



Ciencias naturales.

Objetivo: observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales, relacionándolas con su hábitat.

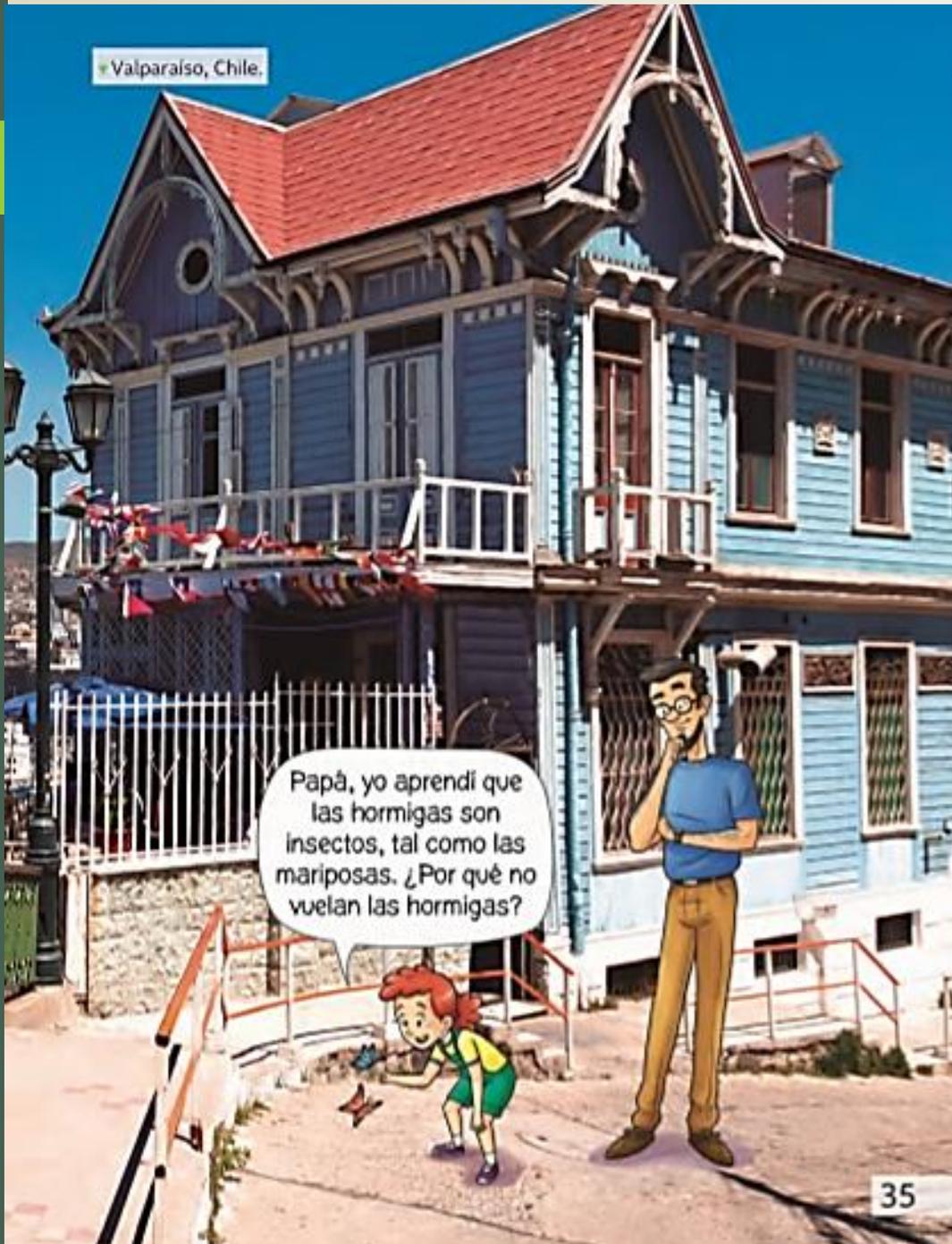
Páginas: 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39.

