

Lunes 24 de agosto

Objetivo específico

Experimentar la acción de quitar y separar.

Objetivo priorizado  
0A9

Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia

- Representando sustracciones con material concreto y pictórico, representando el proceso en forma simbólica
- Resolviendo problemas en contextos familiares, creando problemas matemáticos y resolviéndolos

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

# Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero

## INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 52 a 55):

- **Página 52:** En ambas actividades debes observar las imágenes y crear historias, contándolas de manera verbal para expresar los números que ves en cada imagen.
- **Página 53:** Ahora, observa la imagen, y utiliza material concreto para seguir la historia (puedes utilizar juguetes o legumbres).
- **Página 54 y 55:** En la actividad 2, debes seguir la historia de la imagen, pero ahora formulando una frase numérica, eso significa, escribir la resta que corresponde a los elementos que vemos en este ejercicio.

Cuadernillo del estudiante

- **Página 22:** En el ejercicio 1, debes completar los dibujos según el relato, para luego realizar la escritura de la frase numérica correspondiente. En el ejercicio 2, debes restar te recomendamos algunas estrategias en los videos. Finalmente, en el ejercicio 3, debes resolver el problema matemático.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

## MATERIAL DE APOYO

- Aprender a restar con material concreto: <https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4&t=47s>
- Aprender a restar con los dedos: <https://www.youtube.com/watch?v=WxLONt4ILsl>