

Lunes 3 de agosto

Objetivo específico

Identificar el crecimiento y desarrollo que comparten los seres vivos.

Objetivo priorizado OA1

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen.

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

## Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Ciencias
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Ciencias

### INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 48 a 55):

• **Página 48 y 49:** Observa las imágenes y las características que describen a los animales para responder en tu cuaderno las dos preguntas.

• **Página 54 y 55:** Observa el comportamiento del chanchito de tierra (si tienes la oportunidad de encontrar este crustáceo en tu jardín, puedes desarrollar la actividad de exploración tocándolo con mucho cuidado) y responde las preguntas en tu cuaderno, para entender la reacción a determinados estímulos.

• **Página 50 y 51:** Desafío opcional para explorar los cambios que has experimentado en tu vida. Esta actividad será presentada por los estudiantes que hayan realizado la secuencia de fotos, en la siguiente reunión meet del curso.

Cuadernillo del estudiante

• **Página 24:** Utiliza las imágenes de la página 103, que corresponde a material recortable, para identificar como nacen los seres vivos, pegando la fotografía en la clasificación nacen de un huevo o nacen del vientre de su madre.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante:

<https://drive.google.com/drive/folders/1L7-0I1fsxyjSxKWKP HUVVjo2p4Udvjuz?usp=sharing>

### MATERIAL DE APOYO

- Juego interactivo para reconocer características de los seres vivos: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juegos-seres-vivos>