Unidad
2 Vertebrados e invertebrados



- Realice las siguientes preguntas al estudiante (se espera que el estudiante comunique sus respuestas de forma oral):

- ¿tienes mascotas en tu hogar?
- ¿qué características tienen? (color, tamaño, cantidad de patas, entre otras).
- ¿qué tipo de alimentación reciben?
- ¿qué tipo de cubierta corporal tienen? (pelos, plumas, escamas, entre otras).
- ¿cómo se desplazan? (camina, vuela, entre otras).



A partir de la observación y lectura de esta página, realice las siguientes preguntas al estudiante:

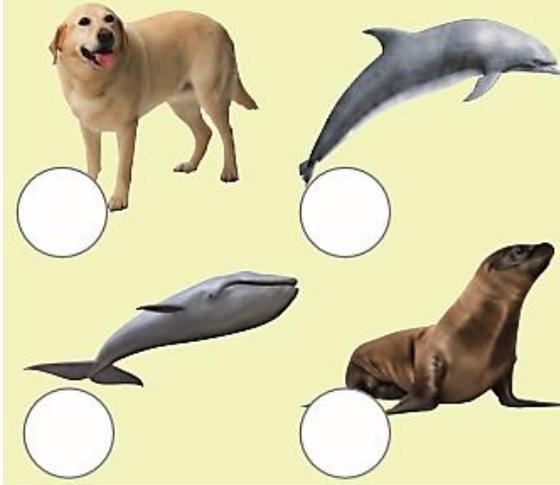
- ¿crees que todos los animales presentan las mismas características?, ¿por qué?
- ¿cómo podrías conocer las características de animales que viven cerca de tu localidad?
- ¿qué tienen en común un perro y un gato?, ¿en qué se diferencian?

... ahora vamos a jugar 😊

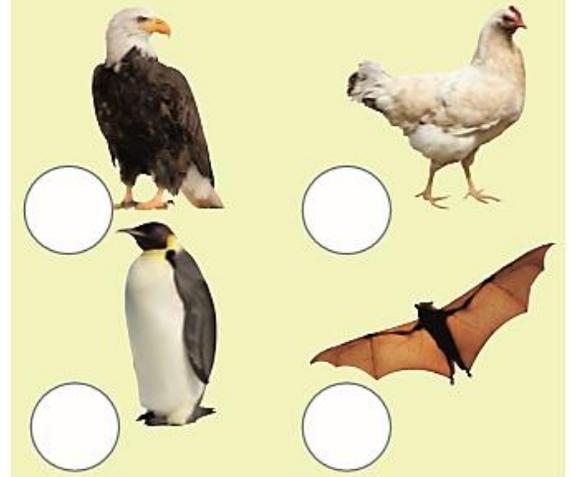
Observa los siguientes grupos de animales e identifica el que no pertenece en cada caso.

En caso que tengas dudas, puedes pausar el video y buscar videos en youtube que te ayuden a profundizar sobre los animales.

