

INFORME
RESULTADOS 2^a
ENCUESTA FAMILIAS
COLEGIO SAN ANDRÉS

17 JULIO 2020

CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

- Cantidad de reactivos: 32.
- Ítems.
 - *Condiciones para el Aprendizaje.*
 - *Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto.*
 - *Situación Socioeconómica a nivel Familiar.*
 - *Situación Laboral Actual.*

NIVEL DE COBERTURA

- La Encuesta fue respondida por 345 familias que representa a 414 Estudiantes.
- Los 414 estudiantes representan al 80% del total de estudiantes Matriculados en el Colegio (al 10 Julio 2020).
- Por tanto hay un 20% de los Estudiantes cuyas familias no contestaron al encuesta (106 estudiantes).

CURSO	N° Encuestas Contestadas
Pre Kínder A	14
Pre Kínder B	10
Kínder A	27
Kínder B	16
1° A	14
1° B	21
2° A	20
2° B	20
3° A	12
3° B	24
4° A	23
4° B	20

CURSO	N° Encuestas Contestadas
5° A	25
5° B	24
6° A	26
6° B	26
7° A	22
7° B	22
8° A	25
8° B	21

Los cursos marcados con este color tienen un bajo porcentaje de respuestas en función de su matrícula. (+ de 10 Familias que no contestan encuesta).

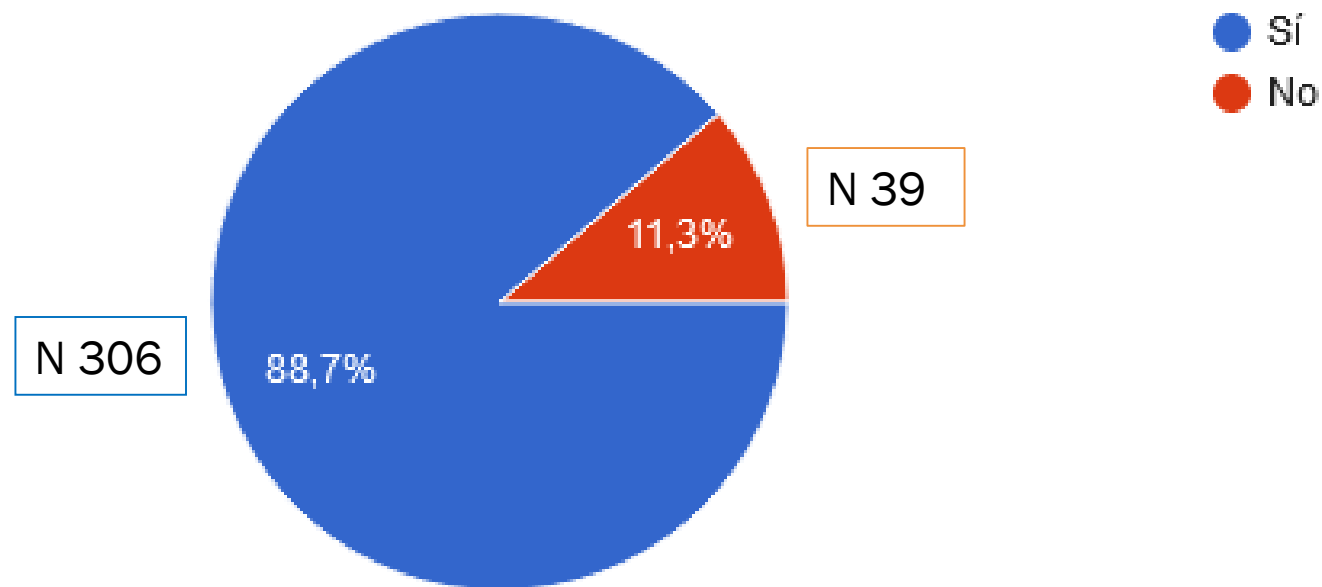
RESULTADOS ÍTEM 1: CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

6. En su hogar ¿disponen de conexión a internet que le permita acceder a la página del colegio, ver los videos, y descargar el material elaborado por los docentes?

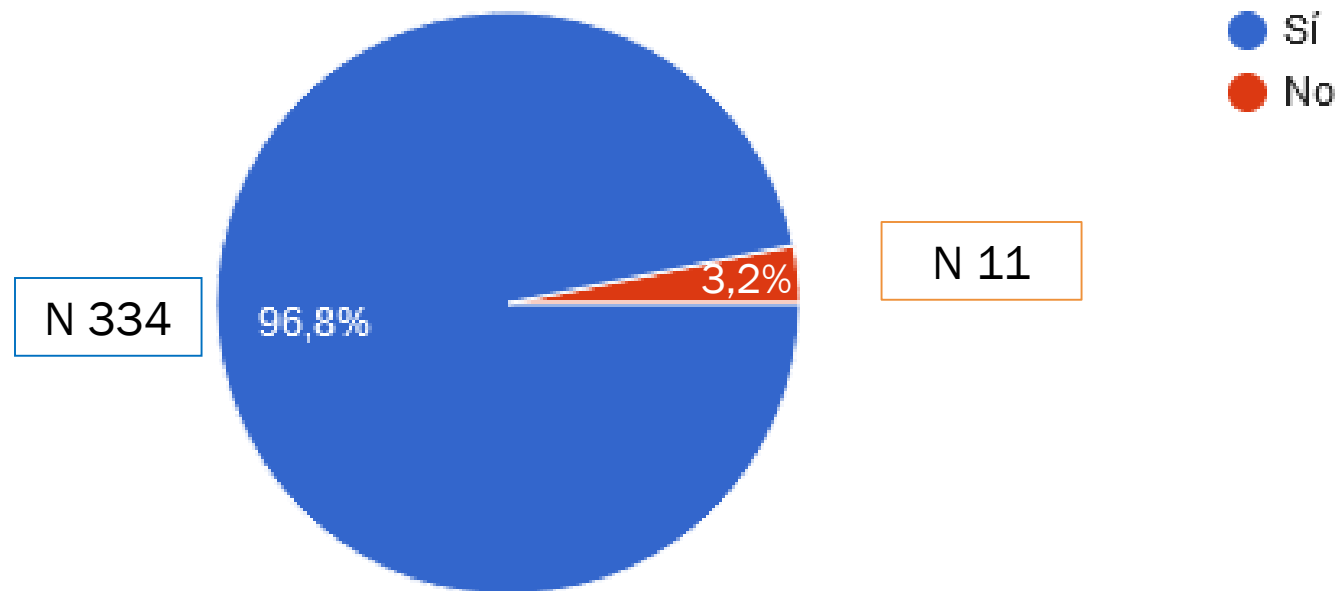
345 respuestas



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

7. ¿Disponen de algún dispositivo electrónico para acceder al material publicado en la página del colegio? (Computador de escritorio, Notebook, Tablet, Celular)

