

Texto del estudiante:

**2** Redondea los números dados a la posición señalada. Ayudate utilizando la recta numérica

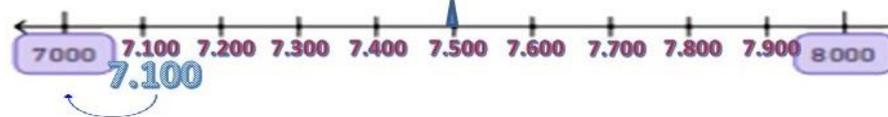
a. Redondear 5 680 a la centena más cercana.



b. Redondear 1 893 a la decena más cercana.



c. Redondear 7 100 a la unidad de mil más cercana.



**3** Luisa quiere comprar un libro cuyo precio es \$2 689, para lo cual tiene ahorrado el dinero que aparece en la imagen.

a. Encierra una de las posibilidades de dinero con que podría pagar el libro y escribe con cuánto pagará.

Opción 1:



→ \$3.000

Opción 2:



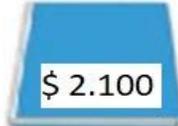
→ \$2.700



b. ¿A qué valor posicional redondeó Luisa?

**2.689**  
Opción 1: → \$3.000 → Redondeado a la U. de mil  
Opción 2: → \$2.700 → Redondeado a la centena

**4** Pedro debe comprar una libreta de notas, pero solo tiene \$2 000.

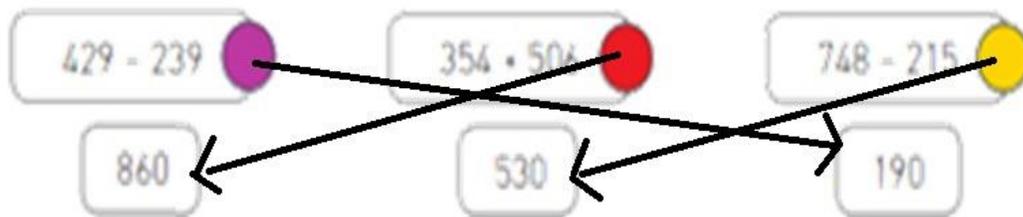
				
\$1.900	\$ 2.100	\$ 2.000	\$1.500	\$2.200
\$1890	\$2090	\$2040	\$1490	\$2190

¿Cuáles de las siguientes libretas puede comprar si redondea a la centena el precio de cada una?. ¿por qué?

**2** Estima las sumas y restas redondeando a la centena más cercana. Página 57

a.  $244 + 515 = \underline{200} + \underline{500} = \underline{700}$       c.  $847 - 515 = \underline{800} - \underline{500} = \underline{300}$   
 b.  $762 - 189 = \underline{800} - \underline{200} = \underline{600}$       d.  $467 + 130 = \underline{500} + \underline{100} = \underline{600}$

**3** Estima el resultado de las operaciones redondeando a la decena y pinta el recuadro del resultado del mismo color asignado a la operación.



**4** ¿Cuál es la diferencia aproximada entre el precio de cada variedad de lechuga? Estima redondeando a la centena más cercana.

Organizar	Redondear	Estimar/calcular	Responder
\$ 655	→ \$ 700	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	La diferencia aproximada es de \$100
\$ 599	→ \$ 600		



**5** El colegio al que asiste Josefa es mixto. El último año tuvo 468 mujeres matriculadas y 391 hombres. ¿Cuántos estudiantes aproximadamente se matricularon ese año?

Organizar	Redondear	Estimar/calcular	Responder
M: 468	→ 500	$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline 900 \end{array}$	Se matricularon 900 estudiantes aproximadamente
H: 391	→ 400		

**6** ¿En qué otras situaciones se utiliza la estimación de sumas y restas? Da ejemplos y comparte con tus compañeros.

Desarrollo personal.

- En el caso del problemas 5 de la página 57 se muestras otras posibles respuestas en el vídeo ya que se pueden hacer estimaciones según el criterio de los y las estudiantes.

