

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESIONAL PIE	Yerka Markic R, educadora diferencial.
ÁREA	Lenguaje
NIVEL	Cuarto básico
FECHA	03 de agosto 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 4: Profundizar la comprensión de textos narrativos leídos, determinando las relaciones de causa y consecuencia de hechos ocurridos en textos leyenda.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo)	Reconocer relaciones de causa - efecto: <ul style="list-style-type: none"><li>• En imágenes de situaciones presentadas</li><li>• En fragmentos de leyendas leídas</li><li>• En párrafos de leyendas completas leídas</li></ul> Con apoyo de esquema facilitador en el uso de estrategia de reconocimiento de conectores de causalidad y consecuencia.

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

Para realizar las actividades de las guías 1 y 2 sólo requieren:

- Leer el objetivo de aprendizaje.
- Leer el cuadro recordatorio.
- Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso.

Guía 1 (conocimientos previos )

- En la actividad 1 debes observar la imagen para luego escribir la causa y el efecto de la situación observada.
- En la actividad 2 debes leer el fragmento de la leyenda “Ouke el devastador “ para luego responder dos preguntas referidas al reconocimiento de relaciones causa efecto.

Guía 2 (práctica guiada)

- En la actividad 1 debes leer la leyenda “La sirena de Aculeo” para luego, fijarte en el párrafo destacado y responder a dos preguntas referidas al reconocimiento de relaciones causa efecto.

Fichas de vocabulario de texto de lenguaje 4to básico

- En la actividad 1, debes copiar el vocabulario de la leyenda Antirayén y Currirayén
- En la actividad 2, debes buscar el significado y anotar en tu cuaderno 6 palabras extraídas del texto de la actividad 7 del libro.

### MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web, juegos u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Ver video facilitador que está en la página del colegio [www.colegio-sanandres.cl](http://www.colegio-sanandres.cl) cuarto básico proyecto de integración escolar

## Guía 1

**Objetivo de aprendizaje: Reconocer relaciones de causa- efecto en leyendas.**

¿Qué sabes sobre las relaciones de causa - efecto? -----Conocimientos previos

Siempre que ocurre algo es por un **motivo** o **causa**. Este **motivo** o **causa** siempre provoca un **efecto** o **consecuencia**.

**1. Observa la siguiente imagen. Luego escribe la causa y el efecto de la situación**

The diagram shows a student sitting at a desk, looking thoughtful. A thought bubble above her head contains the text: "¡Debí haberme preparado para la prueba!". To the left of the student is a box labeled "Causa" with five horizontal lines for writing. To the right is a box labeled "Efecto" with five horizontal lines for writing. Two large, light-colored arrows point from the student towards each box, indicating the relationship between the situation and the cause/effect boxes.

Todo lo que ocurre tiene una **causa** y toda causa tiene un **efecto**. Entender estas relaciones te permite comprender mejor los textos, ya que así puedes entender las razones que explican los hechos ocurridos.

La **leyenda** es una narración de hechos que busca explicar **fenómenos naturales** con una historia de **características sobrenaturales**. Las leyendas son propias de un lugar.

2. Lee el siguiente fragmento de la leyenda Uoke, el devastador y luego responde.

La tierra de Rapa Nui era grande en los tiempos pasados y tan extensa como la tierra del continente, pero Uoke, el dios devastador tenía gran poder sobre ella.

La levantaba o hundía cuando lo deseaba y para esos movimientos sísmicos usaba una palanca.

Cuando levantaba a Rapa Nui, su superficie llegaba hasta el continente...

a) Según el texto anterior, ¿para qué **causa** o **motivo** se usaba la palanca?

---

b) Entonces, ¿cual es el **efecto** o **consecuencia** de usar la palanca?

---



## GUÍA 2

¿Cómo puedes reconocer las relaciones de causa – efecto? -----Práctica guiada

Las **causas** son los motivos o razones de un hecho. Los **efectos** son las consecuencias o resultados de esa causa.

1. Lee la siguiente leyenda y fíjate en la parte destacada. Luego, responde.

### LA SIRENA DE ACULEO

En la laguna de Aculeo, sale todas las noches a peinarse una niña con un peine de oro.

Es por eso que los que pasan cerca tratan de ir donde está la niña. Sin embargo, se caen en la laguna al tratar de alcanzarla.

Se dice que toca un arpa de oro y que cuando deja de tocar, salen siete potros que corren sobre el agua y siete jinetes que los persiguen tirándoles el lazo, sin conseguir atraparlos.



a) ¿Cuál es la **causa** o **motivo** que las personas se caigan a la laguna?

---

b) ¿Cuál es el **efecto** o **consecuencia** de que las personas se acerquen a la niña?

---

Confirma tus respuestas observando el siguiente esquema



Para reconocer las **causas** y los **efectos** de los hechos, debes fijarte muy bien en las pistas que te entrega el texto. Por ejemplo, para saber la relación de **causa – efecto** que se muestran en el esquema anterior, debiste fijarte muy bien en el segundo párrafo de la leyenda:

“Es por eso que los que pasan cerca tratan de ir donde está la niña. Sin embargo, se caen en la laguna al tratar de alcanzarla.”

Porque es el que te entrega la información necesaria. Además, puedes ayudarte de algunos **conectores** que introducen **causa** (“ya que”, “por eso”, “porque”, entre otros) y algunos que introducen **efecto** (“por lo tanto”, “por lo cual”, “de esta manera”, entre otros).

## Fichas de vocabulario

- Copiar el vocabulario de la leyenda Antirayén y Currirayén



1. **Machi:** *curandera y líder espiritual mapuche.*

2. **Propiciadora:** \_\_\_\_\_

3. **Virtud:** \_\_\_\_\_

4. **Bélicas:** \_\_\_\_\_

5. **Persuadir:** \_\_\_\_\_

- Vocabulario de la actividad 7: define las siguientes palabras, y anótalas en tu cuaderno



1. **Agricultores:** \_\_\_\_\_

2. **Próspero:** \_\_\_\_\_

3. **Caseríos:** \_\_\_\_\_

4. **Laboral:** \_\_\_\_\_

5. **Esquilaba:** \_\_\_\_\_

6. **Cántaros:** \_\_\_\_\_