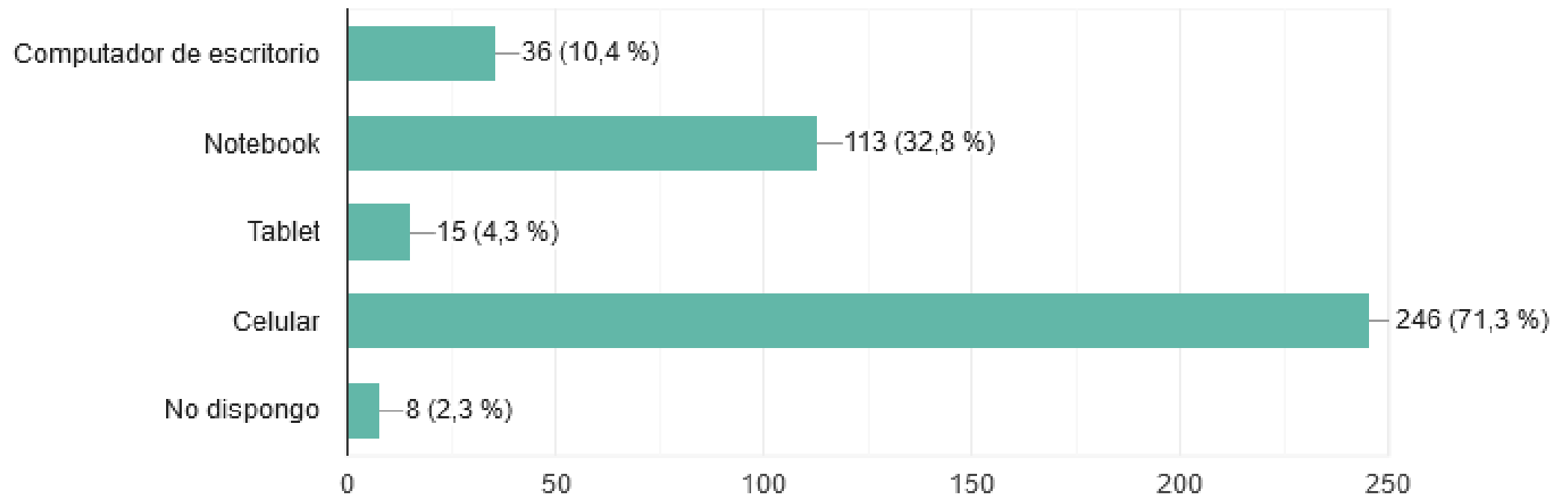
345 respuestas



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

8. ¿Cuál es el dispositivo que utiliza el estudiante para acceder al material publicado en la página del colegio?

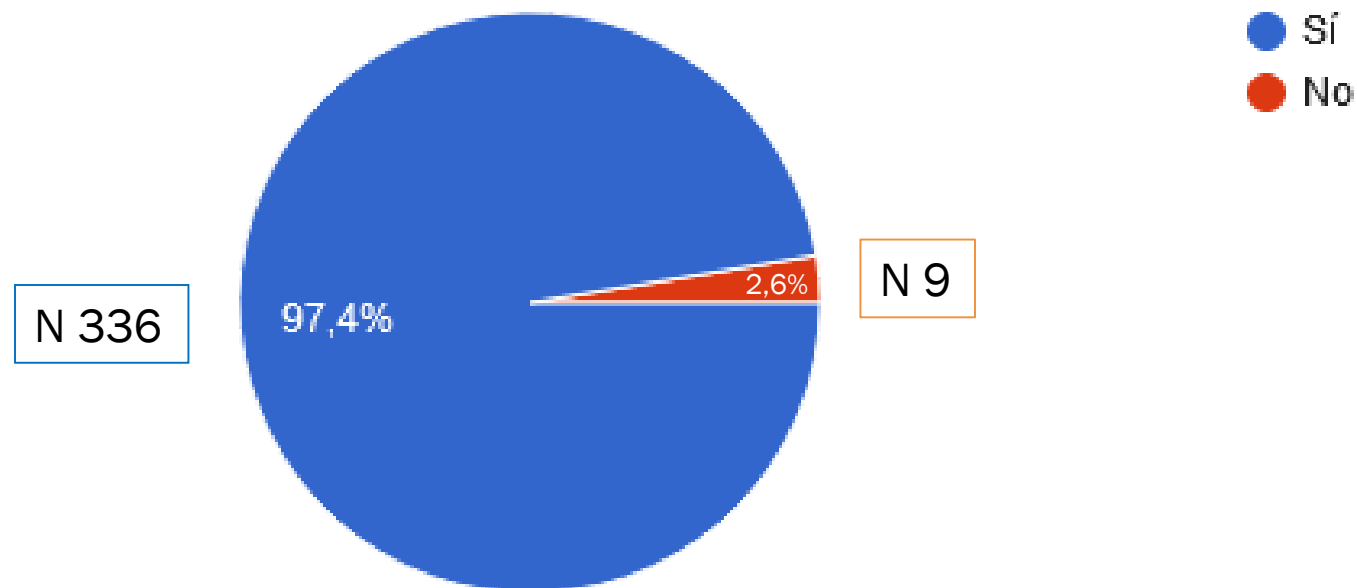
345 respuestas



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

9. En el hogar, ¿cuenta el estudiante con un espacio adecuado para realizar las actividades escolares? (silla, mesa, útiles escolares, etc.)

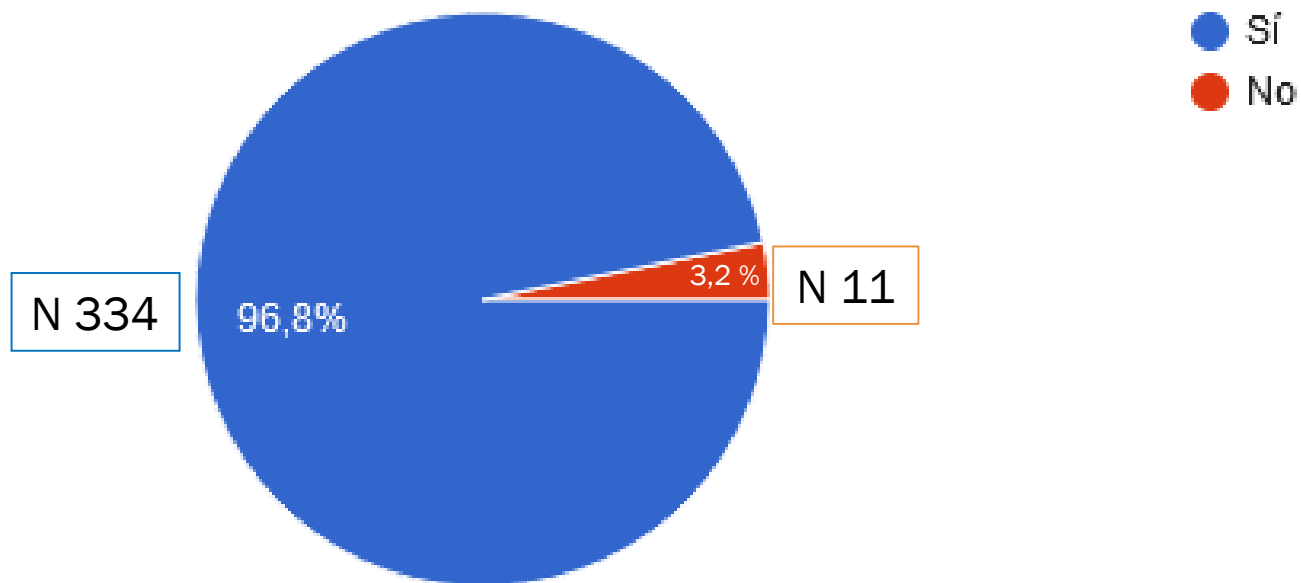
345 respuestas



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

10. ¿El estudiante tiene el apoyo de un adulto para realizar las actividades pedagógicas que se han enviado desde el colegio?