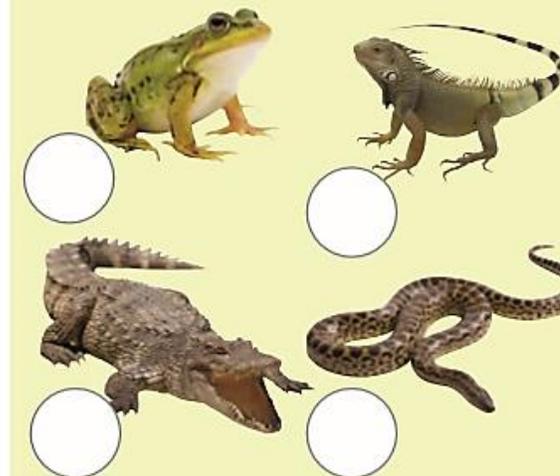
Grupo 1



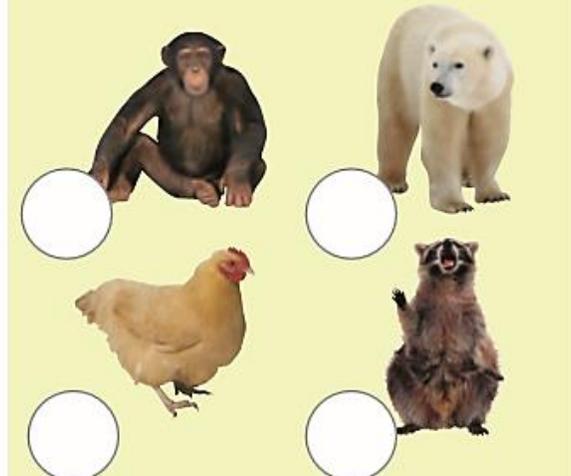
Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



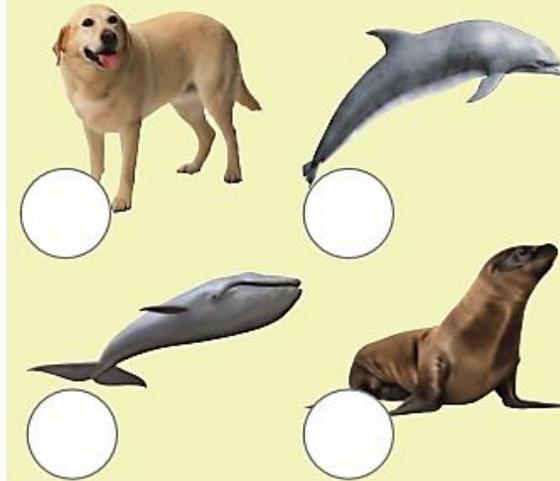
Grupo 1: perro.

Grupo 2: murciélago.

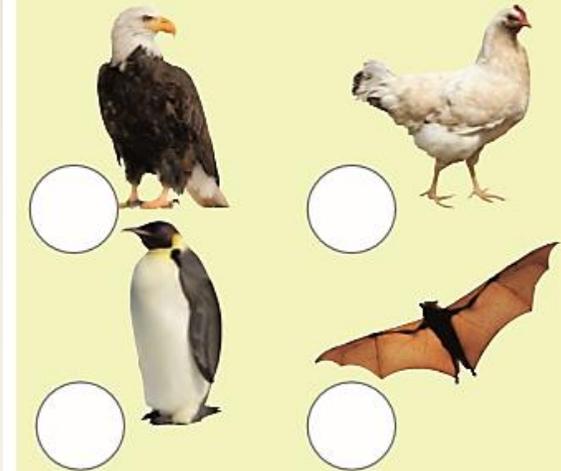
Grupo 3: culebra.

Grupo 4: gallina.

