

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR

Semanas del 13 al 31 de julio

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| PROFESOR(A) | Ximena Hidalgo O. |
| ASIGNATURA | Lenguaje y Comunicación |
| NIVEL | Segundo año Básico A y B |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Texto ministerial |

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

- Copiar el objetivo en el cuaderno rojo.
- Poner la fecha del día en que trabajaste.
- Objetivo: Leer comprensivamente una fábula, identificando sus características, personajes y moraleja.**
- Leer el texto (página 56)
- Nota: si tus actividades de sesiones anteriores no están terminadas puedes seguir completándolas poco a poco.**

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

- Video de trabajo. (PPT)
- Canal de youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCySn9afac7N43gaD4G-x3HA>

Actividades para trabajar en el cuadernillo de lenguaje: página 57

- 1.- ¿Cómo se ayudaron la tórtola y la hormiga?
- 2.- ¿Qué es ser agradecido?
- 3.- ¿Agradeces los favores que te hacen? ¿Cómo?

Actividades para realizar en el cuaderno de lenguaje:

- 1.-Escribe cinco m, sustantivos comunes que aparezcan en la fábula.
- 2.- Observa la hormiga que tú construiste y escribe cinco adjetivos calificativos de ella.
- 2.- Copia la fábula con letra manuscrita, marcando con rojo las mayúsculas, los puntos seguidos y apartes.