



Objetivo: Reforzar habilidades de conciencia fonológica y fonémica, a través de la lectura y escritura de palabras y frases simples.

¡Vamos a jugar!

ACTIVIDAD 1

Recordaremos las letras trabajadas las semanas anteriores (L – M – S). Para ello, debes identificar la sílaba inicial y final de cada elemento y pintar el cuadrado que corresponda.

SONIDO INICIAL

SONIDO FINAL

 me mo ma mi mu	 mu mi ma me mo
 so sa si se su	 sa se si so su
 lu li la lo le	 la li lo lu le

ACTIVIDAD 2: Letra P

1. Lee las sílabas que aparecen al principio fonema a fonema y luego por sílaba. El adulto debe modelar de forma inicial, posteriormente el estudiante debe leerlas varias veces y en distinto orden.
2. Identifica los sonidos **de cada una de las palabras** junto a su dibujo y posteriormente léela.
3. Recorta cada dibujo cuidando de no perder las palabras.
4. Pega los dibujos de forma horizontal y selecciona una palabra al azar, léela y busca la imagen que corresponde.

1

pi pa po pe pu

2

mopa

pelo

paloma

mapa

sapo

pipas

pupa

papa

Amapola

pulpo

sopa

pesas

pila

pié

puma

