

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

| | |
|-------------------------------|---|
| PROFESOR(A) | Ángela Mendoza Irarrázabal |
| ASIGNATURA | Historia |
| NIVEL | 5° Básico |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Texto del Estudiante 5° Básico |
| FECHA | 03 de Agosto de 2020 |
| OBJETIVO PRIORIZADO | OA 1. Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando Magallanes y de algún otro explorador, considerando: <ul style="list-style-type: none">- Sus objetivos- Rutas recorridas- Avances técnicos que facilitaron la navegación- Las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones- El contexto general en que se desarrollaron. |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO | Identificar las dificultades y los facilitadores de los viajes de exploración |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave de esta semana:

Los viajes de exploración fueron posibles por los avances técnicos de navegación del contexto europeo del siglo XV (15). Pese a esos avances, también se presentaron algunas dificultades durante los viajes.

- Anota en tu cuaderno el título: **Unidad 2 actividad 3:** Como fueron los viajes de exploración.
- Anota en tu cuaderno el objetivo de este ciclo: Identificar las dificultades y los facilitadores de los viajes de exploración.
- Anota la idea clave de este ciclo y toma apuntes de las ideas centrales mencionadas en el video (especial atención a la parte de “nuevo contenido: como fueron los viajes de exploración”. Lee la pág. 76 y la pág. 69 para complementar.

Actividad: Encuentra en las fuentes las dificultades y facilitadores de los viajes de exploración, utilizando los siguientes relatos y fuentes.

- ✓ Fuentes A – B – C – D – E de las pág. 74 y 75
- ✓ Fuentes A – B de la pág.76

1° Realiza una lista de las dificultades y los facilitadores:

Utiliza un orden y formato claro, preciso y amigable como un organizador gráfico o un listado con títulos y separaciones para cada dificultad o facilitador.

2° Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo según las instrucciones del video

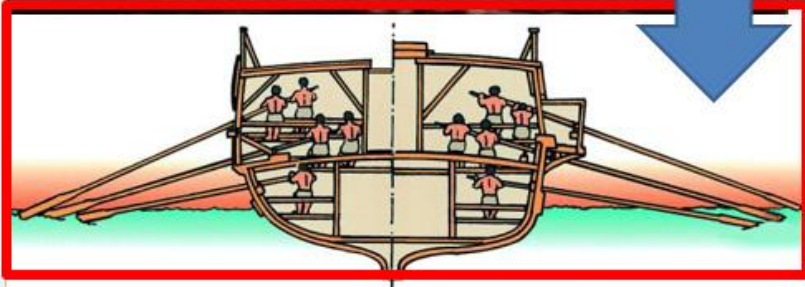
Instrucciones del video

- Lee / observa con mucha atención las fuentes solicitadas para anota de qué se trata cada fuente en la columna “la idea central de la fuente es”.
- Utilizando la información de esa columna (si es necesario puedes volver a leer la fuente) marca si ésta fuente menciona una dificultad, un facilitador o ninguna de las anteriores.
- Anota cuál es la dificultad o facilitador que menciona (recuerda que en el punto 1 hiciste la lista). Si no es ni un facilidad ni una dificultad, solo marca el cuadro con una X).
- Vuelve a leer la fuente y subraya o marca la frase o parte de la fuente que justifica tu respuesta, copia una idea resumida en el cuadro.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)




| | | Idea central | Dificultades | Facilitadores | N/A | Frase que justifica tu elección |
|-----------------|----------|--|--------------|---------------|-----|---|
| Pág. 74 – 75 | Fuente A | Cristóbal Colón es enviado a ver la disposición de las tierras y su conversión a la santa fe | | | X | <i>Pensaron en enviarme a mí a la India para ver los pueblos y tierras</i> |
| | Fuente B | Preparación del primer viaje de Colón a las Indias | | X Carabela | | <i>Arme 3 navíos muy aptos para semejante empresa... muy abastecido de provisiones (se refiere a las carabelas) Muy abastecido (bodega de las carabelas) Y de gente del mar (marinos)</i> |
| | Fuente C | | | | | |
| | Fuente D | | | | | |
| | Fuente E | | | | | |
| Pág. 76 | Fuente A | | | | | |
| | Fuente B | | | | | |



Barcos de la Edad Antigua y la Edad Media

Viajes lentos

Una vela y remeros para avanzar

Viajes cortos

Tenia poco espacio de almacenamiento

Era difícil guiarlos a un punto geográfico exacto

No tenían timón, giraban con los remos

Carabela

