

Matemática: semana 13 a  
viernes 17 de Julio.

Necesitas: texto del estudiante tomo II matemática.



### Líneas rectas

#### 1 Hagamos líneas rectas.

- a) Estira un cordel.
- b) Dobla un papel.



Una línea recta se asemeja a un cordel estirado.

#### 2 Dibujemos una línea recta.



Página 44.

Objetivo: Identificar líneas rectas/curvas y dibujar líneas rectas.

Habilidad: representar.

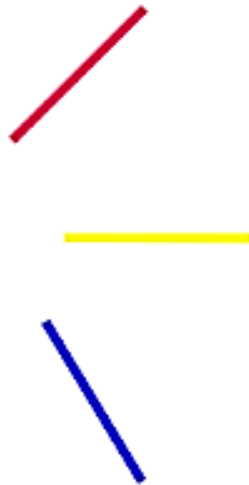
- Usando un cordel o lana representa una línea recta (se espera que el estudiante pueda tensar el cordel o lana para formar línea recta).
- Pregunte al estudiante de forma oral:
  - ¿Cómo podrías representar una línea curva? (se espera que el estudiante no deje tenso la lana o cordel).
  - Ahora los invito a observar su entorno y descubrir líneas rectas.

# Líneas rectas y curvas:

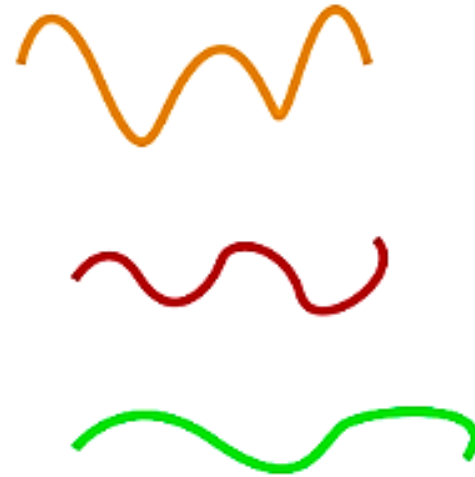
¿LÍNEAS RECTAS O LÍNEAS CURVAS?



