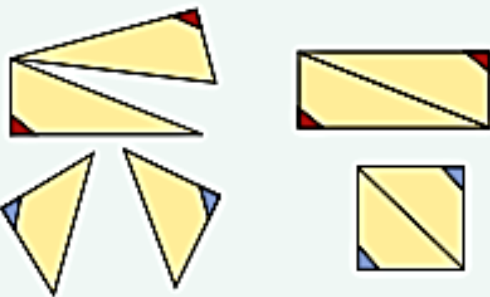
Más triángulos

1 Cortemos rectángulos y cuadrados por las líneas punteadas.

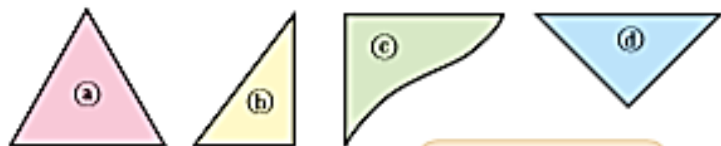
Pensemos en la forma de las esquinas.



Con estos triángulos podemos formar cuadrados y rectángulos.



2 ¿Podemos formar cuadrados o rectángulos usando dos triángulos de cada tipo?



¿Puedes adivinarlo antes de probar?



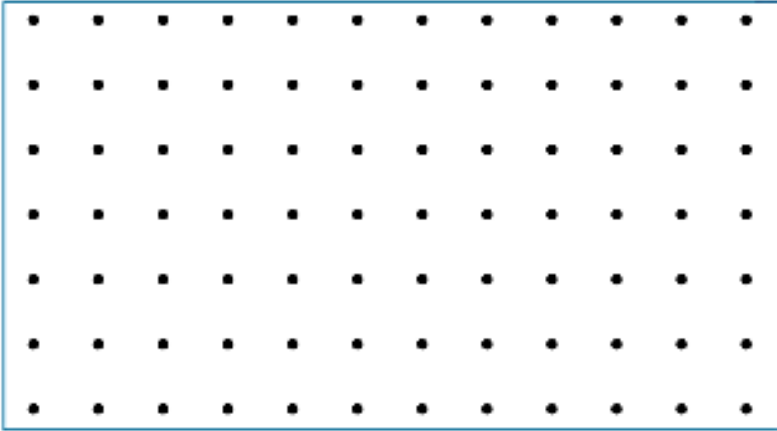
- Doblen una hoja en forma diagonal, luego corta el cuadrado por la línea diagonal formando dos triángulos.

Comenten:

- ¿Cómo son los triángulos que se forman?
- ¿Qué pasaría si ponemos uno encima del otro?

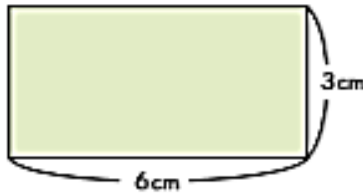
Realizar la actividad 2: tienen que identificar con qué triángulos se puede formar cuadrados o rectángulos (si es necesario, replicar los diseños en una hoja de papel e ir representando las figuras pedidas).

- 3 Conectemos estos puntos usando líneas rectas para formar \triangle , \square y \square .

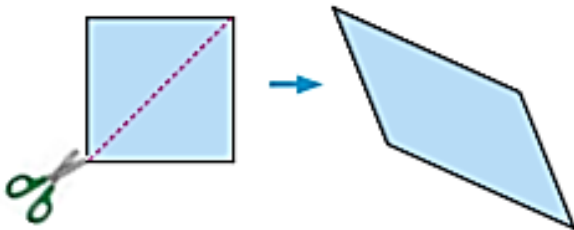


- 4 Usa un rectángulo de papel para formar las siguientes figuras.

- a) 2 rectángulos
- b) 2 cuadrados
- c) 4 triángulos



- 5 Cortemos rectángulos y cuadrados por las líneas punteadas.



- o Realizar ejercicio 3: tienen que dibujar triángulos, cuadrados y rectángulos sobre el cuadriculado dado. La idea es que formen la mayor cantidad de figuras posible.
- o Realizar ejercicio 4: dibujen y recorten 3 rectángulos con las medidas 3 cm. X 6 cm. (como la imagen del ejercicio4)
- o Realizar ejercicio 5: usando un cuadrado grande de cartulina, recorten por la diagonal para formar dos triángulos. Luego, intenten formar la mayor cantidad de cuadriláteros posible con esos dos triángulos.

