

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESIONAL PIE	Yerka Markic R, educadora diferencial.
ÁREA	Lenguaje
NIVEL	Cuarto básico
FECHA	24 de agosto 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA 4: Profundizar la comprensión de textos narrativos leídos, determinando las relaciones de causa y efectos de hechos ocurridos en leyendas.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO (el objetivo que ustedes estén abordando en este ciclo)	Reconocer relaciones de causa – efecto de sucesos ocurridos en dos leyendas completas leídas. Con apoyo de esquemas predeterminados para completar causa de un efecto dado y efecto de una causa establecida.

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades y/o sugerencias para realizarlas)

Para realizar las actividades de las guías 1 y 2 sólo requieren:

- Leer el objetivo de aprendizaje.
- Leer el cuadro recordatorio.
- Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso.

Leyenda 1 (práctica individual )

- En la actividad 1 debes observar la ilustración y comentar en familia, para luego leer la leyenda “El alicanto”.
- En la actividad 2 debes escribir la causa o el efecto según corresponda en cada esquema
- En la actividad 3 debes responder una pregunta con alternativas, referida al reconocimiento del efecto de un suceso leído.

Leyenda 2 (práctica individual)

- En la actividad 1 debes leer la “Leyenda de los temblores” para luego responder 4 preguntas con alternativas referidas a relaciones de causa-efecto y reconocimiento de conector de consecuencia.

Fichas de vocabulario de texto de lenguaje 4to básico

- 
- 

### MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web, juegos u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Ver video facilitador que está en la página del colegio [www.colegio-sanandres.cl](http://www.colegio-sanandres.cl) cuarto básico proyecto de integración escolar

## Guía 1

### Objetivo de aprendizaje: Reconocer relaciones de causa- efecto en leyendas.

Reconoce relaciones de causa - efecto -----Práctica individual.

Todo lo que ocurre tiene una **causa o razón** y toda causa tiene un **efecto o consecuencia**. Entender estas relaciones te permite comprender mejor los textos, ya que así puedes entender las razones que explican los hechos ocurridos.

1. Antes de leer la siguiente leyenda, observa la ilustración y comenta en familia. ¿Qué características tiene el personaje?

### El alicanto

Es un pájaro fabuloso que vive entre los cerros de minerales y se alimenta de oro o de plata, según sea el metal del cerro donde vive. Sus ojos expulsan extraños destellos. De sus alas se desprenden reflejos que lo envuelven en su halo luminoso cuando camina por el desierto. Si tiene su buche lleno, no puede volar debido al peso de los metales con que se alimenta, pero no le es difícil huir si alguien se atreve a perseguirlo, pues en cualquier rincón o grieta se oculta, sin dejar huella de su paso.

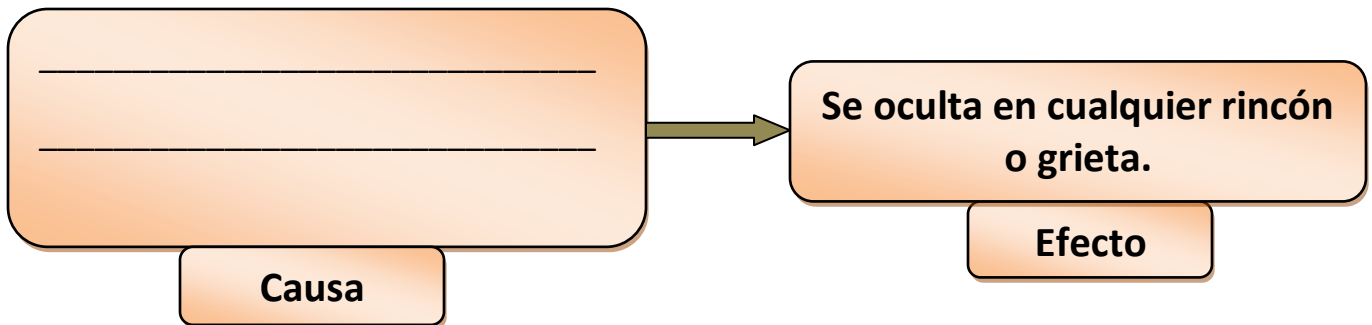
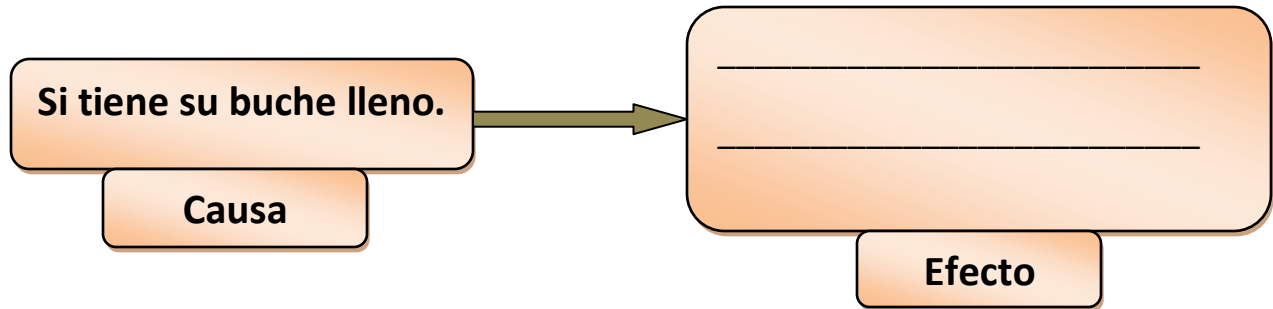


