



**Objetivo:** Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, a través de la lectura y escritura de palabras y frases simples.







¡Vamos a jugar!

**ACTIVIDAD 1**

Recordaremos las letras trabajadas las semanas anteriores (L – M – S). Para ello, debes identificar la sílaba inicial y final de cada elemento y pintar el cuadrado que corresponda.

SONIDO INICIAL

SONIDO FINAL

 me mo ma mi <b>mu</b>	 mu mi <b>ma</b> me mo
 so <b>sa</b> si se su	 sa se si <b>so</b> su
 lu li la <b>lo</b> le	 la li <b>lo</b> lu le

**ACTIVIDAD 2: Letra P**

1. Lee las sílabas que aparecen al principio fonema a fonema y luego por sílaba. El adulto debe modelar de forma inicial, posteriormente el estudiante debe leerlas varias veces y en distinto orden.
2. Identifica los sonidos **de cada una de las palabras** junto a su dibujo y posteriormente léela.
3. Recorta cada dibujo cuidando de no perder las palabras.
4. Pega los dibujos de forma horizontal y selecciona una palabra al azar, léela y busca la imagen que corresponde.

1

pi pa po pe pu

2

mopa

pelo

paloma

mapa

papa

pupa

Amapola

sopa

pipas

papá

pesas

pila

pulpo

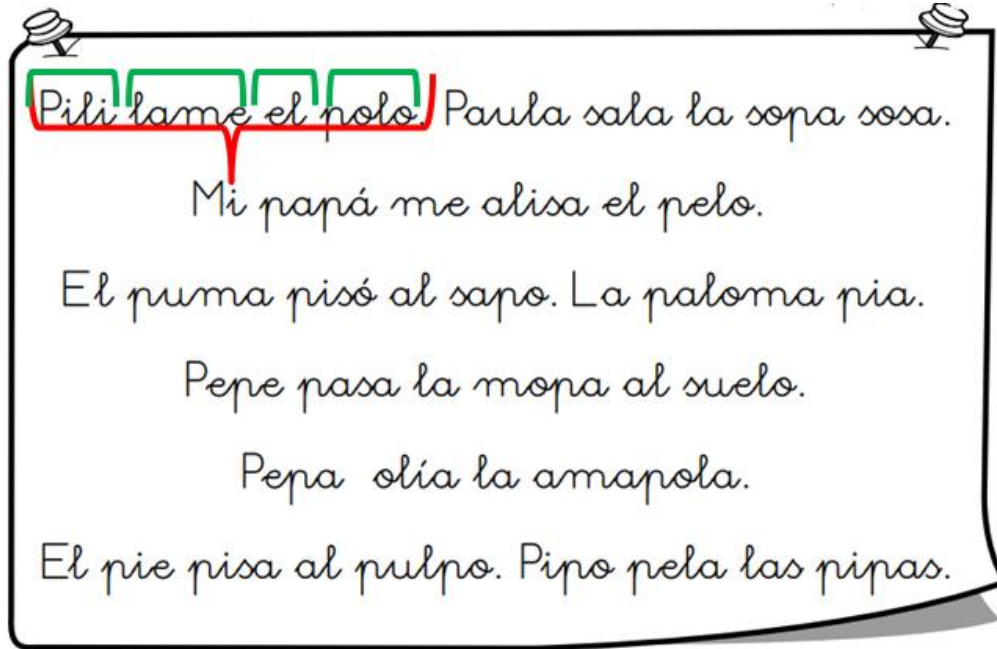
puma

pié



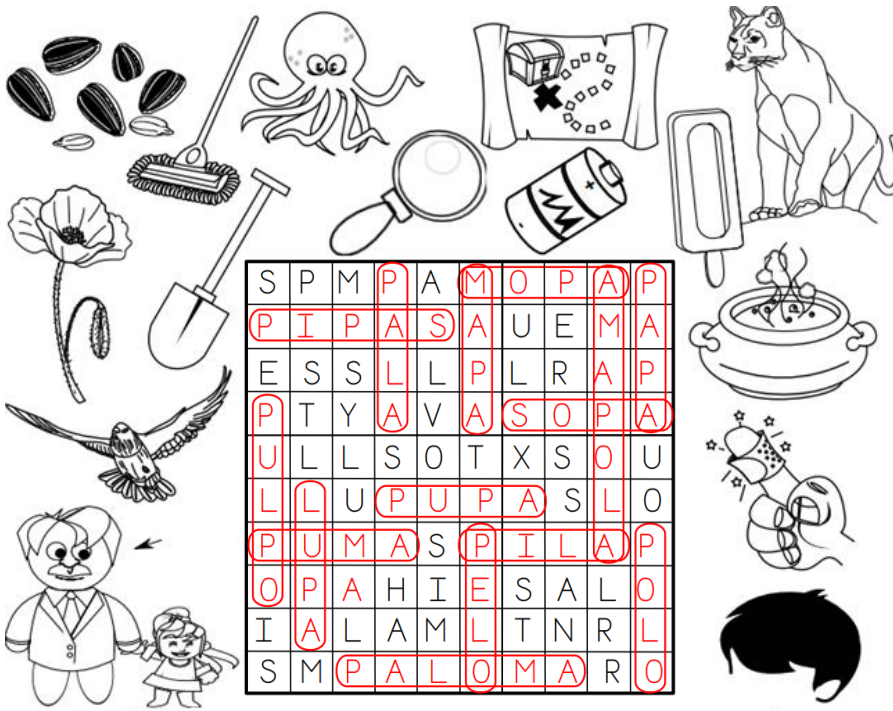
### ACTIVIDAD 3:

Ya que en la actividad anterior trabajaste palabras aisladas, ahora tienes la misión de leer algunas frases utilizando las palabras que ya conoces. Léelo las veces que sea necesario.



### ACTIVIDAD 4:

Busca en la sopa de letra los nombres de los dibujos que allí aparecen (puede ser vertical u horizontal), sigue las instrucciones y luego pinta cada recuadro. Finalmente escribe las palabras en el cuaderno con letra manuscrita.



#### Instrucciones.

1. Elige el dibujo que quieres encontrar su nombre.
2. Luego define tu búsqueda vertical u horizontal.
3. Identifica la letra inicial para ayudarte a encontrar la palabra.
4. La búsqueda debe ser de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.