

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

EDUCADORA	Carol Opazo Evelyn Guzmán
ÁMBITO NÚCLEO	Desarrollo Personal y Social Identidad y autonomía
NIVEL	Pre kínder
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante
FECHA	3 de Agosto de 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás : <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresar emociones de alegría</li> <li>• compartir expresiones de alegría con otros</li> </ul>
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Inventar chistes para provocar agrado y expresar sentimientos de alegría

<p><b>INSTRUCCIONES</b> (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p>Idea clave para esta semana: Para esta semana se trabajara la expresión de emociones en juegos para compartir con otros.</p> <p><b>Paso 1: Preparando el aprendizaje</b> En esta parte del video el estudiante se invita al estudiante a dialogar en torno a las preguntas realizadas: ¿Qué juegos conocen con las palabras? ¿Qué juegos divertidos conocen que tengan palabras? Realizaremos un juego y será una experiencia nos permitirá divertirnos y reír en familia.</p> <p><b>Paso 2: Presentando la nueva información</b> En esta parte del video el estudiante se invita a conversar en torno a estas preguntas ¿Qué es un chiste? ¿Qué chistes conocen? Invitación a escuchar chistes cómo juego verbal.</p> <p><b>Paso 3: Práctica guiada</b> En esta parte del video se invita a contar chistes que hay distintos tipos, y esto nos permite despertar el buen humor y creatividad. En esta parte los animaremos a los estudiantes a escuchar y disfrutar de algunos chistes.</p>
--

<p><b>MATERIAL DE APOYO</b> (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)</p> <p>Video de Identidad y Autonomía en página del colegio.</p>
--