

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

<b>EDUCADORAS</b>	María Olga General V. - Margarita Conzué A.
<b>ÁMBITO NÚCLEO</b>	Interacción y comprensión del entorno. Exploración del entorno natural.
<b>NIVEL</b>	Kínder
<b>NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR</b>	Libro de APTUS
<b>FECHA</b>	24 agosto 2020
<b>OBJETIVO PRIORIZADO</b>	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas animales y plantas.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO</b>	Identificar características de los seres vivos y característica de la materia inerte.

### INSTRUCCIONES

**IDEAS CLAVES PARA LA SEMANA:** En esta semana se trabajará en las características de los seres vivos y las características de la materia inerte, para que el alumno pueda identificarlas y clasificarlas.

#### **PASO 1: PREPARANDO EL APRENDIZAJE**

Conversar a cerca de las características de los seres vivos

#### **PASO 2: PREPARANDO LA NUEVA INFORMACIÓN**

Ver el video “seres vivos y materia inerte”, comentarlo y responder estas preguntas: ¿Qué necesitamos para crecer?, ¿Qué necesitamos para vivir?, ¿Qué son los objetos inertes? ¿En qué se diferencian los seres vivos de los objetos inertes?

#### **PASO 3: PRÁCTICA GUIADA.**

Realizar la actividad de las páginas 27 y 29 del libro de APTUS, si no tienes el libro puedes usar un cuaderno.

### MATERIAL DE APOYO

Libro de APTUS Página 27 y 29, Tijera, pegamento, si no tienes el libro puedes usar un cuaderno y un lápiz de mina, divides con un lápiz la hoja del cuaderno por la mitad Y en la partes de arriba escribes seres vivos y en la parte de abajo escribes materia inerte, ¡y ya puedes dibujar!

Link del video “ seres vivos y materia inerte” <https://vimeo.com/411282848>

Para ver el video por Facebook

<https://www.facebook.com/APTUS.ORG/posts/1871526769645772>