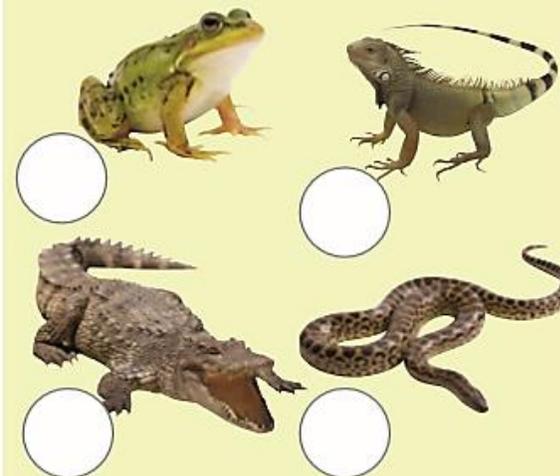
Grupo 1



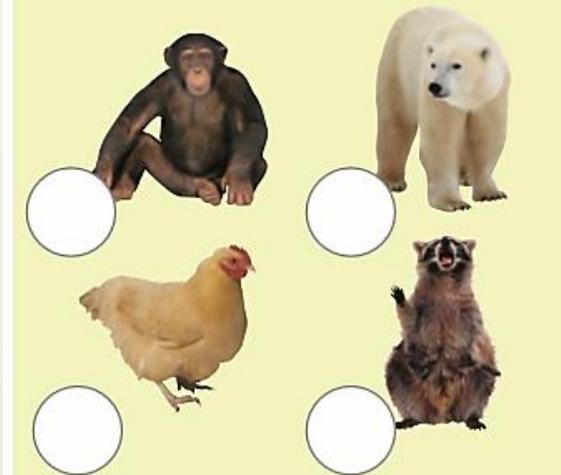
Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



Activando conocimientos previos... (este recuadro lo deben copiar y completar en cuaderno de ciencias naturales)

- Clasifiquemos los siguientes animales según hábitat:

HÁBITAT TERRESTRE	HÁBITAT ACUÁTICO



¿Qué animales son vertebrados?

Exploro

Observa los animales y comenta qué tienen en común todos ellos.

Pez



Anfibio



* Vizcacha, mamífero del altiplano chileno.

- ◆ ¿Qué sabes sobre los animales de estas páginas?
- ◆ ¿Qué te gustaría aprender sobre ellos?

Página 36.

- El objetivo de estas páginas (36 y 37) es que los estudiantes caractericen cada grupo perteneciente a los animales vertebrados a partir de la observación de sus estructuras internas.
- Con el fin de comparar los seres vivos que se presentan en estas páginas, de forma oral, realice las siguientes preguntas al estudiante:
 - ¿En qué se parecen las estructuras internas del pez y del anfibio?, ¿en qué se diferencian?

Estas preguntas las deben copiar y responder en el cuaderno de ciencias naturales.

- Realice las siguientes preguntas al estudiante de forma oral:
 - ¿Qué estructuras diferentes posee el ave respecto del reptil?, ¿En qué te fijaste para responder?

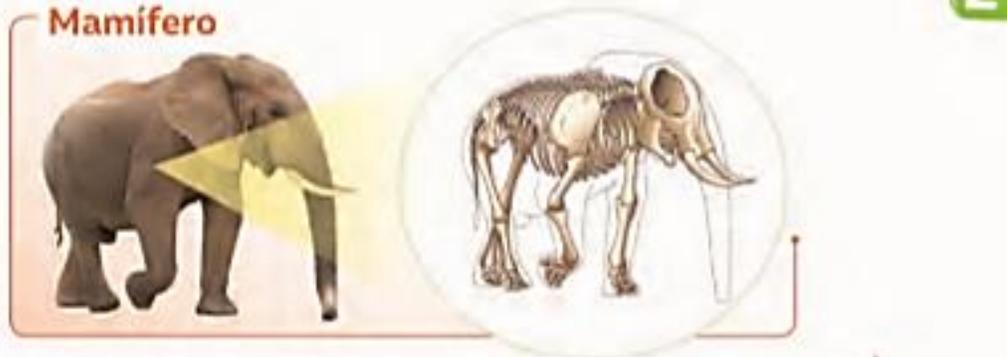
- Solucionario preguntas 1 y 2 (estas preguntas las deben copiar y responder en cuaderno de ciencias naturales):

1. Respuesta variable. Pueden indicar, por ejemplo:

PEZ	ANFIBIO	MAMÍFERO	REPTIL	AVE
Tiene aletas y cola, su cuerpo está cubierto de escamas.	Tiene cuatro patas y su piel es delgada y húmeda.	Tiene cuatro patas y su cuerpo está cubierto de pelos.	Tiene cuatro patas cortas y su cuerpo está cubierto de escamas.	Tiene dos alas y dos patas, su cuerpo está cubierto de plumas.

2. El ser humano pertenece al grupo de los mamíferos, porque somos animales vertebrados, ya que poseemos columna vertebral y esqueleto.

