



**Objetivo:** Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, así como también habilidades del proceso escritor. Desarrollar habilidades de comprensión literal de frases.

¡VAMOS A JUGAR!

**ACTIVIDAD 1.**

1) Escribe al dictado en tu cuaderno con letra manuscrita las siguientes palabras.

Pelota	Tomate	Aleta	Pamela
Polo	Auto	Patata	Leer

**ACTIVIDAD 2: Letra D**

1. Lee las sílabas que aparecen al principio fonema a fonema y luego por sílaba. El adulto debe modelar de forma inicial, posteriormente el estudiante debe leerlas varias veces y en distinto orden.
2. Identifica los sonidos de cada una de las palabras junto a su dibujo y posteriormente léela.
3. Copia con letra manuscrita cada palabra en tu cuaderno.



dado



nido



dedal



toldo



sandia



diamante



diana



diente



dinosaurio



duende



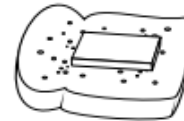
espada



medusa



demonio



tostada

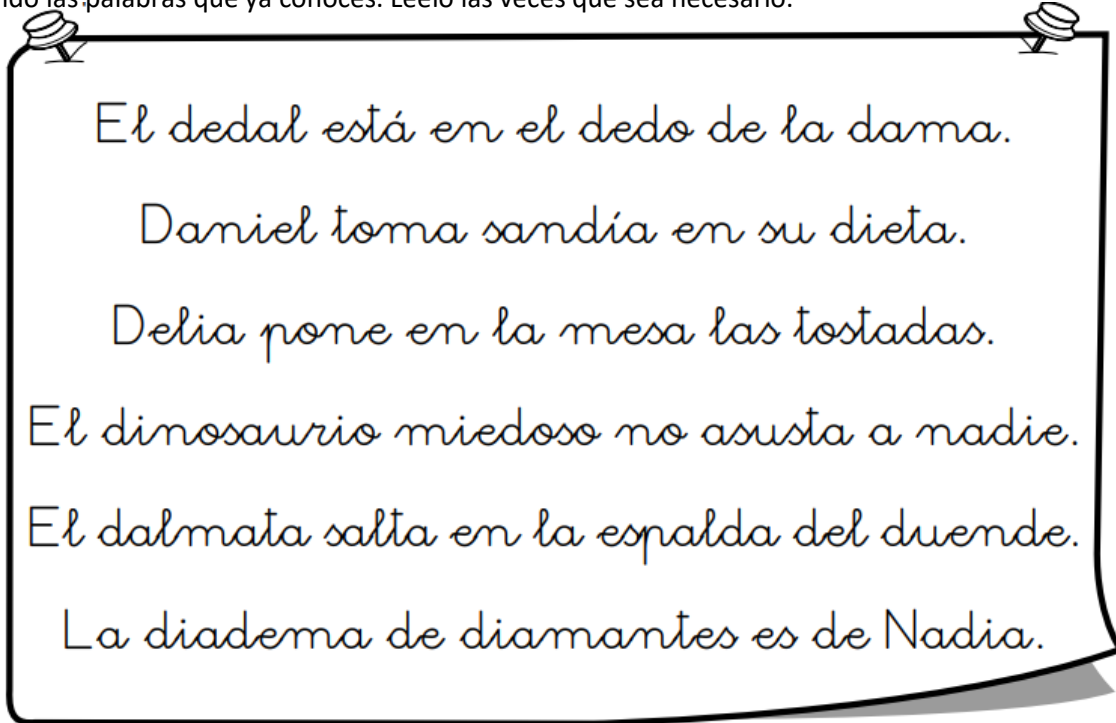


dalmata



ACTIVIDAD 3:

Ya que en la actividad anterior trabajaste palabras aisladas, ahora tienes la misión de leer algunas frases utilizando las palabras que ya conoces. Léelo las veces que sea necesario.



ACTIVIDAD 4:

Lee las siguientes frases al menos dos veces y responde en tu cuaderno las preguntas.

**Mi abuela cocina una tarta.**

**¿Quién?**

**¿Qué hace?**



**Alicia juega con su oso de peluche.**

**¿Quién?**

**¿Qué hace?**

**¿Con qué?**



**Carolina cuida cuatro perros.**

**¿Quién?**

**¿Qué hace?**

**¿Cuántos?**

