

Objetivo investigar los efectos positivos y negativos de la actividad humana en Océanos Lagos y Glaciares

Actividades

Investigación

1. ¿Qué queremos investigar?(Elijan un efecto positivo o negativo de la actividad humana)
2. ¿Qué información vamos a necesitar? (Determinen las fuentes de información que usarán. No olvidar citar la bibliografía)
3. ¿Qué averiguaremos? (anoten la información que encontraron como la respuesta a la pregunta)
4. ¿Cómo vamos a mostrar y explicar la información? (a través de una afiche, poster, etc)

PARA SABER CÓMO VOY

(Páginas 44 y 45)



EVALÚA

1. FRANCISCO LE EXPLICA A SU HERMANA ALEJANDRA QUE

A MEDIDA QUE UN SUBMARINO SE SUMERGE AL INTERIOR DEL OCÉANO, LA INCIDENCIA DE LA LUZ DEL SOL SOBRE ESTE DISMINUYE AL IGUAL QUE LA PRESIÓN QUE EL AGUA EJERCE SOBRE ÉL.
¿ES CORRECTA LA EXPLICACIÓN DADA POR FRANCISCO A SU HERMANA? DE NO SER ASÍ, CONVIÉRTELA EN CORRECTA.



1. La explicación dada por Francisco a su hermana es parcialmente correcta, ya que la intensidad de la luz del Sol disminuye a medida que esta penetra en el océano. Sin embargo, la presión no disminuye con la profundidad, sino que aumenta.

EXPLICA

2. ¿CÓMO LE EXPLICARÍAS A UNA COMPAÑERA O COMPAÑERO ¿QUÉ ES LA ZONA FÓTICA DEL OCÉANO?

2. La zona fótica del océano es aquella comprendida entre los 0 y 200 m de profundidad y es donde la luz penetra sin perder demasiada intensidad

ANALIZA

3. CUANDO EMILIA ESTUDIÓ LOS OCÉANOS Y LAGOS, CONSTRUYÓ UNA TABLA COMPARATIVA ENTRE ELLOS, EN LA QUE SEÑALÓ ALGUNAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS, TAL COMO SE PRESENTA A CONTINUACIÓN.

3.

Diferencias	Semejanzas
<ul style="list-style-type: none">• Los océanos son masas de agua mucho mayores que los lagos.• Ambos sustentan diversidad de ecosistemas. La mayoría de los lagos son de agua dulce, en cambio, el océano es de agua salada.• Los océanos experimentan corrientes, olas y mareas, en cambio, en la mayoría de los lagos dichos movimientos no son tan notorios.	<ul style="list-style-type: none">• La luminosidad disminuye con la profundidad.• La presión aumenta con la profundidad.• Ambos tienen zona litoral.• Ambos sustentan diversidad de ecosistemas.

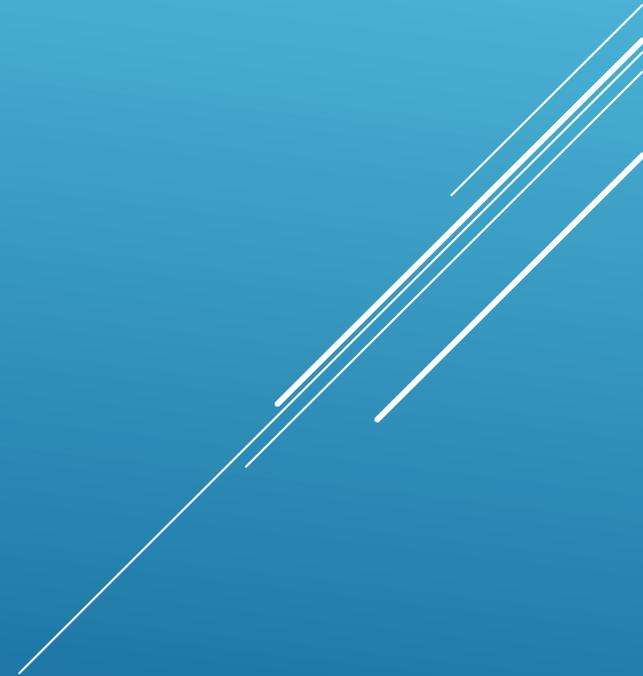
¿Qué otras diferencias y semejanzas podrían completar la tabla de Emilia?

EXPLICA

4. LA IMAGEN INFERIOR REPRESENTA CÓMO CAMBIAN LAS OLAS A MEDIDA QUE SE ACERCAN A LA COSTA.

2. 4

Imagina que debes hacer clases y tienes que utilizar la imagen para explicar la formación de las olas, ¿cómo lo harías? Haz una propuesta.





LAS OLAS SE FORMAN EN MAR ABIERTO, CUANDO EL VIENTO INCIDE SOBRE LA SUPERFICIE DEL OCÉANO PRODUCIENDO UNA SERIE DE PERTURBACIONES QUE SE PROPAGAN EN TODAS DIRECCIONES.

CUANDO LAS PERTURBACIONES (OLAS) SE ACERCAN A LA COSTA, EL MOMENTO ELÍPTICO DE LAS MOLÉCULAS DE AGUA Y LA REDUCCIÓN DEL FONDO MARINO HACEN QUE LAS OLAS SE VUELVAN DE MAYOR TAMAÑO. FINALMENTE, AL LLEGAR CIERTO LÍMITE, LAS OLAS SE HACEN POCO ESTABLES Y "ROMPEN" AL ACERCARSE A LA PLAYA.

CREA

7. IMAGINA QUE ERES UNA AUTORIDAD DE GOBIERNO, CUYA FUNCIÓN ES DISEÑAR PROPUESTAS PARA CUIDAR LAS FUENTES DE AGUA, HACER UN USO RESPONSABLE DE ELLAS Y EVITAR SU CONTAMINACIÓN. ¿QUÉ MEDIDAS PROPONDRÍAS? MENCIONA DIEZ

Algunas medidas que se podrían proponer son la promoción para el uso responsable de agua domiciliaria, creando subsidios a los diferentes medios que permiten su ahorro.

1.

Para evitar su contaminación, no se debe permitir que los desechos generados por las industrias o las diferentes actividades humanas terminen en los ríos, los lagos o el océano.

El agua que provenga de la actividad industrial y domiciliaria, debe ser tratada antes de ser repuesta a las diferentes fuentes de agua.