**1** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta? Corrígela.



Distancia entre  y

	151 m
	847 m
	983 m
	1 375 m
	1 634 m

a. 150 m es la distancia redondeada a la centena entre la casa y la bencinera.

**Falso, redondearon a la decena.**

b. La distancia entre la casa y el supermercado redondeada a la decena es 850 m.

**Verdadero.**

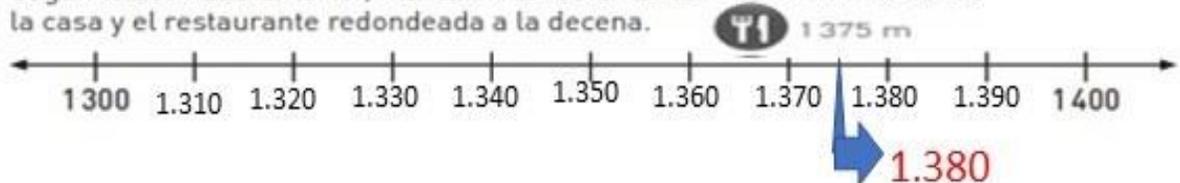
c. La distancia entre la casa y el aeropuerto redondeada a la centena es 900 m.

**Falso, redondearon mal, si es a la centena debe subir a 1.000**

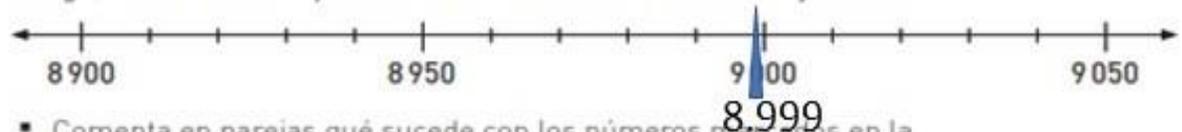
d. La distancia entre la casa y el museo redondeada a la unidad de mil es 1 700 m.

**Falso, redondearon a la centena y lo hicieron mal.**

**2** Según la actividad anterior, marca en la recta numérica la distancia entre la casa y el restaurante redondeada a la decena.



**3** Redondea el número 8 999 a la unidad de mil y después a la centena. Luego, marca ambas aproximaciones en la recta numérica y comenta.



- Comenta en parejas qué sucede con los números marcados en la recta numérica.

**En ambos casos queda como 9.000.**

- 1** Diego y Felipe necesitan saber la cantidad de entradas vendidas para decidir si realizan una nueva función de ópera. El lunes se vendieron 195 entradas y el martes 158. Cada uno estimó el total como se indica a continuación.

Diego  $200 + 200 = 400$

Felipe  $200 + 160 = 360$

- a. ¿Por qué los valores calculados por Diego y Felipe no coinciden? Sus redondeos fueron distintos, mientras uno lo redondeó a la centena el otro lo realizó a la decena.

- b. ¿A qué posición redondeó los números Diego? ¿y Felipe?

Diego redondeó a la Centena y Felipe a la Decena.

- 2** Estima el resultado de las operaciones redondeando cada número a la posición indicada.

- a.  $653 + 115$  redondeado a la D.

	C	D	U
	6	5	0
+	1	2	0
—	7	7	0

- d.  $872 - 358$  redondeado a la D.

	C	D	U
	8	7	0
-	3	6	0
—	5	1	0

- b.  $494 + 256$  redondeado a la C.

	C	D	U
	5	0	0
+	3	0	0
—	8	0	0

- e.  $715 - 208$  redondeado a la C.

	C	D	U
	7	0	0
-	2	0	0
—	5	0	0

- c.  $581 + 358$  redondeado a la D.

	C	D	U
	1		
	5	8	0
+	3	6	0
—	9	4	0

- f.  $586 - 498$  redondeado a la C.

	C	D	U
	6	0	0
-	5	0	0
—	1	0	0