- Para profundizar pueden realizar las páginas 24 y 25 del cuaderno de actividades.



Comento

- Nombra una característica diferente de cada grupo.
- ¿A cuál de estos grupos crees que pertenecemos?

Los **animales vertebrados** tienen columna vertebral y esqueleto. Se clasifican en **cinco grupos**: peces, anfibios, mamíferos, reptiles y aves.



24 y 25

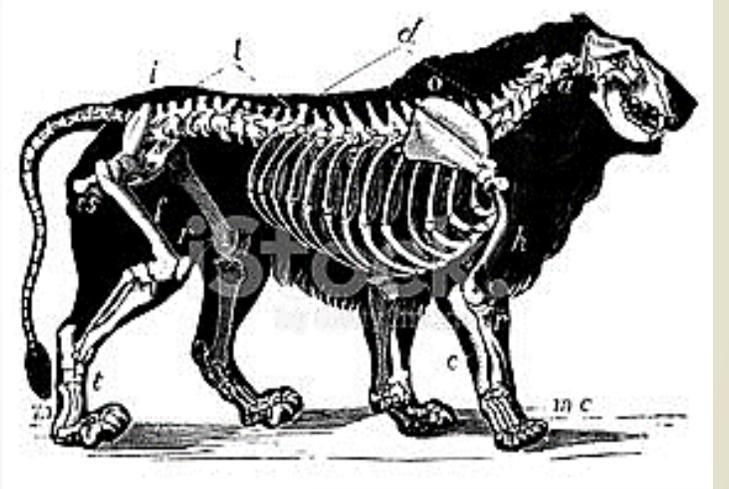
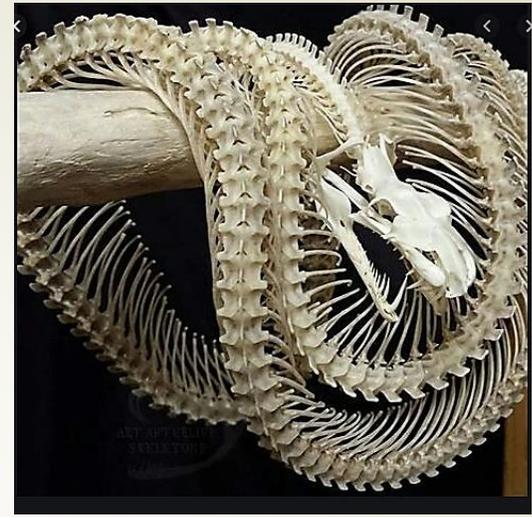
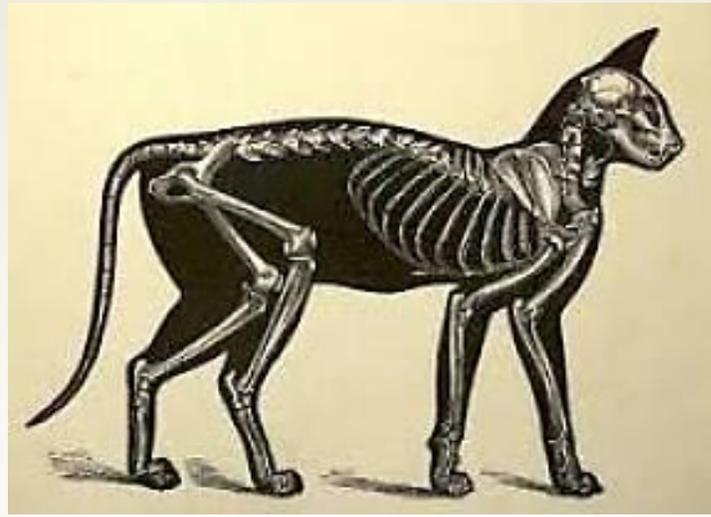
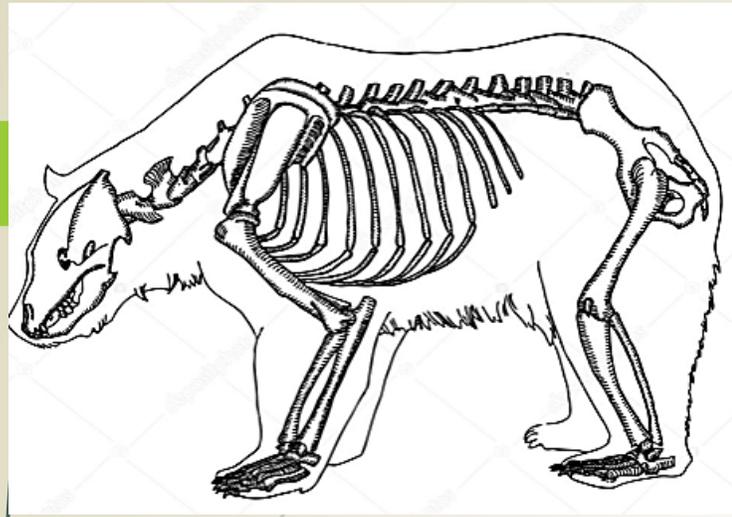
Errores frecuentes...