345 respuestas



Ítem Condiciones para el Aprendizaje

Aspectos Positivos

- La mayoría de las familias (que contestaron la Encuesta) cuentan con las condiciones para llevar a cabo el aprendizaje remoto (Dispositivo Electrónico – Acceso a Internet – Espacio Físico Idóneo).
- La mayoría de los apoderados auto reportan que sus hijos/as disponen de un adulto que apoye a los estudiantes en su proceso educativo a distancia.

Aspectos Negativos

- 39 Familias (que contestaron la encuesta) manifiestan no tener acceso a Internet.
- 11 Familias (que contestaron la encuesta) manifiestan no tener dispositivo electrónico para acceder al Plan Remoto.
- 9 Familias (que contestaron la encuesta) manifiestan no disponer de un espacio físico adecuado para el estudio en el hogar.
- 11 Familias (que contestaron la encuesta) manifestaron que sus hijos/as no cuentan con un adulto que los apoye en su proceso educativo.

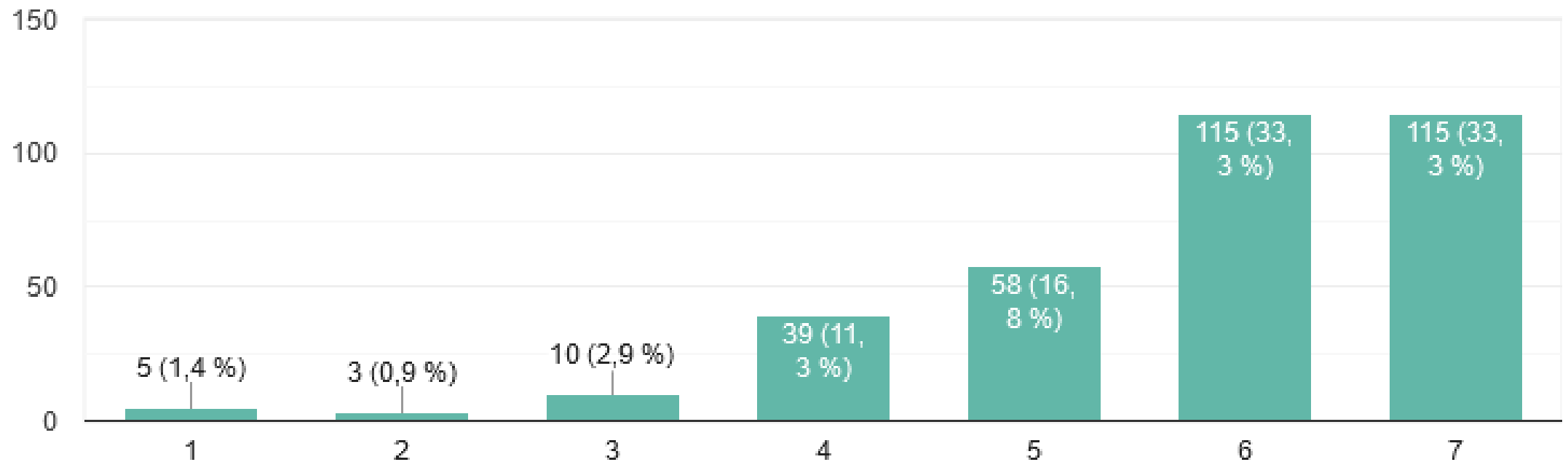
RESULTADOS ÍTEM 2: EXPERIENCIA PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO



Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto

14. ¿Cómo evalúa usted el actual Plan de Aprendizaje Remoto en Ciclos de 3 semanas?
(Ilustrado en la siguiente imagen)

345 respuestas



Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto

A NIVEL DE COMENTARIOS

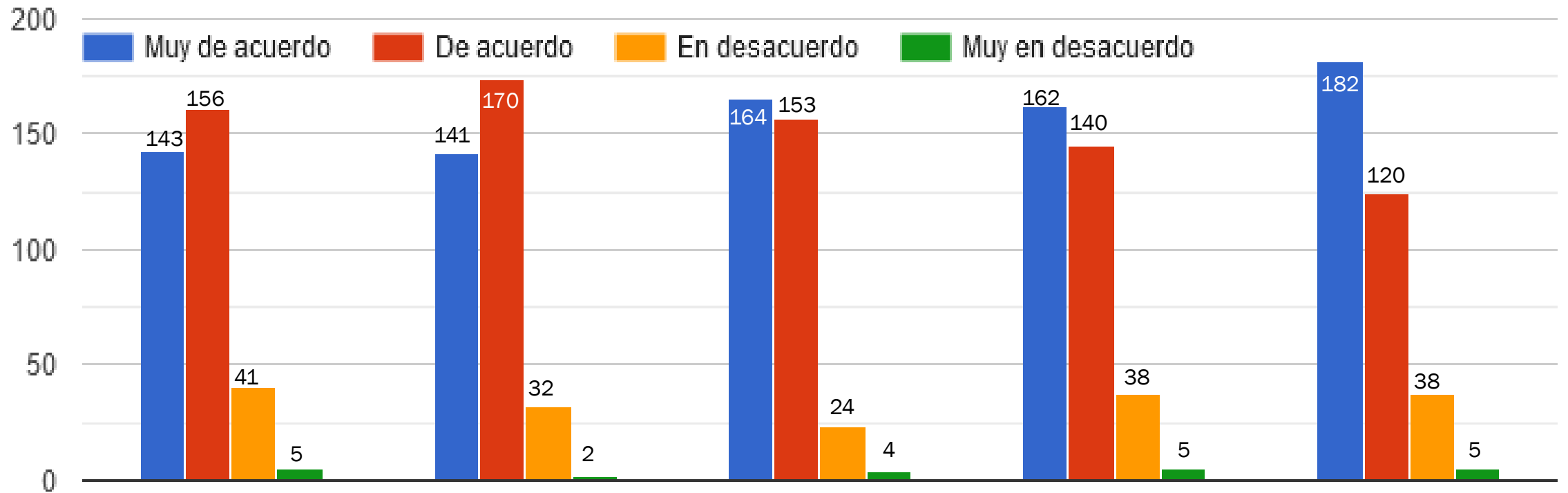


Plan Ordenado y Flexible – Información Clara y entendible – Empático con los Estudiantes y Apoderados – No Estresa a los Estudiantes – El Plan permite que los estudiantes sigan aprendiendo – Se valora videos de docentes 1ª y 2ª semana– Se valora clases por Meet (Online) – Se valora preocupación y esfuerzo por parte del Colegio.



No todos pueden acceder al Plan de Aprendizaje – El Plan de Aprendizaje es muy lento y no se avanza en los contenidos como era de manera presencial – El ciclo de aprendizaje debería durar 2 semanas (la 2ª semana no debería existir) - Algunos apoderados no puede ayudar pedagógicamente a sus hijos/as - Algunos estudiantes no se comportan bien en la clases vía Meet (Online).

Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto



Me resulta fácil acceder al material publicado en la página del colegio.

El material pedagógico publicado en la página del colegio es claro y entendible por el/la estudiante.

En general, los videos elaborados por los profesores, son claros y dinámicos.

