

### INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MÓNICA MALDONADO ULLOA
ASIGNATURA	CS NATURALES
NIVEL	3° BÁSICO
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de asignatura

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

**Objetivo:** Comprender cómo se producen los sonidos.

**Actividad:**

En un programa de televisión, Catalina vio que dos niños hablaban por un teléfono hecho con envases de yogur y una cuerda. Entonces, decidió construirlo ella misma y mostrárselo a su amigo Carlos,

Como el teléfono no funcionó, Catalina y Carlos se plantearon el siguiente problema

¿Cómo influye la tensión de la cuerda en la emisión del sonido?

Para responder la pregunta de Catalina y Carlos, realice los siguientes pasos y responda las preguntas de la página **97 del libro** de la asignatura.

1. ¿En qué caso la cuerda de la guitarra emitió sonido?
  - Cuando la cuerda está muy tensa.
2. ¿Qué relación existe entre la vibración de la cuerda, su tensión y la emisión del sonido?
  - Si la cuerda no está suficientemente tensa, su vibración será muy débil dificultando la emisión el sonido.

- Si la cuerda está tensa la vibración será mayor ayudando a la emisión del sonido.
3. ¿Cómo se relaciona lo anterior con que el teléfono de Catalina no haya funcionado?
- ✓ El teléfono no tiene **suficientemente tensa la cuerda** para que las ondas del sonido de la voz de los niños choquen contra el material del fondo del vaso, y así transmitir sus vibraciones a través de la cuerda, desplazándose el sonido hasta los oídos.