Primera semana ciclo de aprendizaje ciencias naturales "lunes 03 a viernes 07 de agosto".

Introducción: observar videos (links van en ficha de trabajo).





Objetivo: reconocer y describir las características de las aves, anfibios, reptiles y peces.

Observa la siguiente imagen y comenten:

- ¿Qué ave se ve representada en el escudo de Chile?
- ¿Por qué crees que esta ave se encuentra en el escudo nacional?
- ¿Has podido observarla alguna vez?
- ¿qué características tiene?



El cóndor es un ave muy importante en Chile, es representativa de gran parte de Sudamérica y actualmente se encuentra en peligro de extinción debido a diversas actividades humanas que han afectado su hábitat y su población.

¿Cómo son las aves?

Exploro

¿Todas las aves vuelan? ¡Descubrámoslo!

Las aves tienen dos alas, dos patas y el cuerpo cubierto de plumas. Respiran por pulmones y todas nacen de un huevo.

Condor

Algunas se desplazan volando.

- Leer, observar y comentar.

Realizar páginas 40.

Para profundizar sobre las características de las aves, ver siguiente video:



Las aves poseen, por lo general, dos patas y dos alas, y en su mayoría caminan y vuelan, como los cóndores y los patos. Sin embargo, hay otras que no pueden volar, como los avestruces y las gallinas. Algunas, como los pingüinos, son capaces de nadar.



Algunas se desplazan nadando y sus alas tienen forma de aletas.

¿En qué se diferencia el avestruz del pingüino?



- Observar, leer y comentar.
- Las preguntas se copian y responden en el cuaderno de ciencias naturales (recuerda escribir la fecha y página que estas trabajando).
- Para profundizar puedes realizar la página 27 del cuaderno de actividades.

Otros vertebrados

Exploro

¿En qué se parecen los anfibios y reptiles? ¿En qué son distintos? ¡Descúbrelo!

¿Cómo son los anfibios?



- Observar, leer y comentar.
- Para profundizar principales características de los anfibios:





- Observar, leer y comentar.
- Curiosidades de los reptiles:



Juguemos a las adivinanzas...

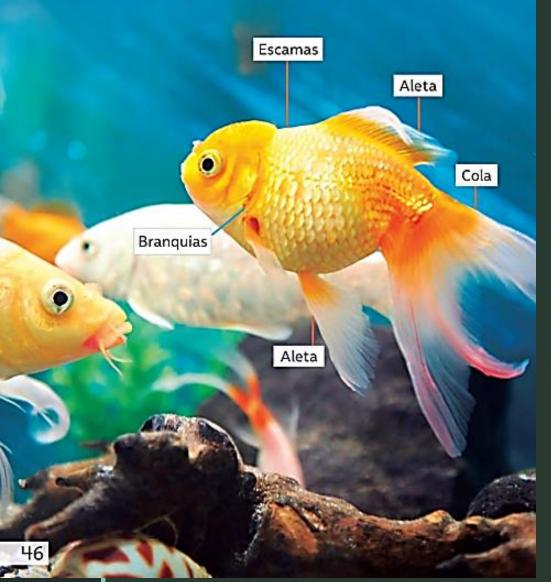
De colores
verdetes somos, de
ojos saltones y
grandes, muy
largas para saltar,
tenemos las patas
de atrás.

Duro arriba, blando abajo, con mi cabeza alargada voy a paso de caracol. Muy larga, muy lisa, llevo puesta una bella camisa, entera bordada, sin costura y sin puntada.

Lección 3

¿Cómo son los peces?

Su cuerpo está cubierto por **escamas** y respiran por **branquias**. La mayoría nace de un **huevo**. Sus cuatro **aletas** y su **cola** les permiten nadar.



- Observar, leer y comentar:
- ¿Todos los animales que viven en ambientes acuáticos son peces?
- ¿Qué diferencias existen entre los reptiles y los anfibios?
- ¿Crees que todos los animales que poseen escamas son reptiles?, ¿cómo podrías averiguarlo?
- Curiosidades de los peces:



Comento

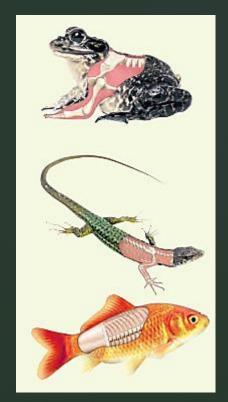
Juanita resumió lo aprendido sobre anfibios, reptiles y peces en la tabla.

Vertebrados	¿Su cuerpo tiene escamas?	¿Nace de un huevo?	¿Los adultos respiran por pulmones?
	×	~	×
		~	V
	×	~	~

- ¿Qué errores cometió Juanita?
- 2. ¿En qué se parecen peces y anfibios? ¿En qué son distintos?
- 3. ¿En qué se parecen reptiles y peces? ¿En qué son distintos?



- Observar y leer.
- Las preguntas se copian y responden en el cuaderno de ciencias naturales (recuerda escribir la fecha y página que estás trabajando).
- Para responder las preguntas observar las siguientes imágenes y comentar sus principales características:



Nos vemos la próxima semana...