

# 6th Grade

## Página 46

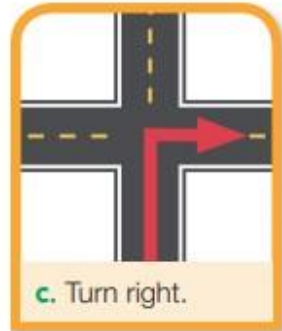
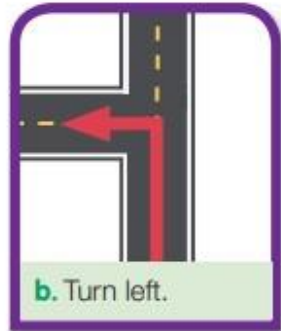
### Lesson B “How do I get there?”

**Actividad 1;** Vocabulario en contexto. Observa las imágenes, escribe las oraciones en tu cuaderno y con apoyo de las imágenes y del diccionario agrega su significado.

•Write sentences giving directions.

#### VOCABULARY IN CONTEXT

1 46 Look, listen and repeat.



- a) Go straight: Ve/camina derecho
- b) Turn left: Gira a la izquierda
- c) Turn right: Gira a la derecha
- d) Cross the street: Cruza la calle

## **Actividad 3:** Lee las oraciones, presta atención a las palabras en **negrita** y agrégalas en tu cuaderno a modo de vocabulario.

3 48 Read, listen and repeat these sentences.



a. The **traffic light** has three colors.



b. Use a **zebra crossing** to cross a street.



c. Drivers stop their cars before a **stop sign**.



d. Always walk on the **sidewalk**.

- a) Traffic light: Semáforo
- b) Zebra crossing: Paso de cebra
- c) Stop sign: Alto / Señal de pare
- d) Sidewalk: Vereda

## Actividad 4; Observa la imagen, luego identifica los elementos de seguridad presentes.

4 Look, point and mention the safety elements you can see in this picture.



## Página 48

### Language noticeboard; “Prepositions of place”

Actividad 1; Lee las oraciones

Actividad 2; Lee el enunciado y escoge la alternativa correcta

#### LANGUAGE NOTICEBOARD

#### Prepositions of place

1. Read and study these sentences.

a. The restaurant is **next to** a cathedral.

b. The bank is **between** a gallery and a bookshop.

c. The hospital is **in front of** a park.

d. The cinema is **near** a coffee shop.

2. Circle the correct option.

The words in **bold** show the position of something / *directions to find a place.*

**Actividad 3;** Observa las imágenes y escoge la preposición correcta para cada una de ellas.

3. Write the corresponding prepositions for each picture. Then check with your teacher.



a. BETWEEN



b. NEAR



c. NEXT TO



d. IN FRONT OF