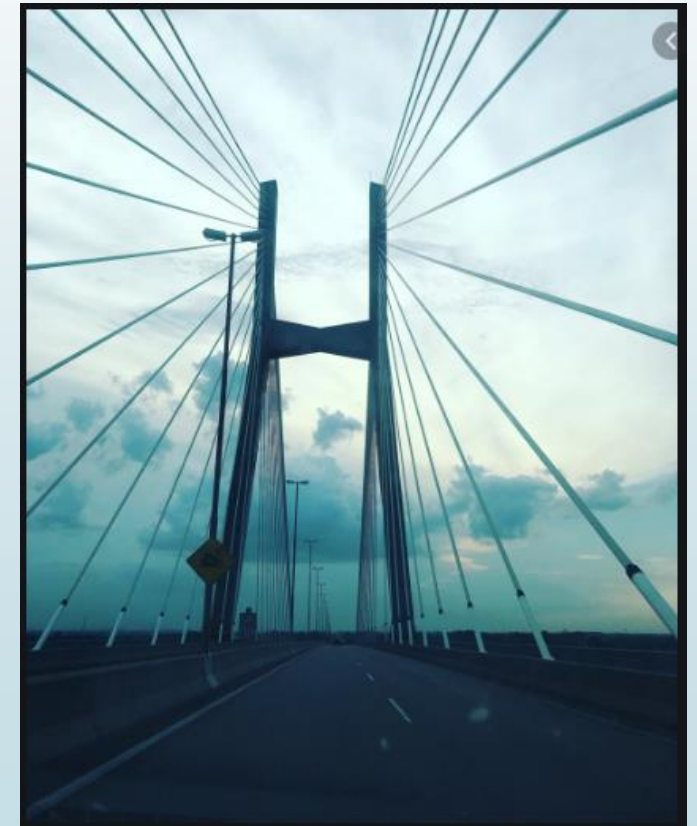
Líneas Rectas



Líneas Curvas

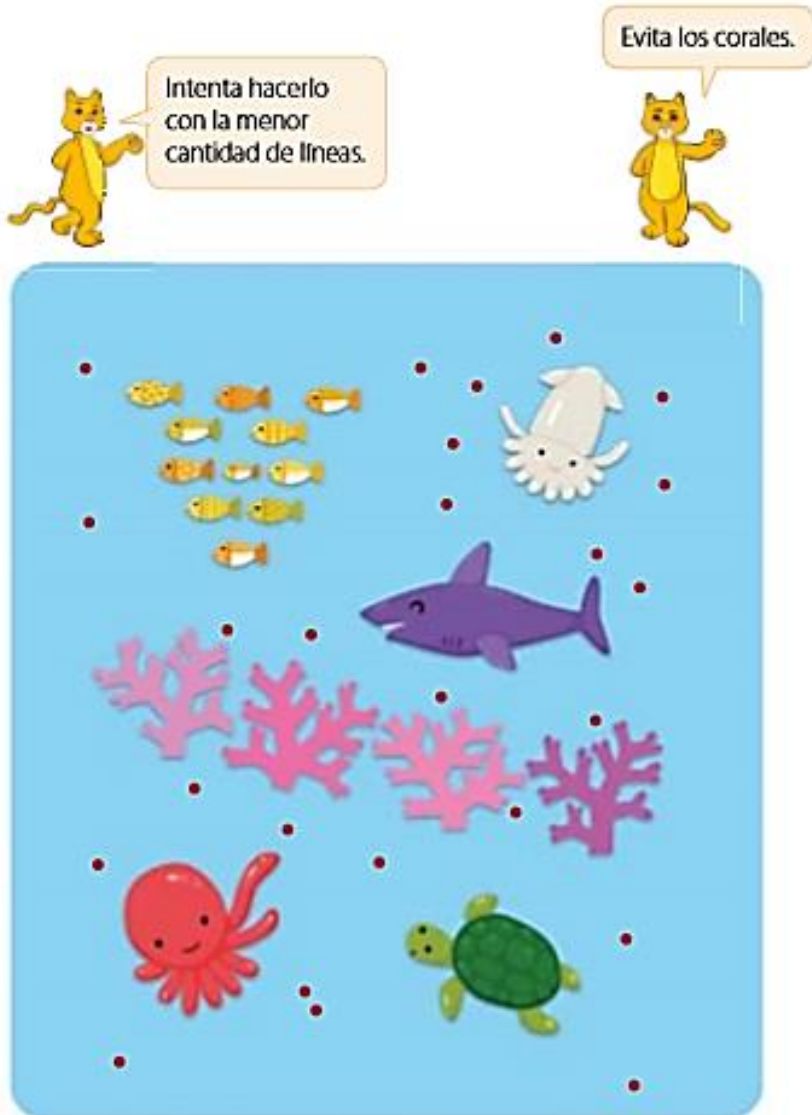


# Líneas rectas y curvas en nuestro entorno:



## Figuras de 3 y 4 lados

1 Conecta los puntos con líneas rectas para encerrar cada animal.



Página 45.

Objetivo: dibujar líneas rectas para formar triángulos y cuadriláteros.

Habilidades: representar, argumentar y comunicar.

- Seguir los siguientes pasos para desarrollar la actividad:
  1. Deben encerrar cada animal.
  2. Para ello deben conectar los puntos con líneas rectas, recuerda que debes usar la regla.
  3. No deben tocar los corales.
  4. Deben intentar hacerlo con la menor cantidad de líneas rectas.



Página 46.

Objetivo: reconocer y analizar características de triángulos y cuadriláteros.