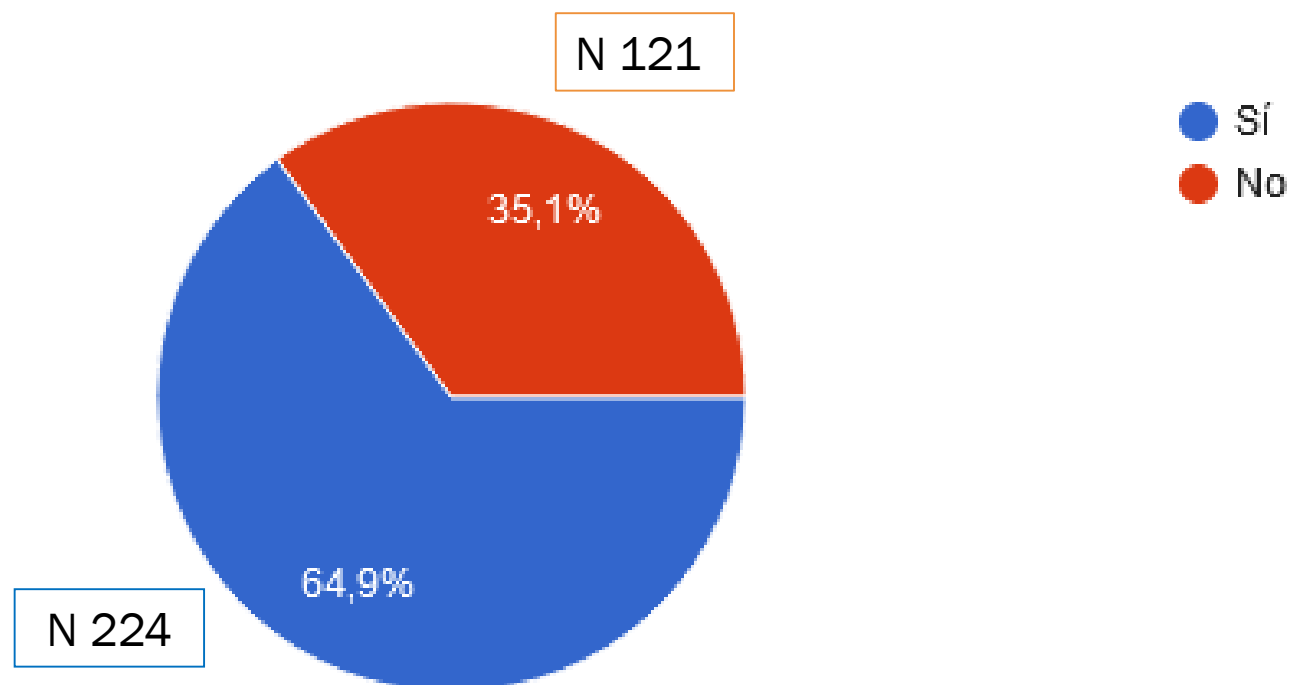
Las reuniones Online vía meet permite aclarar dudas.

Las reuniones Online vía meet fortalecen el contacto y vínculo entre profesores y estudiantes.

Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto

17. Al momento de realizar esta encuesta, ¿el estudiante realizó las actividades pedagógicas correspondientes a este Ciclo de Aprendizaje (del 15 de Junio al 3 de Julio)

345 respuestas



Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto

- Situaciones que han afectado a los estudiantes / Familias durante la Pandemia:

INDICADORES	N° RESPUESTAS
1- Dificultades familiares producto de la Pandemia (Desempleo, reducción de recursos económicos, problemas de salud, etc.).	161 (47%)
2- Falta de motivación del estudiante.	201 (58,3%)
3- Ausencia de horarios y rutinas para realizar actividades escolares.	120 (38,4%)
4- Dificultad de acceso a internet.	105 (30,4%)
5- Las actividades escolares son muy difíciles de realizar por parte del estudiante.	43 (12%)
6- El Adulto que apoya al estudiante no entiende las instrucciones y/o actividades pedagógicas que debe realizar el estudiante.	51 (14,8%)
7- El estudiante ha visto afectado su salud mental debido a la Pandemia (Ansiedad, Sentimientos de Tristeza, Angustia, etc.).	122 (35,4%)

Ítem Experiencia Plan de Aprendizaje Remoto

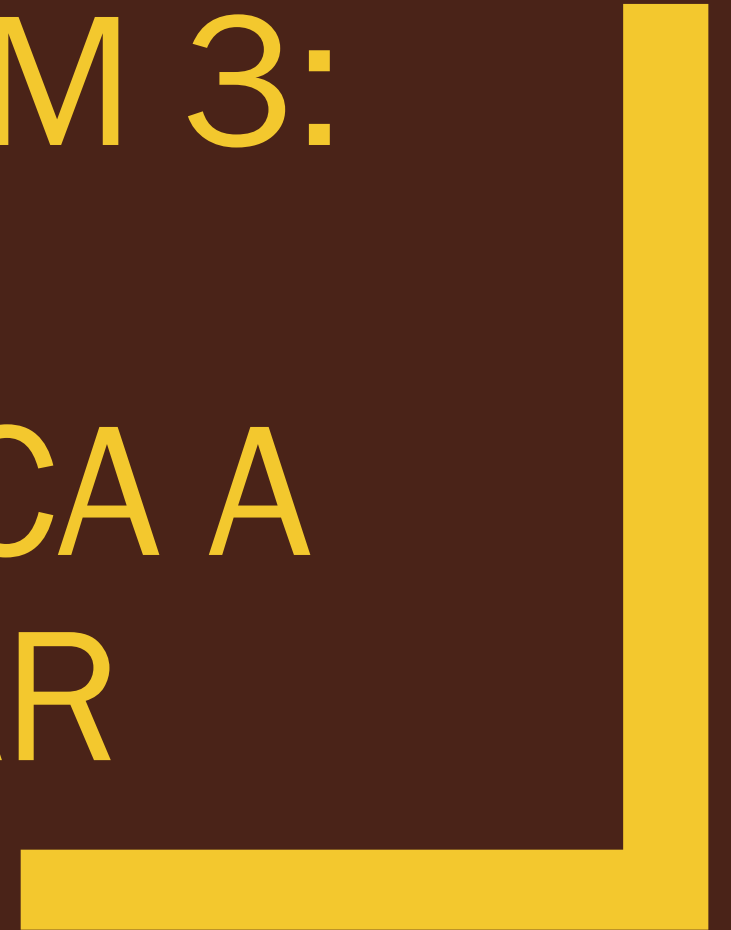
Aspectos Positivos

- La mayoría de las familias (2/3) califica con nota 6,0 o superior el Plan de Aprendizaje Remoto.
- La mayoría de las familias valora y reconoce el esfuerzo y trabajo del colegio en torno a Plan de Aprendizaje Remoto.
- La mayoría de las familias evalúan favorablemente aspectos de accesibilidad y calidad de los materiales pedagógicos y recursos considerados en el Plan de Aprendizaje Remoto.

