

Miércoles 22 de julio

Objetivo

Observar e identificar seres vivos y no vivos o inerte.

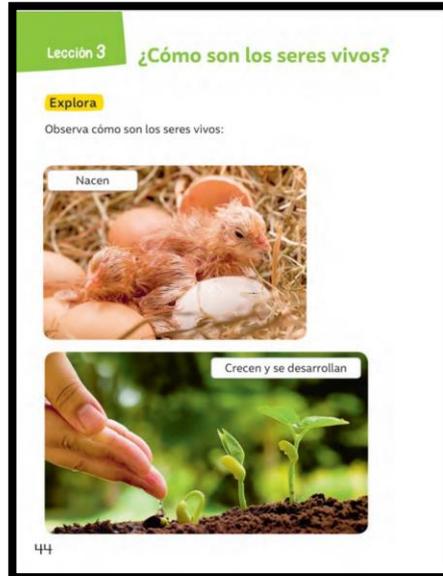
¿Sabías que?

Cuando hablamos de ser vivo, nos referimos que posee características como nacer, crecer y responder a estímulos, mientras que los elementos sin vida, no tienen ninguna de esas características

Retroalimentación Ciencias

Solucionario página 44 y 45

Observar las imágenes y sus características. Luego, responder las preguntas de la página 45.

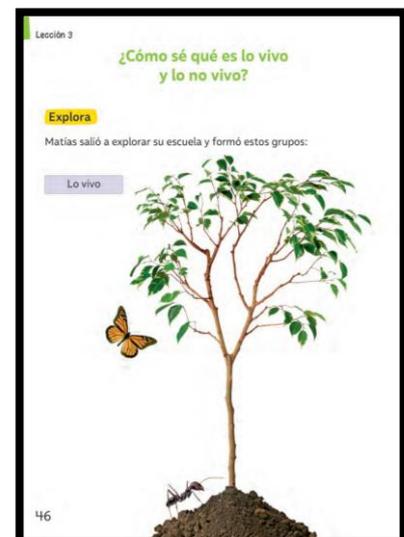


1. Son seres vivos, porque crecen, macen y responden a estímulos.

2. Sí, por esta razón somos seres vivos.

Solucionario página 46 y 47

Observar la clasificación de seres vivos y no vivos que realizó Matías y responder las preguntas de la página 47.



¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Nos sirve para identificar todo lo que hay en nuestro entorno y aprender a cuidarlo.

Alerta!!

Pensar que el movimiento es una característica de los seres vivos puede ser un error. Las nubes y el sol tienen movimiento, pero no son seres vivos, en cambio las plantas no se mueven, pero sí tienen vida. Así que el movimiento no es una característica para diferenciar lo que tiene vida o no.

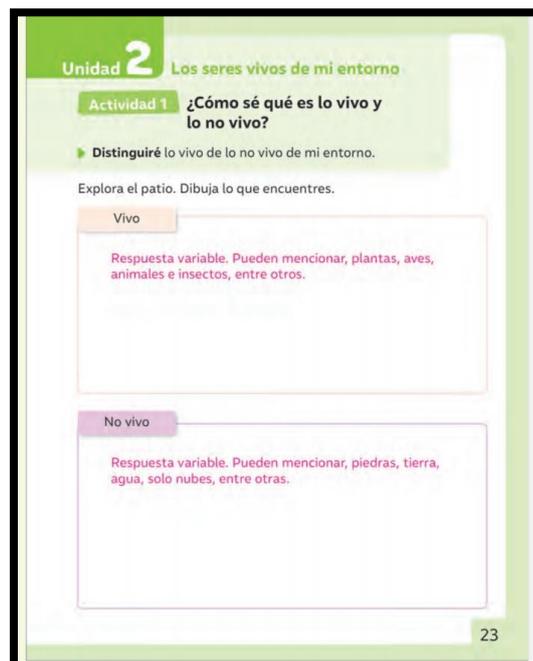


1. Se parecen en que los tres son seres vivos.

2. No, no está correcto, porque el pasto pertenece al grupo de lo vivo

Solucionario cuadernillo página 23

Recortar o dibujar elementos sin vida y seres vivos que veas en tu hogar, patio o balcón.



Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu autoevaluación.