

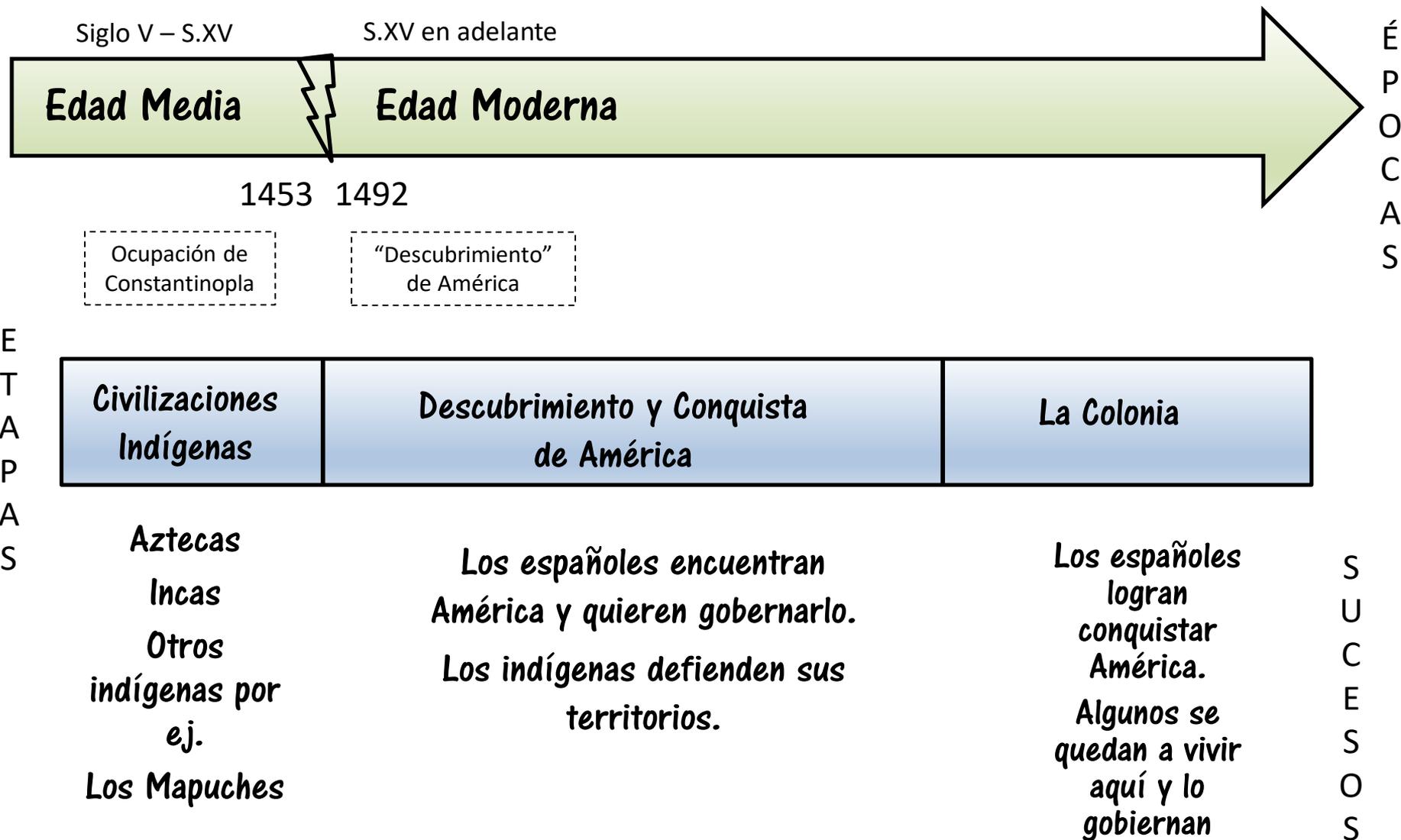
# Unidad 2

## Encuentro entre dos mundos

