



Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, así como también habilidades del proceso escritor. Desarrollar habilidades de comprensión literal de frases.

¡VAMOS A JUGAR!

ACTIVIDAD 1. Letra N

1. Lee las sílabas que aparecen al principio fonema a fonema y luego por sílaba. El adulto debe modelar de forma inicial, posteriormente el estudiante debe leerlas varias veces y en distinto orden.
2. Identifica los sonidos de cada una de las palabras junto a su dibujo y posteriormente léela.
3. Copia con letra manuscrita cada palabra en tu cuaderno.

na no ne ni nu n N an on en in un



lana



mano



uno



mono



luna



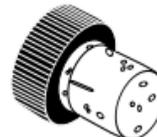
pino



piano



pan



tapón



melón



peón



león



limón



punto



pimiento

ACTIVIDAD 2

Lee cada una de las palabras que aparecen en los recuadros y escribe en tu cuaderno la que corresponde a la imagen.

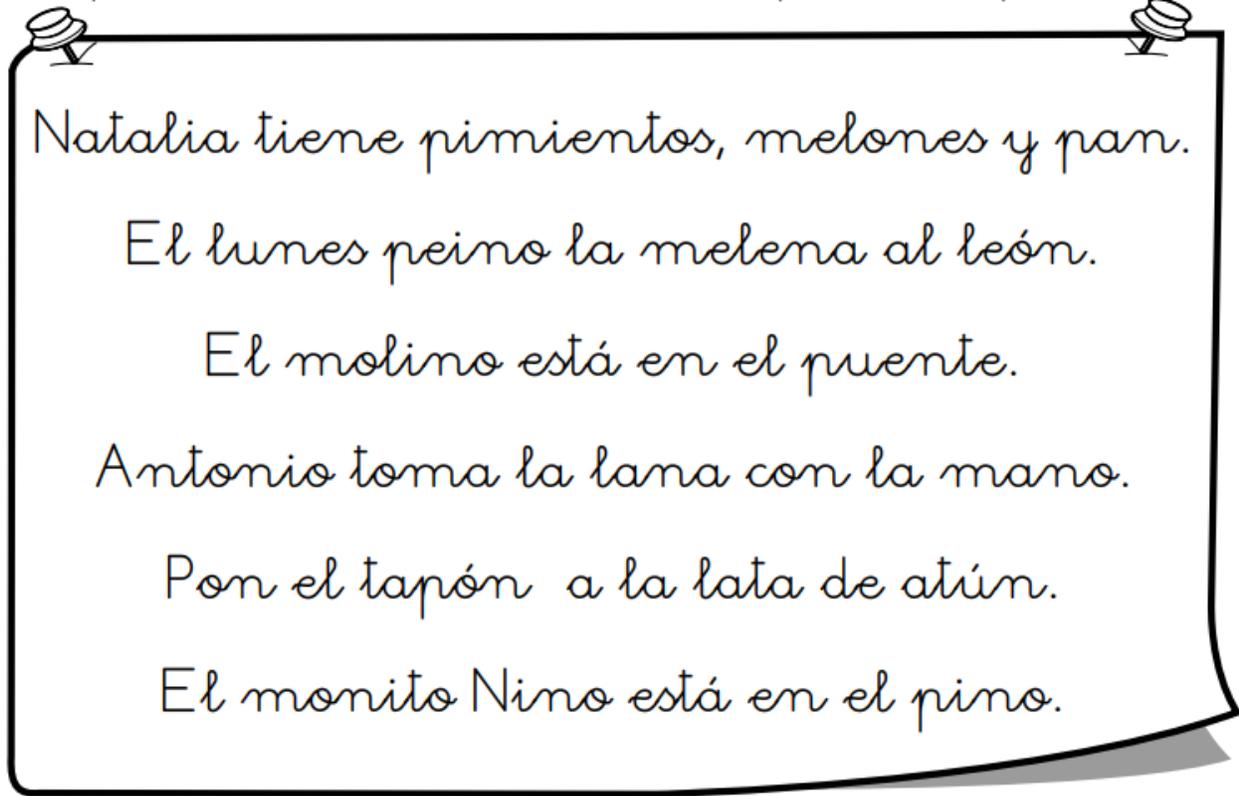
	mono mano	nado
	mano momo	mono
	pido miedo	nido

	nobe nube	nuba
	mata nato	nata
	nabo mudo	nudo



ACTIVIDAD 3:

Lee las siguientes oraciones mínimo 2 veces, para que después puedas responder en tu cuaderno algunas preguntas.



DEBE ESCRIBIR EN EL CUADERNO CON LETRA MANUSCRITA Y LAS RESPUESTAS DEBEN SER COMPLETAS
POR EJEMPLO:

¿Qué es lo que tiene Natalia?

Respuesta: Natalia tiene pimientos, melones y pan

1. ¿A quién peinará el lunes?
2. ¿Dónde está el molino?
3. ¿Qué toma Antonio?
4. ¿Qué debe poner en la lata de atún?
5. ¿Quién está en el piano?