Círculos

1 ¿Cómo puedes construir un círculo?



La idea de Paula



La idea de José



Los círculos son figuras que no tienen líneas rectas.

¿En qué se parecen las dos estrategias?



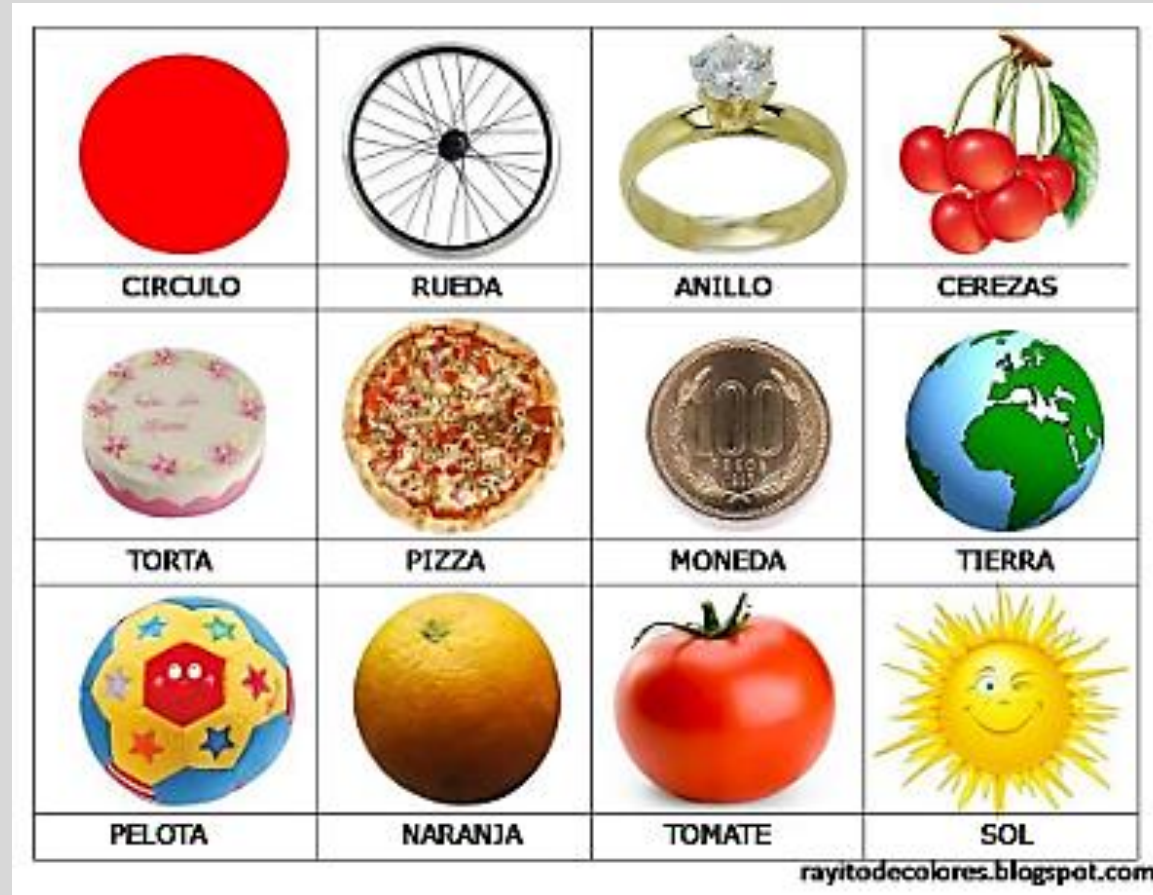
Busquemos objetos con forma de círculos.



Comente con el estudiante:

- ¿Qué es un círculo?
- ¿Qué tiene de especial?
- ¿Qué objetos tienen forma de círculo?
- ¿Qué objeto nos puede servir para dibujar un círculo?
- ¿Cómo podemos hacer un círculo con una lana y un lápiz?
- ¿Cómo podemos hacer un círculo con un clip y un lápiz?
- o Un círculo no tiene líneas rectas.
- o Ahora en tu cuaderno de matemática, dibuja dos círculos usando la estrategia del texto (usando lana/cordel y clip).

Identificando objetos con forma de círculo a nuestro alrededor...



Nos vemos la próxima semana 😊