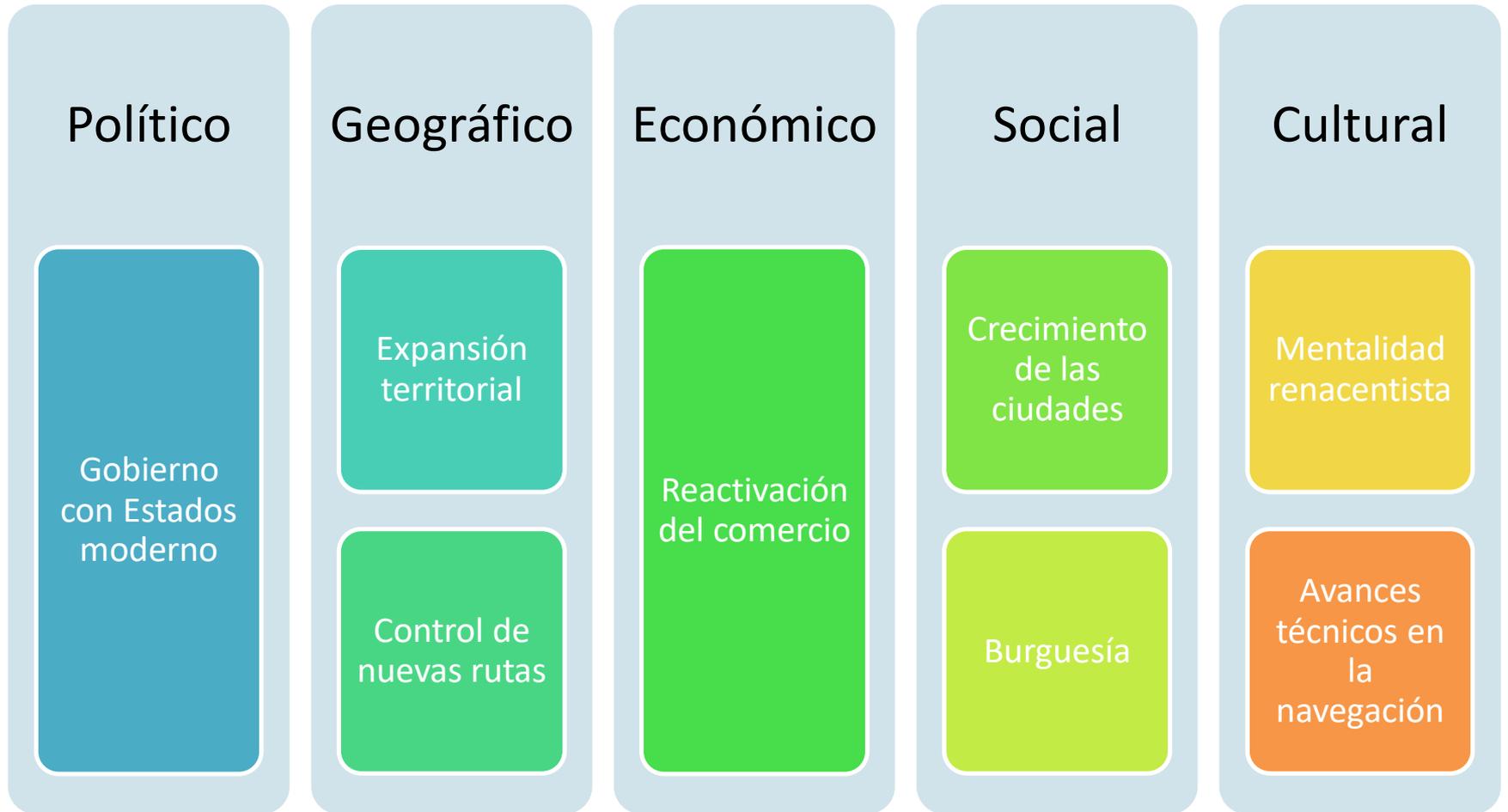
### Actividad 1

Contexto Europeo antes del  
Descubrimiento de América (siglo XV)

