

Lunes 22 de junio

Objetivo

Identificar y experimentar distintas maneras de descomponer y componer que forman el 10.

¿Sabías que?

La composición es cuando formamos algo utilizando varios elementos.

Retroalimentación Matemáticas

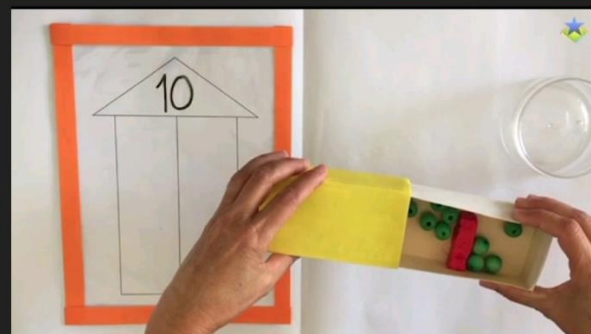
Solucionario página 30

Completar los diagramas contando los cubos, que deberán sumar siempre 10.

The worksheet shows the number 10 in a circle next to ten red dots. Below this, there are ten rows, each representing a different way to decompose 10. Each row consists of a visual representation of blocks, a mathematical equation, and a ten-frame. The equations are: 9 y 1, 8 y 2, 7 y 3, 6 y 4, 5 y 5, 4 y 6, 3 y 7, 2 y 8, and 1 y 9. The ten-frames show the corresponding decomposition of 10 into two numbers. A green arrow points from the '1' in the first equation to the '1' in the first ten-frame. At the bottom, there is a cartoon girl with a speech bubble asking '¿Cuáles son similares?' and two bubbles containing '1 y 9' and '9 y 1'. The page number '30' is in the bottom left corner.

Para comprender mejor la descomposición del 10 debías construir la casita del 10, la cual debías utilizar junto a tu cajita agitadora, observando el video.

Caja agitadora y la casita del 10.

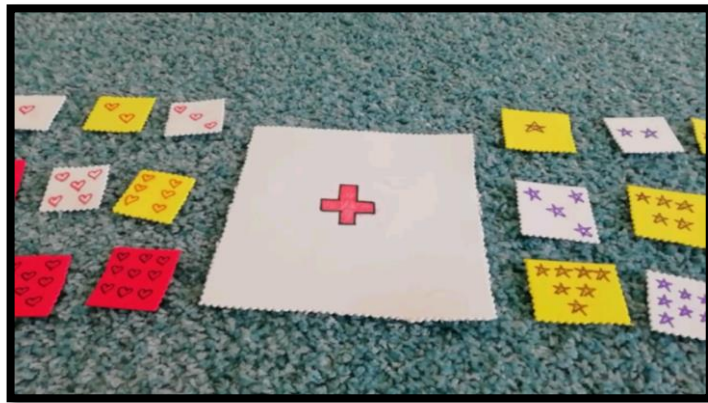


¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Nos sirve para ejercitar habilidades que te ayudarán a sumar.

Solucionario página 31

Seguir el ejemplo de esta página, para confeccionar tarjetas que te ayuden a comprender la composición numérica. En esta actividad, era importante tener dos juegos de cartas con diferentes elementos y buscar todas las combinaciones posibles que se pueden hacer para formar 10. Ejemplo: juntar dos tarjetas, un 4 de corazón y un 6 de estrellas. Es importante que para esto hayas observado el video demostrativo.



Juguemos

Hagamos nuestras cartas del 1 al 10

Paula

10 es 4 y 6

José

Siempre 10

31

Alerta!!

Una pista para que no cometas un error es que si al contar cada número de elementos por separado es mayor al total, de inmediato sabrás que estás equivocados, ya que el total siempre será mayor al número de sus partes.

También, recuerda realizar la técnica del tachado para no equivocarte en el conteo de elementos.

Solucionario cuadernillo página 15

Esta página se divide en 3 actividades, de descomposición, composición numérica y mixto, presta atención a la explicación de cada una de ellas.

15 Componer y descomponer números Libro Texto
Pág. 27
a
Pág. 31 10 minutos

1 Completa.

a)

6
1 5

 b)

7
6 1

 c)

8
4 4

 d)

9
3 6

2 Completa.

a)

9

 +

1

b)

6

 +

4

c)

3

 +

7

10

3 Escribe.

a) 3 y 5 son

8

b) 4 y

2

 son 6

c)

6

 y 2 son 8

d) 7 es

4

 y 3 } $4 + 3 = 7$

e) 9 es 8 y

1

 } $8 + 1 = 9$

Tengo 3 y 5

Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu autoevaluación.