Aspectos Negativos

- 54 Familias evalúan con Nota 4 o inferior el Plan de Aprendizaje, argumentando principalmente las dificultades para acceder al Plan de Aprendizaje o que éste no les sirve para su realidad particular.
- Un grupo específico de familias verbalizan su molestia por la poca cantidad y/o exigencia pedagógica (10 Familias).
- A nivel cualitativo las familias dan cuenta de preocupación por aspectos de Motivación por parte del Estudiante, Ausencia de rutinas en el hogar, dificultad de acceso a internet, afectación salud mental del estudiante y afectación a nivel familiar a nivel general.

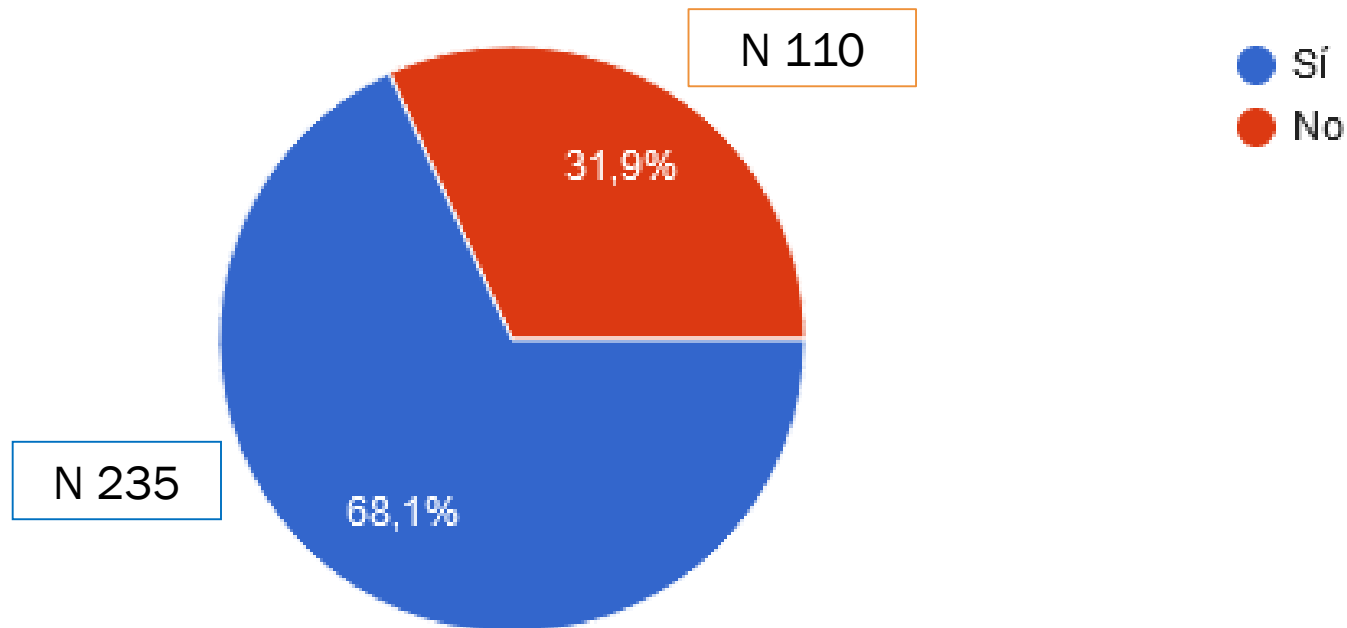
RESULTADOS ÍTEM 3:
SITUACIÓN
SOCIOECONÓMICA A
NIVEL FAMILIAR



Situación Socioeconómica a nivel Familiar

20. ¿Cambió la situación económica (ingresos) del núcleo familiar en que vive el estudiante desde que comenzó la Pandemia?

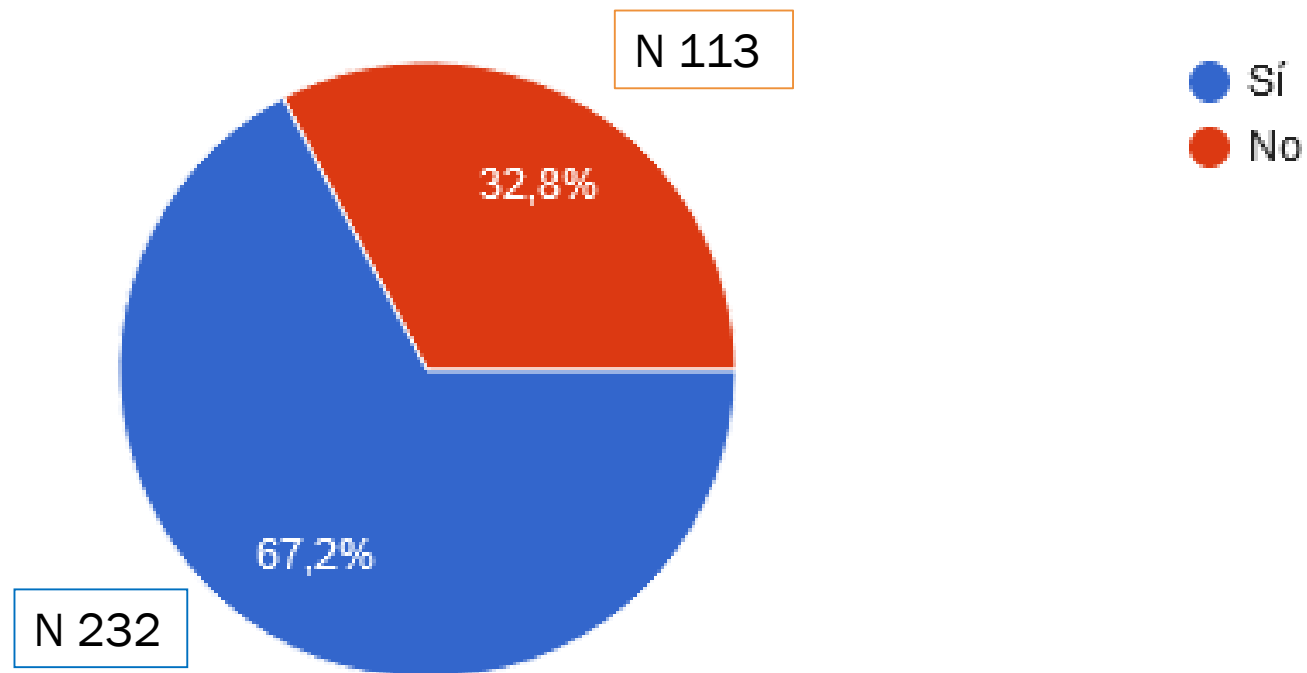
345 respuestas



Situación Socioeconómica a nivel Familiar

22. ¿Algún integrante del núcleo familiar del estudiante ha quedado desempleado o ha dejado de ejercer su oficio/trabajo producto de la Pandemia?