Algunos estudiantes pueden confundirse con la definición de animales vertebrados.

Por ejemplo, pueden llegar a pensar que todos los organismos vertebrados deben tener cuatro patas y poseer gran cantidad de pelaje, como en los casos del oso, el perro, el gato o el león.

Los estudiantes pueden llegar a desconocer por esta razón que otros animales, como las serpientes, peces y aves, son clasificados como vertebrados.

Para trabajar este error, observen las siguientes imágenes y modelos de estructuras internas (columna vertebral y esqueleto) de diferentes.



¿Cómo son los mamíferos?

Exploro

¿Qué tienen en común todos los mamíferos?
Te invitamos a descubrirlo.



Tienen **mamas** para alimentar a sus crías. A esta característica deben su nombre. La mayoría nace del **vientre de la madre**.



Los mamíferos acuáticos tienen **aletas** en vez de patas.

Página 38.

- Objetivo (páginas 38 y 39) comprender diversas características de los mamíferos.
- En las clasificaciones de los animales existen muchas excepciones.
Por ejemplo: el murciélago tiene la capacidad de volar, pero no es clasificado como ave, sino como mamífero. El ornitorrinco y el canguro y su período de gestación como huevo y en el vientre materno.

Sugerencia video murciélago:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm5mxY7zKVI>

Sugerencia video ornitorrinco:

<https://www.youtube.com/watch?v=m1ZKSr1dEts>

Sugerencia video canguro:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOjhURelLpA&t=113s>

2

Murciélago

El murciélago, el único mamífero volador, tiene **dos patas y dos alas.**

Alas

Pelos

Su cuerpo está cubierto de **pelos** y respiran por **pulmones**. Los mamíferos terrestres tienen **cuatro patas.**

Patas

Puma

Comento

1. ¿En qué se parecen todos los mamíferos?
2. ¿En qué se diferencia el puma del murciélago?, ¿en qué se parecen?

26

39

► Solucionario preguntas 1 y 2 (las preguntas deben copiar y responder en cuaderno de ciencias naturales):

1. (respuesta variable) Todos los mamíferos se parecen en que las hembras tienen mamas, a excepción del ornitorrinco, las crías nacen del vientre materno (vivíparos) y tienen su cuerpo cubierto de pelos.

2. (respuesta variable) El murciélago se diferencia del puma en que tiene alas y puede volar, en cambio el puma tiene cuatro patas. Se parecen en que tienen su cuerpo cubierto de pelos y las crías nacen del vientre de la madre.

Para profundizar se sugiere realizar las actividades del cuaderno de actividades página 26.

...ahora, en tu cuaderno de ciencias naturales, vas a copiar la siguiente rueda de palabras con las principales características de los mamíferos:



... nos vemos luego para la retroalimentación 😊

