

INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Mónica Maldonado U
ASIGNATURA	Ciencias Naturales.
NIVEL	3° Básico.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante Ciencias 3° básico.
FECHA	03 de Agosto 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA10 Investigar experimentalmente y explicar algunas características del sonido, por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Comparar y clasificar sonidos según intensidad y tono

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Cualidades del sonido.

¿Son iguales los sonidos que podemos percibir o sentir?

Ciertamente no, y esto depende de las cualidades del sonido: la intensidad, el tono y el timbre, que son descritas a continuación.

Intensidad: comúnmente, la intensidad de un sonido se relaciona con lo fuerte o débil que lo percibimos.

Ejemplo: el rugido de un león nos puede parecer intenso en comparación con un susurro o el sonido del viento.

Tono: hay sonidos agudos como el chillido de los monos. Y sonidos graves como el rugido de un león. La cualidad del sonido que nos permite clasificarlos como agudos o graves es el tono.

Timbre: si dos fuentes sonoras emiten sonidos con la misma intensidad y tono, de todos modos, se pueden producir sonidos diferentes. Esto se debe al timbre, que nos permite reconocer la fuente sonora.

Ejemplo, podemos distinguir, el sonido que emite un león del sonido que emite un elefante.

Actividad.1

página 98

Pinta los recuadros que corresponda según la siguiente clave.

Color rojo sonido de mayor intensidad

Color verde sonido de menor intensidad.

Croar de una rana

Rugido de un puma

Zumbido de un abejorro.

Actividad 2

Materiales:

Recortables de la página 251.

Pegamento.

Tijeras.

Precaución: Sea cuidadoso al trabajar con tijeras. Recuerda que se trata de un objeto cortopunzante que puede causar heridas

Clasifica sonidos según su intensidad y tono.

Paso1: Recorte las fuentes sonoras de la página 251

Paso2: Selecciona un criterio que te permita clasificar los sonidos que las fuentes sonoras emiten. Puede ser el **tono** o la **intensidad**.

Paso3: De acuerdo al criterio establecido, define los grupos en los que vas a clasificar los sonidos. Luego, clasifica los sonidos, completando y pegando los recortes en el esquema señalado en la página 99.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

