

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

<b>PROFESIONAL PIE</b>	
<b>ÁREA</b> (lenguaje, matemática, pensamiento lógico-matemático, lenguaje verbal)	Lenguaje verbal
<b>NIVEL</b>	Kinder
<b>FECHA</b>	24/08/2020
<b>OBJETIVO PRIORIZADO</b> (ver priorización curricular de lenguaje o matemáticas y elegir objetivo del cual se desprende tu objetivo específico)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</li> <li>2) OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</li></ol>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO</b> (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Inventar un plato de comida, a través de alimentos que sean de su gusto (personificando a un chef)</li> <li>2) Identificar ingredientes de diversos platos de comida.</li></ol>

### **INSTRUCCIONES** (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

- 1- Ubicar al alumno en un lugar cómodo.
  
- 2- Observar el video junto al alumno o alumna y detenerlo cuando se muestren las imágenes de los platos, para que el alumno logre observar los ingredientes.
  
- 3- Si se le hace difícil al alumno o alumna nombrar los ingredientes, el apoderado puede darle pistas para guiar la respuesta.
  
- 4- Si es que el niño o niña tiene dificultad para inventar un plato, se le puede guiar mostrándole los alimentos que hay en casa, o que piense en su comida favorita y qué ingredientes tiene.
  
- 5- Grabar un video de las actividades y enviarlo al correo [yerka.curaz@colegio-sanandres.cl](mailto:yerka.curaz@colegio-sanandres.cl) o al whatsapp +56968368916