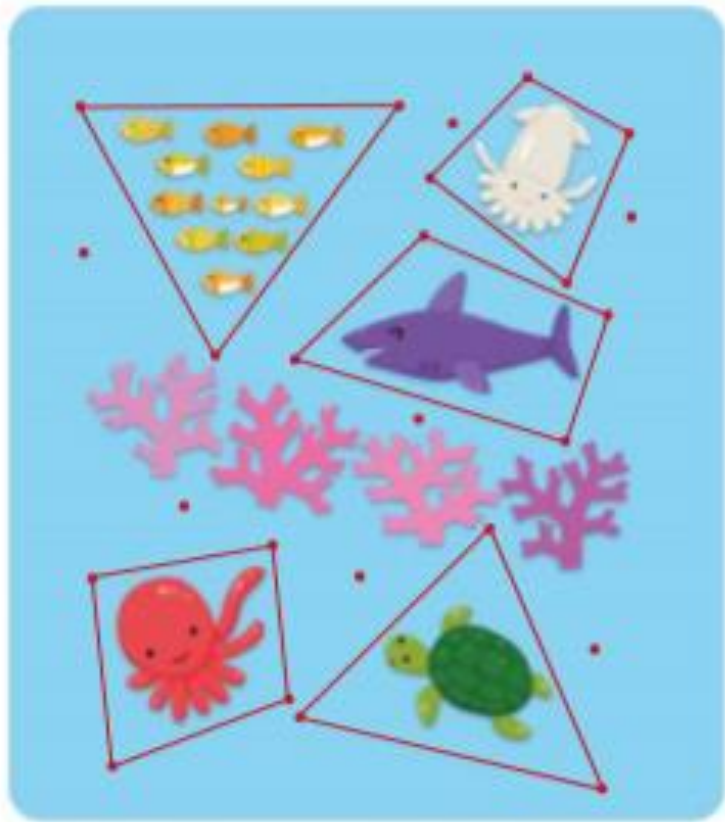
Habilidad: argumentar y comunicar.

- Analizar figuras que formaron en página 45 y comparar con las figuras de la página 46.
- Realizar las siguientes preguntas al estudiante de forma oral, para que el estudiante comunique y argumente su respuesta:
  - ¿Están correctamente encerrados los animales marinos?
  - ¿Son las mismas figuras que ustedes hicieron?
  - ¿Qué figuras se formaron?
  - ¿Cuántos lados tienen las figuras?

**2** ¿Qué figuras se forman?

¿Cuántos lados tienen las figuras?





2 ¿Qué figuras se forman?

¿Cuántos lados tienen las figuras?



## Triángulos:

- Figuras formadas con 3 líneas rectas.

## Cuadriláteros:

- Figuras formadas con 4 líneas rectas.

Objetivo: identificar algunas características de los triángulos y cuadriláteros.

Habilidad: representar.

### Triángulos:

- Tiene 3 líneas rectas que se llaman lados.
- Tiene 3 “vértices o esquinas”, que es donde se juntan los lados.

### Cuadriláteros:

- Tiene 4 líneas rectas que se llaman lados.
- Tiene 4 “vértices o esquinas”, que es donde se juntan los lados.

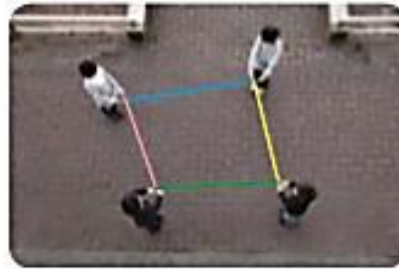
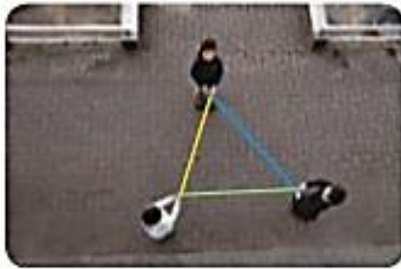




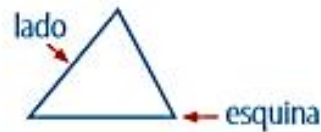
La figura que tiene 3 líneas rectas se llama triángulo.



La figura que tiene 4 líneas rectas se llama cuadrilátero.



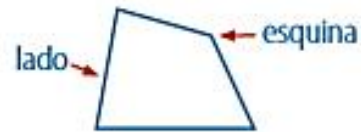
Los triángulos y cuadriláteros tienen "esquinas". La línea recta que conecta dos "esquinas" se llama lado.



Un triángulo tiene:

Esquinas.

Lados.



Un cuadrilátero tiene:

Esquinas.

Lados.

- Observen la página, lean la información y completen los recuadros.
- En relación con la foto de los niños en el patio, pregunte al estudiante de forma oral:
  - ¿Cuántos niños forman el triángulo?,
  - ¿cuántos forman el cuadrilátero?
  - ¿Es posible que 4 niños formen un triángulo estirando cordeles?
  - ¿Es posible que 5 niños formen un cuadrado estirando cordeles?

Nos vemos luego para la retroalimentación 😊