Si la persecución es mantenida, el alicanto se perderá y aparecerá, caminará con un paso más rápido y a veces lento, hasta que por fin arrojará una luz fuertísima que traspasará y encandilará al perseguidor, dejándolo enceguecido en medio de un camino o al borde de un precipicio.

#### Vocabulario

**halo:** círculo de luz entorno a un cuerpo.

2. Escribe la **causa** o el **efecto** según corresponda en cada esquema.



3. ¿Cuál es el **efecto o consecuencia** de que el Alicanto arroje una luz fuertísima a su perseguidor? Encierra la alternativa correcta.

El perseguidor:

- a) Atrapa al Alicanto.
- b) Queda enceguecido.
- c) Se cae por un precipicio.
- d) Desaparece en un camino.

## GUÍA 2

**Objetivo de aprendizaje: Reconocer relaciones de causa- efecto en leyendas.**

Reconoce relaciones de causa-efecto -----Práctica individual.

La **leyenda** es una narración de hechos que busca explicar **fenómenos naturales** con una historia de **características fantásticas o sobrenaturales**. Las leyendas son propias de un lugar.

### 1. Lee la siguiente leyenda.

#### **Leyenda de los temblores**

Hace mucho tiempo hubo una serpiente de cascabel que para avanzar arrastraba su cuerpo como una víbora cualquiera. Pero tenía algo que la hacía distinta a las demás: una cola de agua transparente.

Dicen los abuelos que donde quiera que pasara dejaba alguna alegría sobre la tierra, iba mojando todo lo que hallaba a su paso, dándoles de beber a los plantíos, a los arboles y a las flores silvestres.

Hubo un día en el que los hombres pelearon por primera vez. Y la serpiente desapareció. Entonces, hubo sequía en la tierra.

Tiempo después, los hombres dejaron de pelear y la serpiente volvió a aparecer. Se acabó la sequía y volvió a florecer todo. Del corazón de la tierra salieron frutos y del corazón de los hombres brotaron hermosos cantos.

Pero con el tiempo, los hombres iniciaron una discusión grande que terminó en pelea. Esa pelea duró años y años, y la serpiente dejó de verse para siempre.

Cuenta la leyenda que no desapareció, sino que se fue a vivir al fondo de la tierra. Al mover su cuerpo sacude la tierra, abre grietas y asoma la cabeza. Como ve que los hombres siguen en su pelea, ella va y regresa al fondo de la tierra.

2. ¿Cuál es la **causa o razón** de que la serpiente desapareciera la primera vez? Encierra la alternativa correcta.

- a) Hubo grandes temblores.
- b) Los hombres se pelearon.
- c) Comenzó una gran sequía.
- d) No sé la respuesta.

3. ¿Cuál es la **consecuencia o efecto** de que los hombres se pelearon por primera vez? Encierra la alternativa correcta.

- a) Se acabó la sequía.
- b) Del corazón de la tierra salieron frutos.
- c) La serpiente desapareció por primera vez.
- d) No sé la respuesta.

4. ¿Cuál fue el **efecto o consecuencia** de que la serpiente desapareciera la primera vez? Encierra la alternativa correcta.

- a) Hubo sequía en la tierra.
- b) Hubo grandes temblores.
- c) Los hombres se pelearon.
- d) No sé la respuesta.

5. ¿Cuál es el **nexo o conector** que introduce el efecto o la consecuencia: “hubo sequía en la tierra”? Encierra la alternativa correcta.

- a) Pero.
- b) Entonces.
- c) Después.
- d) No sé la respuesta.