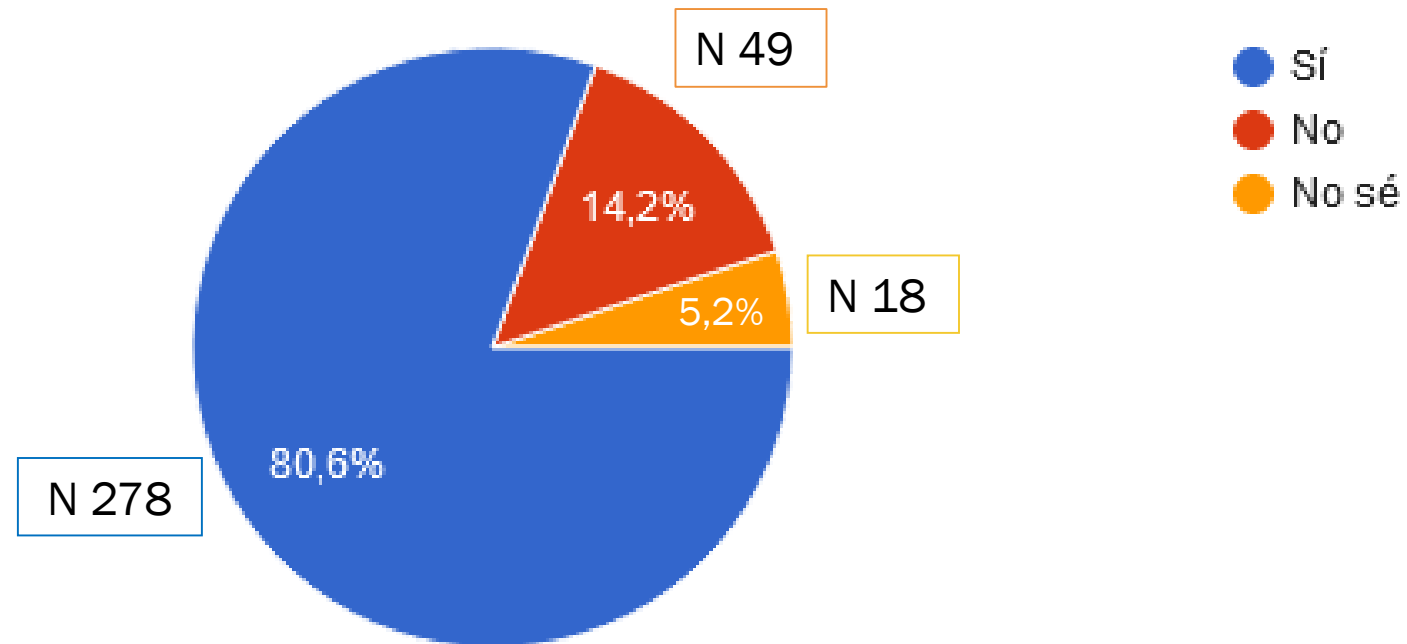
345 respuestas



Situación Socioeconómica a nivel Familiar

23. ¿El núcleo familiar del estudiante cuenta con el "Registro Social de Hogares" (Ficha de Protección Social) actualizado?

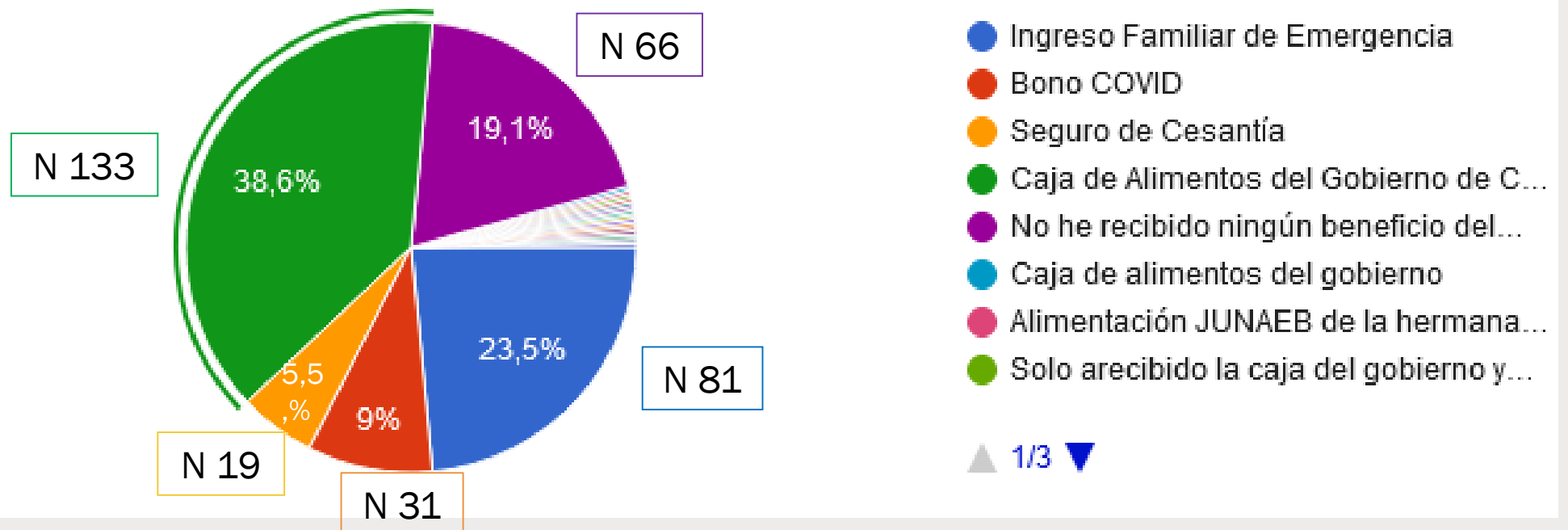
345 respuestas



Situación Socioeconómica a nivel Familiar

24. El núcleo familiar del estudiante ¿ha sido beneficiado por alguna de las siguientes iniciativas del Estado?

345 respuestas



Situación Socioeconómica a nivel Familiar

Aspectos Positivos

- La mayoría de las familias a recibido alguno de los beneficios/apoyo del estado en contexto de COVID.
- 278 Familias tienen actualizado su “Registro Social de Hogares”, puerta de entrada a beneficios/apoyos por parte del estado.

Aspectos Negativos

- 235 Familias manifiestan reducido sus ingresos económicos producto de la Pandemia.
- 231 Familias manifiestan haber quedado desempleados y/o sin ejercer su oficio/trabajo producto de la Pandemia.
- 67 Familias no saben o no están en el Registro Social de Hogares (Puerta de entrada a Beneficios/Apoyos del Estado).
- 66 Familias no han recibido ningún beneficio/apoyo del estado.

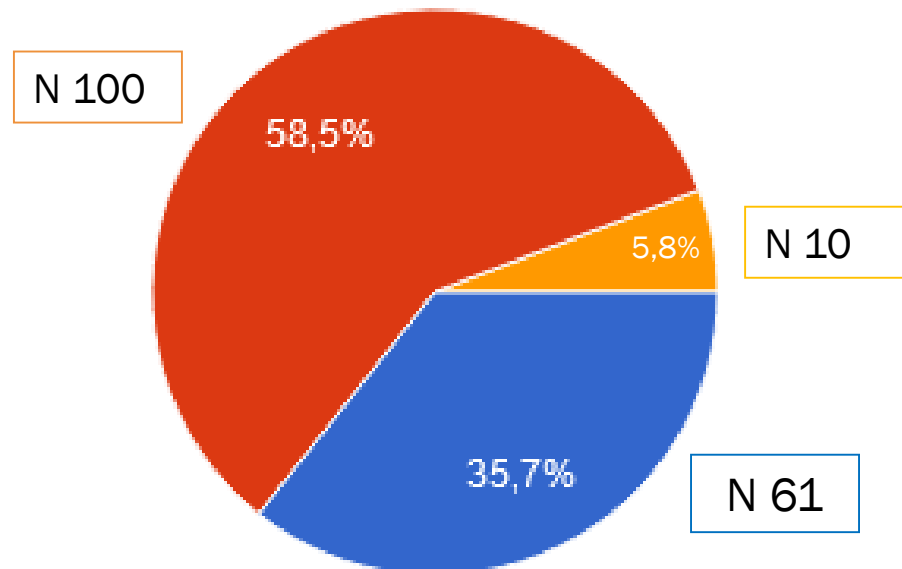
RESULTADOS ÍTEM 4: SITUACIÓN LABORAL ACTUAL (OPCIONAL)