# Encuentro entre dos mundos



# Contexto Europeo en el siglo XV



# Actividad: buscar información de un tema en fuentes escritas.

- Vuelve a ver el video y el material de apoyo, ahora presta atención a la descripción del contexto europeo que ahí se entrega.
- Anota con tus palabras, una idea o descripción de cada ámbito, en base a lo que se explicó en el video y los conceptos del cuadro síntesis.
- Busca en las páginas que revisaste, alguna frase de una fuente o párrafo que hable sobre la descripción de cada ámbito que anotaste
- Cada ámbito deberá tener al menos un ejemplo de este modo:  
*El ámbito político se caracteriza por (anotas una idea breve de lo descrito en ese ámbito), y en el recurso XX de la pág. XX aparece mencionado con la siguiente frase ...)*

# Ámbito Político

Pág. 68  
Fuente B  
2° párrafo

En el contexto europeo del siglo XV el ámbito político se caracteriza por tener autoridades que tienen responsabilidades como regular el comercio, proteger el territorio.

**B** “Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración.

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio”.

O'Brien, Patrick. (2001). *World History*.

# Ámbito Geográfico

**B** “Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración.”

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio”.

O'Brien, Patrick. (2001). *World History*.

Pág. 68 - Fuente B - 1º párrafo

En el contexto Europeo del siglo XV, en el ámbito geográfico: todos los países querían tener más territorio para tener más recursos .

Hay un deseo de control de las nuevas rutas a la India (donde se consiguen recursos valiosos).

# Ámbito económico

Pág. 68 - Fuente B - 1º párrafo

En el contexto Europeo del siglo XV, en el ámbito económico se reactiva el comercio y se vuelve más conectado con otros lugares que están más lejos

**B** "Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración.

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio".

O'Brien, Patrick. (2001). *World History*.

# Ámbito social

En el contexto Europeo del siglo XV, en el ámbito social: comienzan a crecer las ciudades, por todo lo ocurrido en los otros ámbitos.



C

De los manuscritos *Los libros del Gran Kan* (ca. 1400). [Ilustración]. La obra muestra la salida del explorador Marco Polo desde Venecia a Oriente.

A partir del siglo XI, muchas ciudades europeas experimentaron un periodo de crecimiento demográfico, político y también comercial. En ellas surgió un nuevo grupo social, la burguesía, el cual estaba compuesto por banqueros, comerciantes y mercaderes. Este grupo incentivó la utilización de monedas elaboradas con metales preciosos para los intercambios comerciales, lo cual acrecentó la necesidad de contar con esta materia prima, muy escasa en Europa.

En el contexto Europeo del siglo XV, en el ámbito social: surge una nueva clase social, la burguesía (que son como la clase media de la actualidad).



C

De los manuscritos *Los libros del Gran Kan* (ca. 1400). [Ilustración]. La obra muestra la salida del explorador Marco Polo desde Venecia a Oriente.

A partir del siglo XI, muchas ciudades europeas experimentaron un periodo de crecimiento demográfico, político y también comercial. En ellas surgió un nuevo grupo social, la burguesía, el cual estaba compuesto por banqueros, comerciantes y mercaderes. Este grupo incentivó la utilización de monedas elaboradas con metales preciosos para los intercambios comerciales, lo cual acrecentó la necesidad de contar con esta materia prima, muy escasa en Europa.

# Ámbito cultural

Pág. 68 Fuente A

En el contexto Europeo del siglo XV, el ámbito cultural: existe una mentalidad renacentista, esto quiere decir que, el “hombre” es lo más importante y en base a lo que hace el “hombre” ocurren todas las cosas.

**A** “Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que puede reportarle. Su egoísmo y crueldad corren paralelamente a su intrepidez y decisión. Ávido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente que le prive de la consecución de sus fines. En tal madera fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI”.

Adaptado de Vicens, Jaime. (1998).  
*Historia general moderna.*

El Renacimiento fue un movimiento cultural que caracterizó el periodo de la historia de Europa occidental comprendido entre los siglos XV y XVI.

En el contexto Europeo del siglo XV, en el ámbito cultural: creían que el hombre era capaz de hacer cualquier cosa y que la inteligencia los podían llevar muy lejos, por tanto, crearon nuevas técnicas de navegación.

Pág. 69 - Título

## Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV



**Portulano:** tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluía la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.



**Astrolabio:** antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.



**Brújula:** instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permitía, a través de una aguja imantada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.



**Cuadrante:** instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).