

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MÓNICA MALDONADO ULLOA
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	TERCERO BÁSICO
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	LIBRO DE ASIGNATURA

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

El sonido

¿Qué aprenderé?

A comprender cómo se producen los sonidos, reconociendo sus cualidades y propiedades, además de experimentar con algunas de ellas.

¿Para qué lo aprenderé?

Para apreciar la importancia de prevenir la contaminación acústica y de proteger los oídos cuando se exponen a sonidos muy intensos.

Objetivo: Comprender cómo se producen los sonidos.

Sitúa tus dedos índice y medio sobre tu garganta, como muestra la imagen y canta la letra Aaaaa.

a) ¿Qué sentiste en tus dedos mientras cantabas la letra “A”?

b) ¿Qué relación piensas que existe entre vibración y sonido?

En la actividad anterior, pudiste comprobar que, al tocar tu garganta y cantar, se producen movimientos, denominados vibraciones.

El sonido es producido por vibraciones de algún objeto o material: cuando un objeto vibra, se produce ondas que llegan a nuestros oídos y son percibidos como sonidos.

En el caso de nuestra voz, los sonidos que emitimos cuando cantamos o hablamos se generan a partir de las vibraciones de las cuerdas vocales.

Cuando escuchamos un sonido, pensamos que debe haber algo que lo emite o produce, es decir, una fuente sonora.

Nuestras cuerdas vocales, el tambor, y la guitarra, entre muchos otros ejemplos, son fuentes sonoras.

Concepto clave

Cuerdas vocales: estructuras que se encuentran en la garganta y son las responsables de la emisión de la voz.

Señala dos ejemplos de fuentes sonoras.

¿cómo piensas que perciben el sonido las personas con discapacidad auditiva?

Actividad:

En un programa de televisión, Catalina vio que dos niños hablaban por un teléfono hecho con envases de yogur y una cuerda.

Entonces, decidió construirlo ella misma y mostrárselo a su amigo Carlos,

Como el teléfono no funcionó, Catalina y Carlos se plantearon el siguiente problema
¿Cómo influye la tensión de la cuerda en la emisión del sonido?

Para responder la pregunta de Catalina y Carlos, realice los siguientes pasos y responda las preguntas de la página 97 del libro de la asignatura.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>