

Lunes 3 de Agosto

# Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| PROFESOR(A)      | Romina Olguín Cataldo |
| ASIGNATURA       | Matemáticas           |
| NIVEL            | NB1 Primero Básico    |
| NOMBRE DEL TEXTO | Sumo primero          |

## Objetivo específico

Identificar el crecimiento y desarrollo que comparten los seres vivos.

## Objetivo priorizado OA9

Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:

Usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia

Representando adiciones con material concreto y pictórico.

Creando problemas matemáticos y resolviéndolos

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?

• Conexiones

## INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 45, 47 y 49):

• **Página 45:** En la actividad 5, debes observar la imagen y contar una historia. Luego completar los recuadros en el problema. En la actividad 6, debes hacer un dibujo que represente la suma  $3+7$ . En la actividad 7 debes sumar cada número para comprender la relación que hay entre ellos.

• **Página 47:** En la actividad 1 se propone que jueguen a lanzar fichas hacia el círculo; para reforzar las sumas con 0. Pueden lanzar de a dos fichas, pero es recomendable que utilices la máquina de sumar que se sugiere confeccionar en el video. Luego completar las frases numéricas que representan a cada jugador. En la actividad 2, resolver las sumas con el número 0.

**Página 49:** Se realiza un resumen de lo aprendido, mediante sumas con resultados hasta 10, incluyendo sumas con 0 (esta página la puedes responder en el mismo libro). La segunda parte, debes unir las sumas que tengan el mismo resultado.

Cuadernillo del estudiante

• **Página 21:** Se refuerza todo lo aprendido mediante sumas de distinto dígito con resultado hasta 10. En la parte 2, debes unir las sumas, cuyos resultados sean iguales y finalmente en la actividad 3, aplicarás la suma a situaciones de la vida cotidiana mediante un problema aditivo.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

## MATERIAL DE APOYO

- Video para crear tu máquina de sumar: <https://www.youtube.com/watch?v=M31N6hUT6zo>
- Explicación para sumar 0: [https://www.youtube.com/watch?v=Xkf\\_w22o-E](https://www.youtube.com/watch?v=Xkf_w22o-E)