Situación Laboral Actual (Opcional)

27. El oficio, labor u ocupación que ejerce la realiza:

171 respuestas

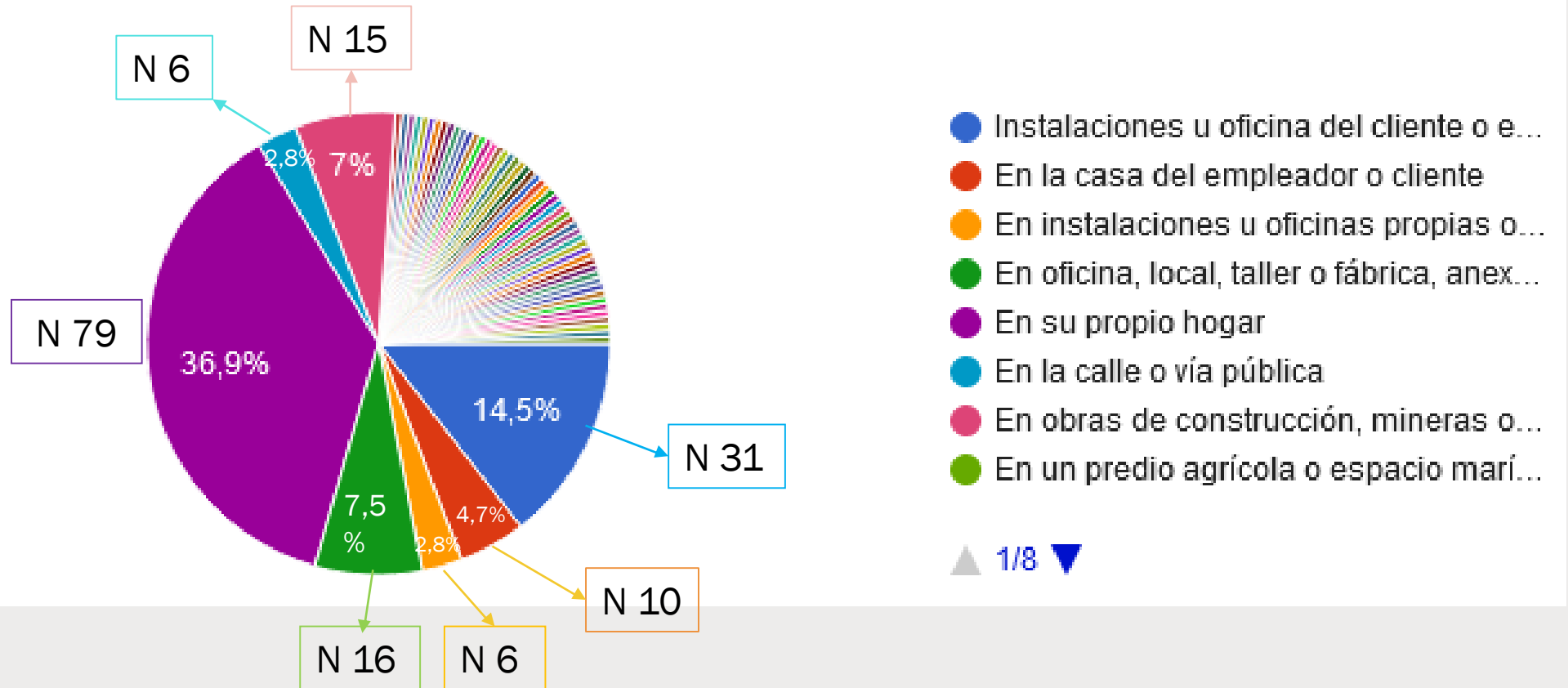


- Para su propio negocio, empresa o actividad por cuenta propia
- Como empleado u obrero para un patrón, empresa o institución o como empleado/a de una casa particular
- Para el negocio, empresa o actividad por cuenta propia de un miembro de su familia

Situación Laboral Actual (Opcional)

28. ¿Dónde realiza principalmente sus tareas laborales?

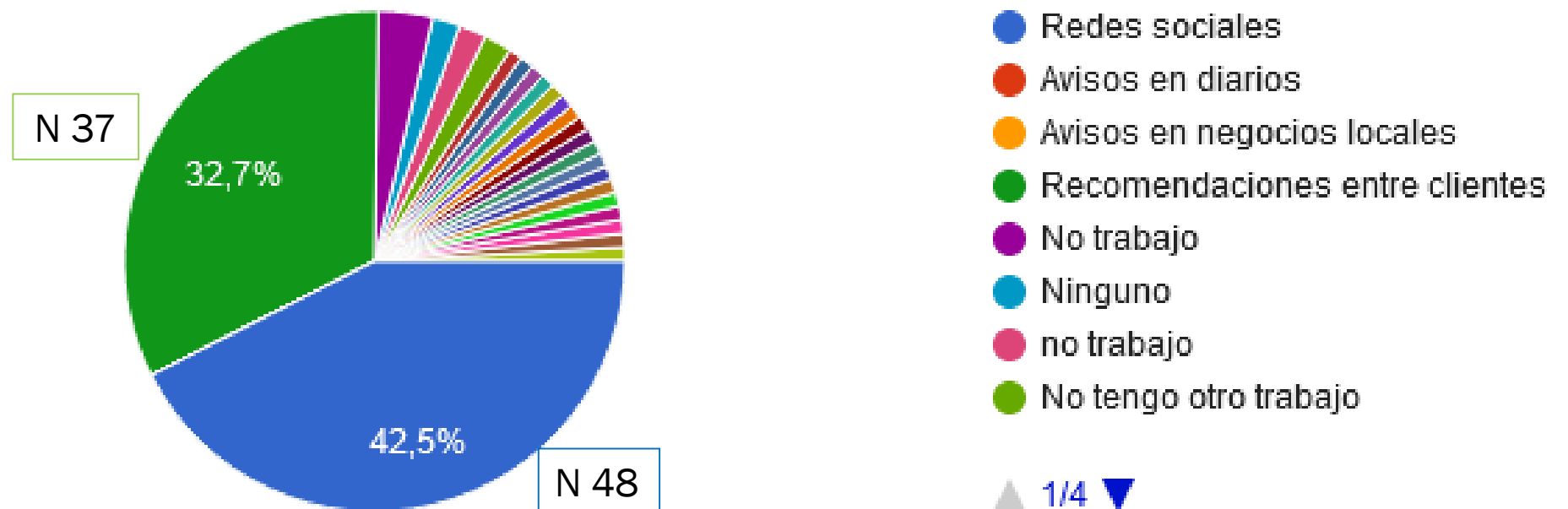
214 respuestas



Situación Laboral Actual (Opcional)

29. En caso de realizar trabajo independiente en el contexto actual ¿Cuáles son los medios que utiliza para dar a conocer su trabajo?

