

## INSTRUCCIONES DE TRABAJO

PROFESOR(A)	Mónica Maldonado U
ASIGNATURA	Ciencias Naturales.
NIVEL	3° Básico.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto del Estudiante Ciencias 3° básico.
FECHA	24 de Agosto 2020
OBJETIVO PRIORIZADO	OA10 Investigar experimentalmente y explicar algunas características del sonido, por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
OBJETIVO ESPECÍFICO DEL CICLO	Analizar y Comparar diferentes tipos de sonido distinguiendo los de baja y alta intensidad.

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Cuidemos nuestros oídos de sonidos muy intensos. Página 100 del libro de asignatura. Vivimos en un mundo lleno de sonidos: la voz de las personas y las bocinas de los vehículos, por ejemplo. La intensidad del sonido se mide por decibeles (dB). Escuchar sonidos por sobre los 85 decibeles por períodos prolongados puede dañar los oídos y causar sordera. Por eso hay personas que en su trabajo deben usar protectores auditivos que bloqueen las ondas sonoras para que estas no lleguen a sus oídos.

#### **Actividad 1**

Analiza los datos del gráfico (página 100) y responde en tu cuaderno las preguntas planteadas

1. ¿Cuál es el sonido más intenso?, ¿y el menos intenso?, ¿A cuántos decibeles equivale cada uno?
2. ¿Qué hiciste para determinar a cuántos decibeles corresponden los sonidos más y menos intensos en el gráfico?
3. ¿Qué sonidos podrían causar daño en los oídos al exponerse por mucho tiempo a ellos?

**Actividad 2**

Tiempos máximos de escucha de algunos sonidos recomendados por la organización mundial de la salud

Fuente sonora	Intensidad (decibeles)	Tiempo máximo de exposición (minutos)
Cortador de pasto	90	150 minutos
Ruido de motor de una moto	95	47 minutos
Bocina de un auto	100	15 minutos
Reproductor de mp3a todo volumen	105	4 minutos

Analiza los datos de la tabla y responde las preguntas planteadas de la página 101 del libro de la asignatura.

- a) ¿Cuál es el sonido más intenso?, ¿y el menos intenso?
- b) ¿Cuál de los datos de la tabla incluirían en el gráfico de la página anterior?
- c) ¿Qué ocurre con el tiempo de exposición a los distintos sonidos, a medida que aumenta su intensidad?
- d) ¿Qué consejo le daría a un niño o niña de su edad que usa regularmente su reproductor de mp3a todo volumen?
- e) ¿Qué más les gustaría aprender acerca de los tiempos máximos que pueden exponerse a algunos sonidos?
- f) ¿Por qué consideras importante aprenderlos?

Link de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=SSymvvhTvcM>

<https://www.youtube.com/watch?v=IM4DZDB9ZQo>