

Lunes 22 de junio

### Objetivo

Identificar y experimentar distintas maneras de descomponer y componer que forman el 10.

### ¿Sabías que?

La composición es cuando formamos algo utilizando varios elementos.

# Retroalimentación Matemáticas

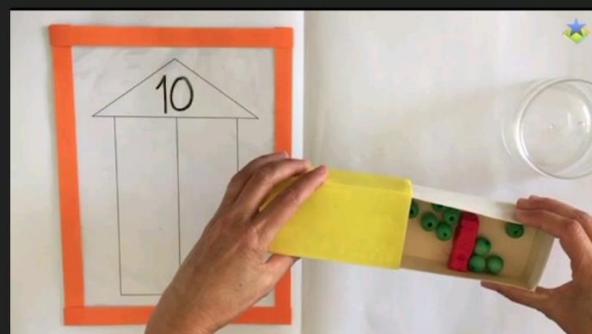
## Solucionario página 30

Completar los diagramas contando los cubos, que deberán sumar siempre 10.

The worksheet shows the number 10 in a circle next to ten red dots. Below this, ten rows illustrate the decomposition of 10 using yellow blocks and ten-frames. Each row shows a different combination of blocks (e.g., one full bar of 10, two bars of 5, one bar of 9 and one of 1, etc.) and a corresponding ten-frame with the numbers filled in. A green arrow points from the '1' in the first ten-frame to the '9' in the second, and another green arrow points from the '2' in the second to the '8' in the third. At the bottom, a cartoon girl asks '¿Cuáles son similares?' with speech bubbles containing '1 y 9' and '9 y 1'. The page number '30' is visible in the bottom left corner.

Para comprender mejor la descomposición del 10 debías construir la casita del 10, la cual debías utilizar junto a tu cajita agitadora, observando el video.

### Caja agitadora y la casita del 10.

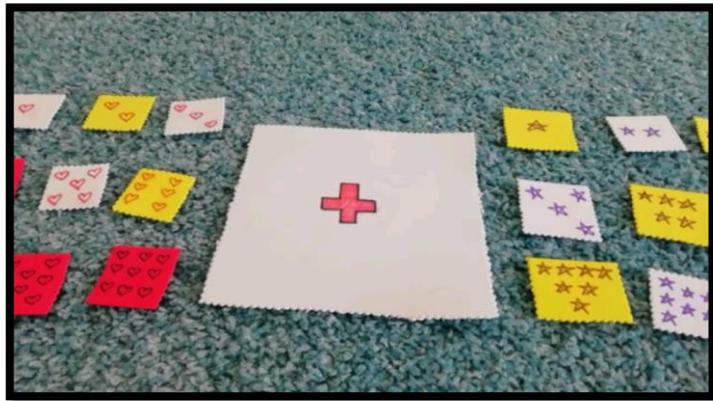


¿Para que nos sirve aprender este contenido?

Nos sirve para ejercitar habilidades que te ayudarán a sumar.

## Solucionario página 31

Seguir el ejemplo de esta página, para confeccionar tarjetas que te ayuden a comprender la composición numérica. En esta actividad, era importante tener dos juegos de cartas con diferentes elementos y buscar todas las combinaciones posibles que se pueden hacer para formar 10. Ejemplo: juntar dos tarjetas, un 4 de corazón y un 6 de estrellas. Es importante que para esto hayas observado el video demostrativo.



Juguemos

Hagamos nuestras cartas del 1 al 10

Paula





10 es 4 y 6



José





Siempre 10



¡5 y 5 son 10!

31

## Alerta!!

Una pista para que no cometas un error es que si al contar cada número de elementos por separado es mayor al total, de inmediato sabrás que estás equivocados, ya que el total siempre será mayor al número de sus partes.

También, recuerda realizar la técnica del tachado para no equivocarte en el conteo de elementos.

## Solucionario cuadernillo página 15

Esta página se divide en 3 actividades, de descomposición, composición numérica y mixto, presta atención a la explicación de cada una de ellas.

**15** Componer y descomponer números

Libro Texto Pág. 27 a Pág. 31 **10** minutos

**1** Completa. 

a) 

6
1 5

      b) 

7
6 1

      c) 

8
4 4

      d) 

9
3 6

**2** Completa. 

a) 

9
---

 + 

1
---

b) 

6
---

 + 

4
---

c) 

3
---

 + 

7
---

10

**3** Escribe. 

a) 3 y 5 son 

8
---

b) 4 y 

2
---

 son 6

c) 

6
---

 y 2 son 8

d) 7 es 

4
---

 y 3 }  $4 + 3 = 7$

e) 9 es 8 y 

1
---

 }  $8 + 1 = 9$

 Tengo 3 y 5

Recuerda ver el video, intentar hacer el desafío de cada semana y enviar tu autoevaluación.