

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR

Semanas del 13 al 31 de julio **RETROALIMENTACIÓN**

PROFESOR(A)	Ximena Hidalgo O.
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	Segundo año Básico A y B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Texto ministerial

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
-Copiar el objetivo en el cuaderno rojo. - Poner la fecha del día en que trabajaste. -Objetivo: Leer comprensivamente una fábula, identificando sus características, personajes y moraleja. -Leer el texto (página 56) -Responder el ticket de salida y enviarlo.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)
-Video de trabajo . (PPT) Canal de youtube: https://www.youtube.com/channel/UCySn9afac7N43gaD4G-x3HA <u>-Ticket de salida:</u>

Actividades para trabajar en el cuadernillo de lenguaje: página 57

1.- ¿Cómo se ayudaron la tórtola y la hormiga?

.....
**R.- La tórtola ayudó a la hormiga tirándole una ramita al río para que no se ahogara.
La hormiga mordió el pie del cazador para hacer que no le disparara a la tórtola.**
.....

2.- ¿Qué es ser agradecido?

.....
R.- Ser agradecido significa valorar lo que hacen por uno y devolver el favor cuando haga falta.

3.- ¿Agradeces los favores que te hacen? ¿Cómo?

.....
R.- Sí, yo agradezco los favores, reconociéndolos primero, dando las gracias y si puedo hacer cosas positivas por los demás.
.....

Actividades para realizar en el cuaderno de lenguaje:

1.-Escribe cinco m, sustantivos comunes que aparezcan en la fábula.

**Sustantivos comunes:
tórtola,hormiga,cazador,ramita,escopeta,etc**

2.- Observa la hormiga que tú construiste y escribe cinco adjetivos calificativos de ella.

Adjetivos calificativos: liviana,café,hermosa,feliz,delgada,etc.

3.- Copia la fábula con letra manuscrita,marcando con rojo las mayúsculas, los puntos seguidos y apartes.