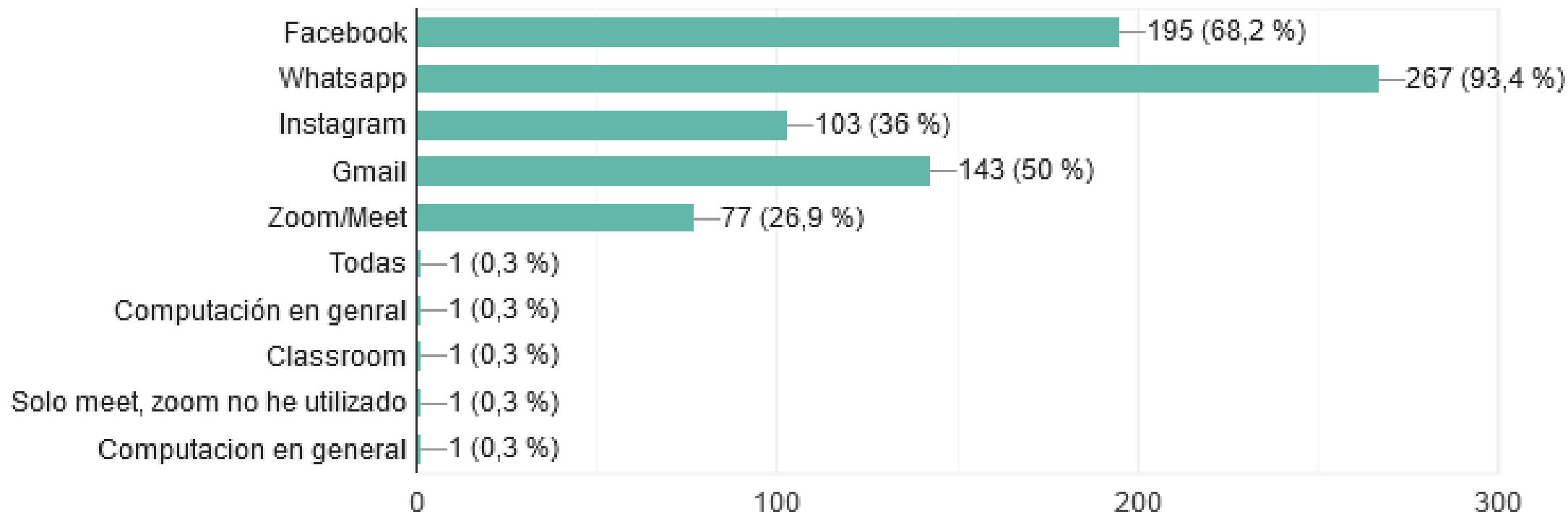
113 respuestas



Situación Laboral Actual (Opcional)

31. De estas aplicaciones, cuáles son las que domina mejor (puede marcar más de una opción)

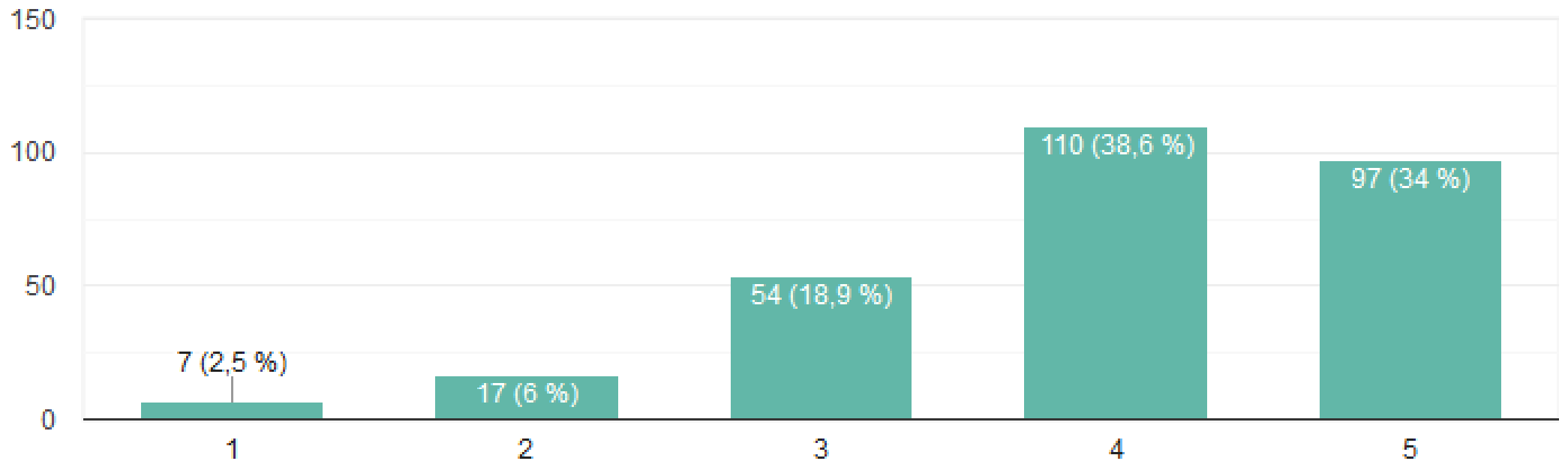
286 respuestas



Situación Laboral Actual (Opcional)

30. En cuanto al uso de medios digitales, ¿cómo evaluaría su dominio sobre el uso de dispositivos electrónicos (celulares/tablet/computadores)?

285 respuestas



CONCLUSIONES GENERALES DE LOS RESULTADOS 2ª ENCUESTA CSA JULIO 2020.

- Esta 2ª Encuesta fue contestada por el 80% de la Familias, un aumento respecto del 65% de la 1a Encuesta aplicada en Abril 2020.
- Aún existe un 20% de Familias del Colegio San Andrés (106 Estudiantes) los cuales se encuentran al margen de las acciones realizadas por el Colegio (Encuestas, Plan de Aprendizaje, etc.).
- La mayoría de las Familias expresan una alta valoración respecto del Plan de Aprendizaje de 3 semanas implementado por el Colegio San Andrés.
- Se destaca el aumento de la Participación de los Estudiantes y sus Familias en el Plan de Aprendizaje Remoto, en relación a la 1ª Encuesta aplicada en Abril. Sin embargo aún existe un grupo específico de familias que no puede acceder al Plan de Aprendizaje por problemas de acceso a Internet, falta de dispositivo electrónico, ausencia rutinas y afectación de Salud Mental y Emocional.
- 2 de cada 3 Familias del Colegio San Andrés se han visto afectadas en sus ingresos económicos producto de la Pandemia.

PROYECCIONES

1. Re vincular a Familias/Estudiantes de quienes no tenemos noticias o cuya participación en las actividades del Plan de Aprendizaje Remoto son escasas o nulas (91 Estudiantes).

Equipo Formación y Convivencia.

2. A nivel pedagógico, seguir mejorando aspectos específicos del Plan de Aprendizaje Remoto, integrando procesos de evaluación formativa - sumativa.

Equipo Unidad Técnica Pedagógica.

3. Fortalecer estrategias institucionales y/o comunitaria de apoyo mutuo y colaboración entre los distintos actores del Colegio San Andrés, para ir en ayuda de quienes más lo necesitan.

Equipo Directivo y distintos actores comunidad educativo Colegio San Andrés.