

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORA	Carol Opazo Evelyn Guzmán
ÁMBITO NÚCLEO	Comunicación Integral Lenguaje verbal
NIVEL	Pre kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	3 de Agosto de 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 7. : Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas <ul style="list-style-type: none"> • reconocer su nombre • contar las letras de su nombre
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Identificar su nombre escrito en letras mayúsculas.

<p>INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p>Idea clave para esta semana: Para esta semana se trabajara una de las características que nos identifican como persona es tener un nombre y reconocerlo en forma escrita.</p> <p>Paso 1: Preparando el aprendizaje En esta parte del video el estudiante observa una imagen y se invita a conversar en tornos a estas preguntas ¿Qué características los identifica? ¿Qué semejanzas tienen? ¿Qué diferencias tienen? En esta experiencia podrán jugar con una característica que nos identifica: Nuestros nombres.</p> <p>Paso 2: Presentando la nueva información En esta parte del video el estudiante se le invita a conversar en torno a estas preguntas ¿Alguien sabe cómo se escribe su nombre? ¿Cómo podríamos reconocerlo? Se presenta una tarjeta con el nombre de la Educadora (escrito con letras mayúsculas) y se invita a contar la cantidad de letras que tiene el nombre, se muestran diversos tipos de nombres.</p> <p>Paso 3: Práctica guiada En esta parte del video un adulto escribirá con letra mayúscula el nombre del estudiante para realizar el cartel y el estudiante podrá observar su nombre y contar la cantidad de letras que tiene. Luego se invita a escribir en carteles los nombres de los hermanos y familiares para pegar en cada silla los carteles con los nombres y jugar a la sillita musical, que al detenerse la música se deben sentar en la silla que corresponde a su nombre y así lograran identificar su nombre.</p>

<p>MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)</p> <p>Video de Identidad y Autonomía en página del colegio / Cartulina / Plumón / Sillas.</p>
--